VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

Bienestar comunitario como potencial factor protector frente a la movilidad humana en juventudes de una comunidad indígena purépecha: una experiencia desde la Investigación Acción Participativa

Community well-being as a potential protective factor against human mobility among indigenous Purépecha youth: An experience from Participatory Action Research

Jair Hernandez Arreguin, Carlos Miguel Muñoz De Santiago, Eduardo Sánchez Lara,[1] Dra. Miriam Reyes Tovar[2]
[1]Estudiante de la Licenciatura en Psicología Clínica del Campus Celaya-Salvatierra
j.hernandez.arreguin@ugto.mx, cm.munozdesantiago@ugto.mx, e.sanchezlara@ugto.mx
[2]Profesora del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos del Campus Celaya-Salvatierra
miriam.reyes@ugto.mx

Resumen

La movilidad humana constituye un fenómeno complejo que, en los pueblos originarios, trasciende las explicaciones centradas únicamente en factores económicos, las decisiones de permanecer o migrar también se relacionan con la identidad cultural, el sentido de pertenencia y las formas colectivas de construir el bienestar. Ante este contexto, el objetivo del presente estudio fue analizar cómo el bienestar comunitario se relaciona con la salud mental y la movilidad humana, explorando su potencial como factor protector frente al deseo de migrar en jóvenes de una comunidad indígena purépecha. Se desarrolló una investigación con enfoque cualitativo mediante Investigación Acción Participativa y apoyo etnográfico en el Colegio de Bachilleres Plantel Carapan, Michoacán, México, donde se contó con la participación de veinte estudiantes de entre 16 y 18 años durante una intervención centrada en salud mental, bienestar comunitario y movilidad humana. La información se obtuvo mediante observación participante, diarios de campo, entrevistas, cartografías comunitarias, notas de observación y la actividad Semáforo del bienestar. Con la información recaba, el análisis temático permitió identificar que el bienestar comunitario se construye a partir del sentido de pertenencia, identidad cultural, participación comunitaria y redes de apoyo. Asimismo, se identificaron tensiones sociales, como el machismo, la violencia y el consumo de sustancias, que influyen en la construcción de los proyectos de vida juveniles. Los resultados muestran que la intención de migrar no representa un rechazo hacia la comunidad, sino una estrategia para alcanzar mejores condiciones de vida sin renunciar a la identidad cultural. Se concluye que las intervenciones comunitarias con enfoque intercultural pueden contribuir al fortalecimiento de la salud mental, cohesión social y desarrollo comunitario como elementos relevantes para comprender la movilidad humana en pueblos originarios.

Palabras clave: bienestar comunitario; movilidad humana; salud mental; juventudes indígenas; Investigación Acción Participativa.

Introducción

Durante décadas, la movilidad humana ha sido explicada principalmente a partir de factores económicos, laborales y demográficos. Sin embargo, en los pueblos originarios esta visión resulta insuficiente, ya que las decisiones relacionadas con permanecer o migrar también se encuentran influenciadas por la identidad cultural, el sentido de pertenencia, las formas de organización comunitaria y la relación que las personas mantienen con su territorio. Comprender estos elementos es fundamental para explicar cómo las juventudes construyen sus proyectos de vida dentro de contextos donde la comunidad constituye uno de los principales referentes de identidad colectiva. La Organización Internacional para las Migraciones (2019) define la movilidad humana como el desplazamiento de personas dentro de un mismo país o a través de fronteras internacionales, ya sea de manera voluntaria o forzada, con fines temporales o permanentes y en el ejercicio del derecho a la libre circulación. En la actualidad, este fenómeno representa uno de los principales desafíos sociales debido a sus implicaciones en el desarroll de la salud y el bienestar de las personas y las

comunidades. No obstante, comprender la movilidad únicamente desde variables económicas invisibiliza dimensiones sociales, culturales y comunitarias que adquieren especial relevancia en los pueblos indígenas.

En América Latina, los pueblos originarios mantienen una estrecha relación con el territorio, la lengua, la memoria colectiva y las formas comunitarias de organización (Ramírez, 2007). Estos elementos no solo configuran su identidad cultural, sino que también constituyen recursos fundamentales para el bienestar colectivo. En este contexto, migrar implica mucho más que cambiar de residencia: supone modificar vínculos familiares, transformar redes de apoyo, resignificar la relación con el territorio y enfrentar procesos de adaptación que pueden repercutir en la salud mental y en la continuidad de la vida comunitaria. Por ello, diversos organismos internacionales, como lo es la ONU Derechos Humanos, el ACNUR y la OIT, han señalado la necesidad de abordar la movilidad humana desde una perspectiva intercultural y basada en derechos humanos, reconociendo las particularidades históricas, sociales y culturales de los pueblos indígenas.

Desde la psicología comunitaria, el bienestar no se comprende únicamente como un estado individual de satisfacción o ausencia de enfermedad. Se trata de un proceso colectivo construido mediante la participación social, la confianza, el apoyo mutuo, el sentido de pertenencia y la capacidad de una comunidad para responder conjuntamente a sus necesidades (Montero, 1984). Bajo esta perspectiva, el bienestar comunitario constituye un recurso psicosocial que fortalece la cohesión social y favorece la construcción de entornos protectores para las personas que forman parte de ellos. Es por ello que, analizar la movilidad humana desde el bienestar comunitario implica reconocer que las decisiones de migrar también se relacionan con la manera en que las personas experimentan su comunidad y las oportunidades que encuentran dentro de ella.

En comunidades donde existen redes de apoyo sólidas, identidad compartida y participación comunitaria, las personas cuentan con mayores recursos para afrontar situaciones adversas y desarrollar proyectos de vida vinculados con su territorio; por el contrario, cuando las condiciones sociales limitan dichas posibilidades, la movilidad humana puede convertirse en una estrategia para alcanzar mejores oportunidades de desarrollo.

Desde esta perspectiva, la migración no debe interpretarse únicamente como un indicador de carencias económicas, sino como una decisión influida por múltiples dimensiones personales, familiares, culturales y comunitarias. Aunque la literatura ha documentado ampliamente la relación entre migración y salud mental, aún son limitados los estudios que analizan cómo el bienestar comunitario puede influir en las decisiones relacionadas con la movilidad humana dentro de pueblos originarios, particularmente mediante metodologías participativas que incorporen las voces de las propias juventudes indígenas. Gran parte de las investigaciones continúan privilegiando enfoques centrados en factores estructurales o económicos, dejando en segundo plano los recursos comunitarios que fortalecen el arraigo, la identidad cultural y la construcción de proyectos de vida.

En este sentido, el presente estudio parte de la premisa de que comprender la movilidad humana en pueblos originarios requiere escuchar a quienes viven cotidianamente esta realidad, se busca analizar cómo las juventudes construyen el bienestar dentro de su comunidad y de qué manera este influye en la forma en que imaginan su futuro. Desde una experiencia de Investigación Acción Participativa desarrollada en San Juan Carapan, Michoacán, esta investigación analiza la relación entre bienestar comunitario, salud mental y movilidad humana, explorando el potencial del bienestar comunitario como un factor protector que fortalece el sentido de pertenencia y amplía las posibilidades de construir proyectos de vida vinculados con el territorio.

Metodología

Diseño de la investigación

El presente estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo, debido a que buscó comprender las percepciones, experiencias y significados que las juventudes de una comunidad indígena purépecha atribuyen al bienestar comunitario, la salud mental y la movilidad humana. Se empleó la Investigación Acción Participativa (IAP) como estrategia metodológica central, al considerar que este enfoque favorece la construcción colectiva del conocimiento mediante la participación activa de las personas involucradas, promoviendo procesos de reflexión crítica sobre su realidad social (Fals Borda, 1987; Kemmis *et al.,* 2014).

Como complemento metodológico se incorporó un acompañamiento etnográfico, el cual permitió comprender las dinámicas sociales, culturales y comunitarias del contexto donde se desarrolló la intervención. La permanencia del equipo investigador en la comunidad facilitó la observación de prácticas cotidianas, formas de organización y relaciones comunitarias que enriquecieron la interpretación de los hallazgos (Flick, 2022). Asimismo, la investigación se desarrolló desde una perspectiva intercultural, reconociendo que el bienestar, la salud mental y la movilidad humana adquieren significados particulares dentro de los pueblos originarios y requieren ser comprendidos desde sus propios marcos culturales.

Contexto y participantes

La investigación se realizó en la comunidad indígena de San Juan Carapan, municipio de Chilchota, Michoacán, caracterizada por conservar una fuerte identidad cultural, el uso de la lengua purépecha y un modelo de organización basado en el autogobierno[1] (ver figura 1). El trabajo de campo se desarrolló en el Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán (COBAEM), Plantel Carapan, durante los días 15, 16 y 17 de junio de 2026, como parte del XXXI Verano de la Ciencia de la Universidad de Guanajuato, en colaboración con la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán.

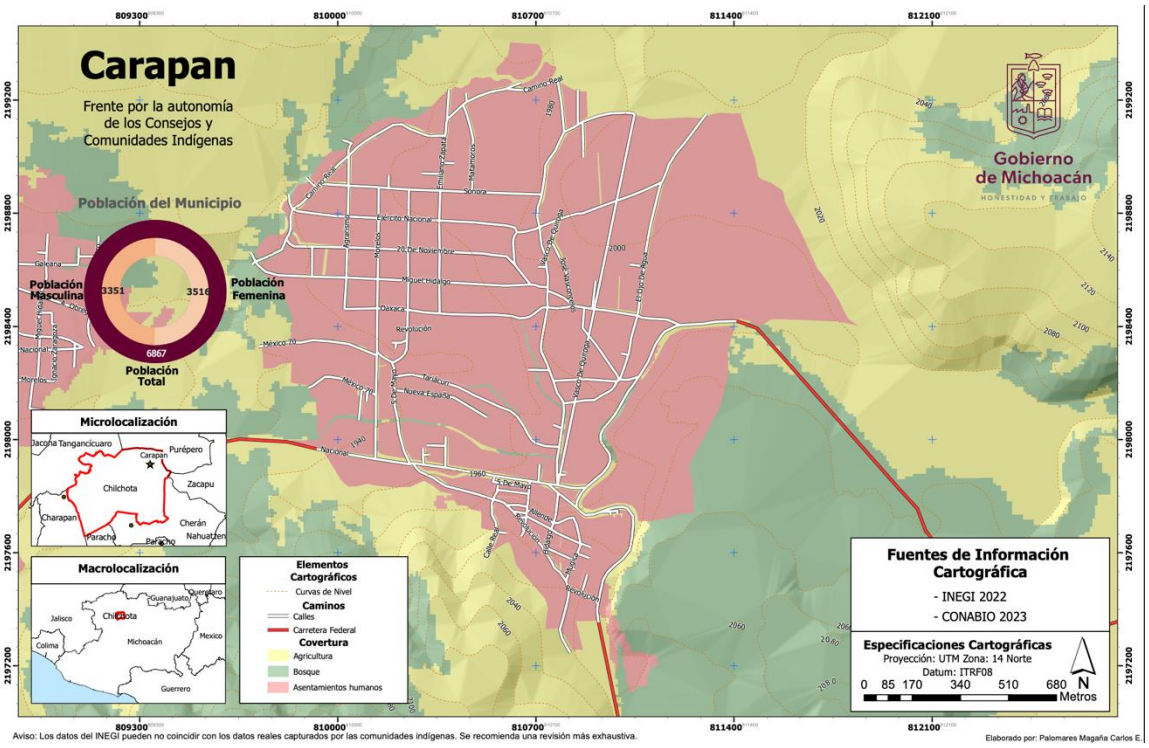


Figura 1. Ubicación de Carapan, Michoacán. (Fuente: Gobierno de Michoacán, autobierno de Carapan, Michoacán)

[1] La comunidad de Carapan, situada en el municipio de Chilchota, es reconocida como un Pueblo Purépecha, cuya forma de organización está basada en usos y costumbres originarias, donde, además, posee una forma de autogobierno, al cual fue reconocida el 5 de abril de 2022, la base del autogobierno es la autodeterminación, donde se reconoce el derecho de su estatus político, económico, social y cultural. Para más información consultar el sitio oficial del gobierno de Michoacán: https://autogobierno.michoacan.gob.mx/conoce-autogobierno-y-presupuesto-directo/que-es-autogobierno/

Participaron 20 estudiantes de sexto semestre de bachillerato, hombres y mujeres de entre 16 y 18 años, todos pertenecientes a la comunidad purépecha. La selección se realizó mediante un muestreo intencional por criterio (Patton, 2015), considerando que esta etapa del desarrollo representa un momento clave para la construcción de proyectos de vida y la toma de decisiones relacionadas con la continuidad de los estudios, la inserción laboral y la movilidad humana.

Procedimiento

La intervención se estructuró en cuatro fases desarrolladas durante tres días consecutivos.

La primera fase correspondió a la inserción comunitaria, en la que se estableció contacto con las autoridades educativas y comunitarias, se realizaron recorridos por la comunidad y se sostuvo una entrevista con la presidenta del Consejo Comunal de Huancito, con el propósito de comprender aspectos relacionados con el autogobierno y el contexto sociocultural.



Fotografía 1. *Entrevista con la Coordinadora del Autogobierno de Huancito*
(Fuente: Archivo personal del equipo. Junio del 2026. COBAEM, Carapan, Michoacán)

La segunda fase consistió en un diagnóstico participativo, orientado a explorar las concepciones iniciales de las y los estudiantes sobre salud mental, bienestar comunitario y movilidad humana, además de favorecer la construcción de un ambiente de confianza.



Fotografía 2. *Diagnóstico participativo sobre salud mental, bienestar comunitario y movilidad humana*
(Fuente: Archivo personal del equipo. Junio del 2026. COBAEM, Carapan, Michoacán)

Durante *la tercera fase* se desarrollaron actividades participativas como la cartografía comunitaria y el Semáforo del bienestar, las cuales permitieron identificar colectivamente fortalezas, problemáticas y recursos presentes en la comunidad, así como reflexionar sobre la relación entre el territorio, la identidad cultural y el bienestar.



Fotografía 3. *Desarrollo de cartografía participativa sobre la comunidad*
(Fuente: Archivo personal del equipo. Junio del 2026. COBAEM, Carapan, Michoacán)

Finalmente, la *cuarta fase* estuvo orientada a la construcción de proyectos de vida, promoviendo espacios de diálogo donde las y los estudiantes analizaron las oportunidades existentes dentro y fuera de la comunidad, así como el significado que la movilidad humana tiene para sus aspiraciones personales y colectivas.

Técnicas de recolección y análisis de la información

La información se obtuvo mediante la triangulación de diversas técnicas cualitativas (Denzin, 1978), incluyendo observación participante, diarios de campo, entrevista semiestructurada con un actor comunitario clave, cartografías comunitarias, la actividad participativa Semáforo del bienestar y registro fotográfico del proceso.

El análisis se realizó mediante análisis temático de orientación inductiva, siguiendo las fases propuestas por Braun y Clarke (2006, 2021), de manera particular fueron la familizaricación con los datos, generación de códigos, busqueda de temas, revisión de tmas y definición de los mismos; para realizar estas actividades se efectuó una lectura exhaustiva de todos los materiales obtenidos, seguida por un proceso de codificación abierta que permitió identificar unidades de significado relacionadas con el bienestar comunitario, la identidad cultural, la salud mental y la movilidad humana. Posteriormente, los códigos fueron agrupados en categorías temáticas mediante comparación constante y triangulación entre las diferentes fuentes de información, favoreciendo una interpretación contextualizada de las experiencias expresadas por las y los participantes.

Rigor metodológico y consideraciones éticas

La calidad científica del estudio se fortaleció mediante los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependabilidad y conformabilidad propuestos por Lincoln y Guba (1985). Para ello se recurrió a la

permanencia del equipo investigador en la comunidad, la observación participante, la triangulación de técnicas e instrumentos y el ejercicio permanente de reflexividad durante el proceso analítico.

La investigación se desarrolló respetando los principios éticos aplicables a la investigación con personas y desde una perspectiva intercultural, privilegiando el respeto por la identidad cultural, la cosmovisión y las formas de organización del pueblo purépecha. La participación de las y los estudiantes fue voluntaria y previamente se explicó el propósito de la investigación, garantizando la confidencialidad de la información y el uso exclusivamente académico de los registros obtenidos. Asimismo, en congruencia con los principios de la Investigación Acción Participativa, las actividades buscaron generar beneficios inmediatos para la comunidad mediante espacios de reflexión sobre salud mental, bienestar comunitario y proyectos de vida.

Resultados

Uno de los principales hallazgos del estudio fue que las y los participantes conciben el bienestar comunitario como una experiencia colectiva estrechamente vinculada con la identidad cultural y las relaciones sociales presentes dentro de la comunidad. A diferencia de una visión centrada exclusivamente en el bienestar individual, las narrativas juveniles mostraron que vivir bien implica mantener vínculos con la familia, participar en la vida comunitaria, preservar las tradiciones y sentirse parte de un territorio compartido, tal como se puede apreciar en la tabla 1.

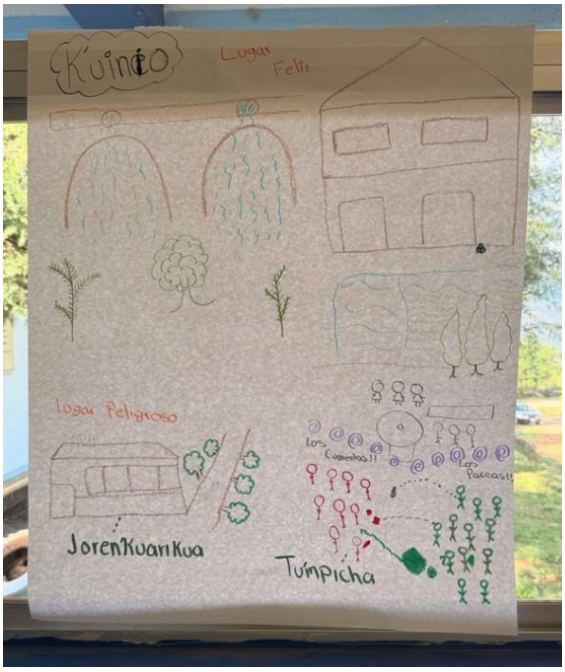
Tabla 1. *Elementos asociados al bienestar comunitario identificados por las juventudes participantes*

Categoría	Principales elementos identificados
Relaciones familiares	Apoyo, convivencia, confianza
Comunidad	Solidaridad, ayuda mutua, convivencia
Identidad cultural	Lengua purépecha, tradiciones, orgullo comunitario
Territorio	Espacios de reunión, escuela, plaza, áreas deportivas
Desarrollo personal	Educación, salud, oportunidades de crecimiento

Fuente: Elaboración propia del equipo con base en datos obtenidos durante trabajo de campo en junio del 2026 en el COBAEM de Carapan, Michoacán

Durante las actividades participativas, los estudiantes asociaron el bienestar con conceptos como tranquilidad, convivencia, apoyo mutuo, respeto, salud, educación y oportunidades para desarrollarse sin perder el vínculo con su comunidad. De manera recurrente, el bienestar fue relacionado con la posibilidad de convivir con la familia y con la permanencia de las costumbres propias del pueblo purépecha.

Por su parte, las cartografías comunitarias mostraron que los principales espacios identificados como generadores de bienestar fueron la escuela, la plaza principal, las áreas deportivas, los espacios de reunión comunitaria y los lugares donde se desarrollan actividades culturales y religiosas



Fotografía 4. *cartografía participativa sobre la comunidad*
(Fuente: Archivo personal del equipo. Junio del 2026. COBAEM, Carapan, Michoacán)

Estos espacios fueron descritos como lugares seguros donde las personas fortalecen sus relaciones sociales y su sentido de pertenencia. Asimismo, la identidad cultural emergió como uno de los principales recursos comunitarios. Las y los participantes expresaron orgullo por pertenecer al pueblo purépecha, valorando la conservación de su lengua, las tradiciones y las formas de organización comunitaria. Estos elementos fueron reconocidos como parte fundamental de su identidad y como aspectos que fortalecen el bienestar colectivo.

En conjunto, estos hallazgos muestran que el bienestar comunitario no depende únicamente de condiciones materiales, sino también de la existencia de vínculos sociales sólidos, identidad cultural compartida y espacios que favorecen la convivencia cotidiana.

Tensiones comunitarias y desafios para el bienestar

Aunque las juventudes reconocieron múltiples fortalezas dentro de la comunidad, el análisis también permitió identificar diversas problemáticas que limitan el bienestar comunitario y generan preocupación respecto al futuro. Las principales tensiones mencionadas durante las actividades fueron el machismo, el consumo de sustancias, la violencia y las limitadas oportunidades laborales. Estas problemáticas fueron descritas como factores que afectan la convivencia y dificultan la construcción de proyectos de vida dentro de la comunidad.

Uno de los hallazgos más relevantes fue la diferencia observada entre hombres y mujeres respecto a la percepción de estas problemáticas. Mientras los participantes varones reconocían la existencia del machismo como parte de las dinámicas tradicionales de la comunidad, varias estudiantes manifestaron que esta situación influía directamente en sus expectativas de futuro y en su deseo de migrar.

Las jóvenes señalaron que, aunque valoran profundamente su identidad cultural, consideran que la migración representa una posibilidad para acceder a mayores oportunidades educativas, laborales y de autonomía personal. Sin embargo, esta intención no estuvo acompañada por un rechazo hacia la comunidad, sino por el deseo de construir mejores condiciones de vida, narrativas que pudieron ser codificadas para establecer los factores que fortalecen o limiten el bienestar comunitario, como puede observarse en la tabla 2.

Tabla 2. *Factores que fortalecen y factores que limitan el bienestar comunitario*

Factores protectores	Factores que limitan el bienestar
Identidad cultural	Machismo
Redes de apoyo	Violencia
Participación comunitaria	Consumo de sustancias
Tradiciones	Escasas oportunidades laborales
Sentido de pertenencia	Desigualdad de género
Autogobierno	Migración por necesidad económica

Fuente: Elaboración propia del equipo con base en datos obtenidos durante trabajo de campo en junio del 2026 en el COBAEM de Carapan, Michoacan

Durante la dinámica del Semáforo del bienestar también fueron identificadas preocupaciones relacionadas con el consumo de alcohol y otras sustancias, así como situaciones de violencia presentes dentro del entorno comunitario. No obstante, las y los participantes coincidieron en que estas problemáticas podían enfrentarse mediante el fortalecimiento de la participación comunitaria, la educación y el apoyo entre las familias.



Fotografía 5. *Creando un semáforo del bienestar comunitario*
(Fuente: Archivo personal del equipo. Junio del 2026. COBAEM, Carapan, Michoacán)

Estos resultados muestran que el bienestar comunitario se construye en un contexto donde coexisten recursos protectores y tensiones sociales, las cuales influyen en la forma en que las juventudes imaginan su futuro.

Construcción de proyectos de vida

Las actividades desarrolladas permitieron identificar que la mayoría de las y los estudiantes poseen proyectos de vida claramente definidos dentro de México. Entre sus principales aspiraciones se encontraron continuar estudiando, ejercer una profesión, emprender un negocio propio o incorporarse al mercado laboral.

Sin embargo, estas expectativas coexistían con un marcado interés por migrar hacia Estados Unidos, principalmente motivado por razones económicas y por la percepción de que en ese país existen mayores oportunidades para alcanzar estabilidad financiera y apoyar a sus familias. Un hallazgo particularmente relevante fue que la intención de migrar no implicó un rechazo hacia la comunidad. Por el contrario, las y los participantes expresaron un fuerte sentido de pertenencia hacia Carapan y manifestaron el deseo de conservar su identidad cultural independientemente del lugar donde desarrollen su proyecto de vida. En este sentido, la movilidad humana apareció como una estrategia orientada a mejorar las condiciones de vida más que como una ruptura con la comunidad de origen.

Bienestar comunitario y movilidad humana

La integración de las distintas fuentes de información permitió identificar que la movilidad humana no puede comprenderse únicamente como una respuesta a necesidades económicas. Los resultados muestran que la decisión de permanecer o migrar surge de la interacción entre los recursos comunitarios que fortalecen el bienestar y las tensiones sociales que limitan las oportunidades de desarrollo. Cuando las y los jóvenes perciben que la comunidad ofrece condiciones para desarrollar sus proyectos de vida, el sentido de pertenencia se fortalece y la permanencia aparece como una posibilidad viable. Por el contrario, cuando las oportunidades son percibidas como insuficientes o las problemáticas sociales afectan su bienestar, la migración emerge como una alternativa para alcanzar mejores condiciones de vida.



Fotografía 6. *Registro del bienestar comunitario*
(Fuente: Archivo personal del equipo. Junio del 2026. COBAEM, Carapan, Michoacán)

En este proceso, el bienestar comunitario actúa como un recurso psicosocial que fortalece el arraigo territorial y favorece la construcción de proyectos de vida vinculados con la comunidad. No obstante, este bienestar coexiste con desafíos estructurales que influyen en las decisiones relacionadas con la movilidad humana.

Los resultados permiten proponer un modelo interpretativo donde la identidad cultural, la participación comunitaria y las redes de apoyo fortalecen el bienestar comunitario, el cual se propone en la figura 2; este, a su vez, contribuye al desarrollo del sentido de pertenencia y amplía las posibilidades de construir proyectos de vida dentro del territorio. Cuando dichos recursos son insuficientes frente a las tensiones sociales presentes, la movilidad humana aparece como una estrategia para alcanzar bienestar sin renunciar necesariamente a la identidad comunitaria.

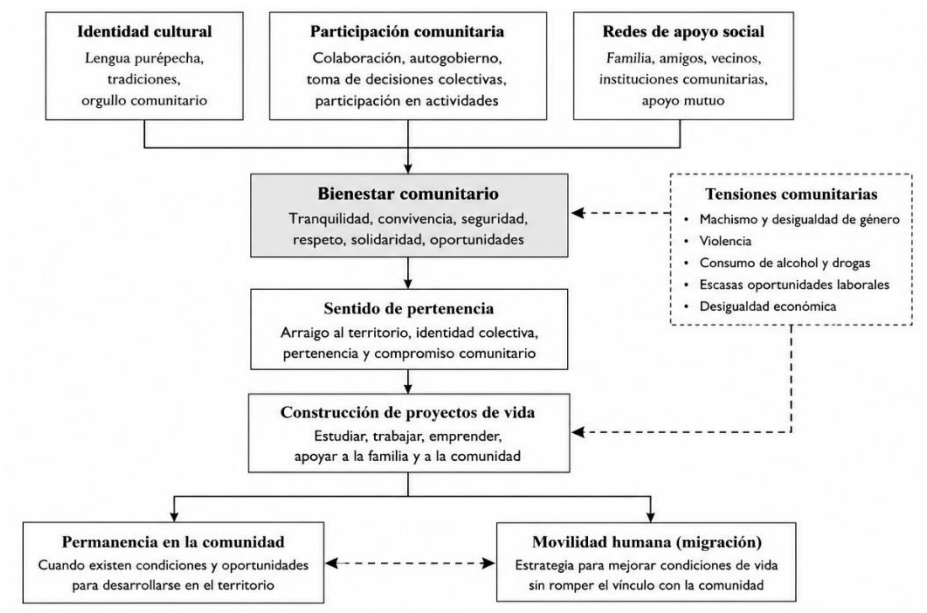


Figura 2. Modelo conceptual sobre la relación entre bienetar comunitario y movildiad humana
(Fuente: Elaboración propia del equipo a partir del análisis temático de la información obtenida en trabajo de campo en junio del 2026 en el COBAEM de Carapan, Michoacán)

Este modelo plantea que la identidad cultural, la participación comunitaria y las redes de apoyo fortalecen el bienestar comunitario; dicho bienestar favorece el desarrollo del sentido de pertenencia y amplía las posibilidades de construir proyectos de vida dentro del territorio. Sin embargo, la presencia de tensiones estructurales y comunitarias puede modificar este proceso, favoreciendo que la movilidad humana sea considerada una estrategia legítima para alcanzar bienestar sin romper necesariamente el vínculo con la comunidad de origen.

Discusión

Los hallazgos del presente estudio permiten comprender la movilidad humana desde una perspectiva distinta a la tradicionalmente descrita en la literatura. Mientras que gran parte de las investigaciones han explicado la migración en pueblos originarios a partir de factores económicos, laborales o estructurales, los resultados obtenidos muestran que las decisiones relacionadas con permanecer o migrar también se encuentran profundamente influenciadas por elementos psicosociales y comunitarios, particularmente por el bienestar comunitario, el sentido de pertenencia y la identidad cultural.

Uno de los principales hallazgos fue que las juventudes participantes conciben el bienestar como una experiencia esencialmente colectiva. Para las y los estudiantes, vivir bien no se relaciona únicamente con la satisfacción de necesidades materiales, sino también con la posibilidad de convivir con la familia, participar en la vida comunitaria, preservar las tradiciones y mantener un vínculo permanente con su territorio. Esta concepción coincide con la perspectiva de la psicología comunitaria, la cual plantea que el bienestar surge

de la interacción entre las personas y su comunidad, fortaleciendo procesos de cohesión social, participación y apoyo mutuo (McMillan & Chavis, 1986).

En este sentido, el bienestar comunitario puede comprenderse como un recurso psicosocial que favorece el desarrollo del sentido de pertenencia. Las narrativas juveniles evidenciaron que la comunidad representa un espacio de identidad, protección y reconocimiento, donde las relaciones familiares, las redes de apoyo y las prácticas culturales fortalecen el arraigo al territorio. Estos resultados son consistentes con investigaciones recientes que muestran que un mayor sentido de comunidad se asocia con mejores indicadores de bienestar psicológico y menores niveles de ansiedad y depresión (Park *et al.,* 2023).

No obstante, los resultados también muestran que el bienestar comunitario no elimina las tensiones presentes dentro de la comunidad; problemáticas como el machismo, la violencia, el consumo de sustancias y las limitadas oportunidades laborales fueron identificadas por las y los participantes como factores que condicionan la construcción de sus proyectos de vida. Particularmente relevante fue el discurso de varias estudiantes, quienes señalaron que las desigualdades de género influyen en sus expectativas de futuro y fortalecen el deseo de migrar como una alternativa para acceder a mayores oportunidades educativas, laborales y de autonomía personal. Este hallazgo permite comprender la movilidad humana desde una perspectiva más compleja, contrario a una interpretación basada exclusivamente en factores económicos, las juventudes participantes manifestaron un fuerte apego hacia su comunidad y expresaron orgullo por pertenecer al pueblo purépecha.

Durante el trabajo realizado, pudimos contastar que la intención de migrar no surge como consecuencia de un rechazo hacia la comunidad, sino como una estrategia para alcanzar mejores condiciones de vida sin renunciar a su identidad cultural, esta interpretación coincide con la Organización Internacional para las Migraciones (2024), que reconoce la movilidad humana como un fenómeno multidimensional donde intervienen factores sociales, culturales, familiares y económicos.

Asimismo, los hallazgos dialogan con investigaciones desarrolladas en pueblos indígenas de América Latina, las cuales señalan que la migración implica transformaciones profundas en las redes comunitarias, la identidad cultural y la relación con el territorio (Oyarce & Pedrero, 2009). Sin embargo, el presente estudio aporta un elemento adicional al evidenciar que el bienestar comunitario puede fortalecer el arraigo y ampliar las posibilidades para que la permanencia dentro de la comunidad sea concebida como un proyecto de vida viable. Desde esta perspectiva, el bienestar no debe entenderse como un mecanismo para impedir la movilidad humana, sino como un recurso que incrementa las alternativas disponibles para las juventudes al momento de decidir sobre su futuro.

Otro aspecto relevante corresponde al enfoque metodológico utilizado. El empleo de la Investigación Acción Participativa permitió trascender la obtención de información para favorecer procesos de reflexión colectiva donde las propias juventudes analizaron críticamente las fortalezas y desafíos presentes en su comunidad. Esta aproximación resultó particularmente pertinente en un contexto indígena, ya que posibilitó el diálogo entre los conocimientos académicos y los saberes comunitarios, evitando una visión externa o exclusivamente técnica de la realidad social. En este sentido, el proceso investigativo también constituyó un espacio de aprendizaje compartido tanto para las y los participantes como para el equipo investigador.

Desde la psicología comunitaria, estos hallazgos poseen implicaciones relevantes. Tradicionalmente, las intervenciones dirigidas a juventudes en contextos de migración han privilegiado la atención de problemáticas individuales relacionadas con la adaptación, el estrés o la salud mental. Los resultados del presente estudio sugieren la necesidad de fortalecer intervenciones orientadas al bienestar comunitario, la participación juvenil, la identidad cultural y la construcción colectiva de proyectos de vida, reconociendo que estos procesos pueden incrementar los recursos comunitarios disponibles para afrontar los desafíos asociados con la movilidad humana.

Finalmente, deseamos mencionar que comprender la movilidad humana únicamente desde indicadores económicos limita la comprensión de un fenómeno profundamente vinculado con la historia, la cultura, las relaciones comunitarias y las formas locales de construir bienestar, desamos subrayar la importancia de escuchar las voces de las juventudes para identificar que la decisión de migrar no siempre representa un abandono del territorio, sino, en muchos casos, una estrategia para buscar mejores oportunidades sin perder el vínculo con la comunidad que constituye el núcleo de su identidad.

Agradecimientos

Deseamos expresar nuestro agradecimiento a la comunidad indígena purépecha de San Juan Carapan, Michoacán, por su apertura, confianza y disposición para compartir sus experiencias, conocimientos y reflexiones durante el desarrollo de la presente investigación. De manera especial, se reconoce la valiosa participación de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán (COBAEM), Plantel Carapan, quienes, mediante su compromiso y participación activa, hicieron posible la construcción colectiva del conocimiento que dio origen a este estudio.

Asimismo, deseamos agradecer al Dr. Luis Bernardo López Sosa, de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, por su valiosa colaboración institucional, su acompañamiento durante el trabajo de campo y por facilitar el acercamiento respetuoso con la comunidad, contribuyendo significativamente al desarrollo de la investigación desde una perspectiva intercultural.

Bibliografía/Referencias

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology, 3*(2), 77–101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Thematic analysis: A practical guide*. SAGE.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE.

Denzin, N. K. (1978). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods* (2nd ed.). McGraw-Hill.

Fals Borda, O. (1987). The application of participatory action-research in Latin America. *International Sociology, 2*(4), 329–347. https://doi.org/10.1177/026858098700200401

Flick, U. (2022). *An introduction to qualitative research* (7th ed.). SAGE.

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer.

León-Pérez, G., Burdine, J. N., Monarrez-Espino, J., & otros. (2019). Internal migration and the health of Indigenous Mexicans. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(9), 1650. https://doi.org/10.3390/ijerph16091650

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE.

McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology, 14*(1), 6–23.

Montesanti, S., *et al.* (2022). Identifying priorities, directions and a vision for Indigenous mental health using a collaborative and consensus-based approach. *International Journal for Equity in Health, 21*, 45. https://doi.org/10.1186/s12939-022-01635-0

Montero, Maritza. (1984). La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología. 16(3). Pp. 387-400.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2024). *Acceso a la salud mental con una perspectiva intercultural y comunitaria es impulsado por jóvenes de pueblos indígenas en Oaxaca, México*. https://www.unesco.org/es/articles/acceso-la-salud-mental-con-una-perspectiva-intercultural-y-comunitaria-es-impulsado-por-jovenes-de

Organización Internacional para las Migraciones. (2008). *A framework for understanding Indigenous migration*. Organización Internacional para las Migraciones.

Organización Internacional para las Migraciones. (2024). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2024*.

Organización Internacional para las Migraciones. https://doi.org/10.18356/9789292688837

Organización Panamericana de la Salud. (2024). *OPS/OMS impulsa el trabajo interinstitucional en la cuarta sesión de la Mesa Permanente en Salud y Movilidad Humana, Chiapas*. https://www.paho.org/es/noticias/27-11-2024-opsoms-impulsa-trabajo-interinstitucional-cuarta-sesion-mesa-permanente-salud

Oyarce, A. M., & Pedrero, M. (2009). International migration and Indigenous peoples in Latin America: Realities, experiences and challenges. *Revista Latinoamericana de Población, 3*(5), 7–34.

Ramírez Velázquez, César Augusto. (2007). Las comunidades indígenas como usuarios de la información. *Investigación bibliotecológica*, *21*(43), 209-230. Recuperado en 13 de julio de 2026, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2007000200009&lng=es&tlng=es.