

# Guanajuato hacia la Economía Social Solidaria: Propuesta para generar una Red Estatal de NODESS

*Guanajuato towards a Social and Solidarity Economy: The Urgency of a State NODESS Network*

Viridiana Omaña Silva<sup>1</sup>, Marilú León Andrade<sup>2</sup>, Alejandro Ortega Hernández<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Guanajuato, v.omanasilva@ugto.mx

<sup>2</sup> Universidad de Guanajuato marilu@ugto.mx

<sup>3</sup> Universidad de Guanajuato, a.ortega@ugto.mx

## Resumen

El estado de Guanajuato enfrenta desafíos económicos significativos derivados de la inflación global y la desigualdad en la distribución del ingreso generado por un modelo capitalista, estos factores limitan el desarrollo de los sectores más vulnerables. Aunque algunas empresas sociales han recibido apoyos financieros, los modelos tradicionales excluyen a las empresas de la ESS por la forma de trabajar y que no se empareja a los marcos normativo “comunes”.

Mediante una revisión documental, el presente artículo forma parte de un diagnóstico sobre la posibilidad de integración de una red en la que se pueda vislumbrar ventajas de los NODESS y su vinculación a nivel estatal. Esta propuesta se fundamenta en un modelo de gobernanza formado por un Comité Estatal y formalizado mediante un Acuerdo de Integración, el cual vincula a la academia, dependencias gubernamentales y OSSE constituidos legalmente. La Red busca potenciar la identidad y la economía local generando un ecosistema sólido donde exista la colaboración y el comercio justo en el estado de Guanajuato.

**Palabras clave:** Economía Social y Solidaria (ESS), NODESS, redes territoriales, Guanajuato, gobernanza.

## Abstract

The state of Guanajuato faces significant economic challenges derivate from the global inflation and persistent inequality in the income distribution, generated by a capitalist model, these factors delimited the development of the most vulnerable sectors. Although some social enterprises have received financial support, traditional models often exclude social economy enterprises due to their legal and operational nature. This article proposes the creation of a Statal NODESS Network as a territorial systematic strategy. This proposal is based in a model of governance coordinated by a State Committee and formalized through an Integration Agreement, which links the academy, government agencies and social sector organizations legalized. The network seeks to enhance the identity and local economy generating a solid ecosystem of collaboration and fair trade in the state of Guanajuato.

**Key words:** Social and Solidarity Economy (ESS), NODESS, territorial networks, Guanajuato, governance

## Introducción

En el estado de Guanajuato en los últimos años, gracias al aumento de la inflación a nivel mundial, se ha presentado un incremento en los costos de consumo, bienes y servicios, tasas de interés, notándose más en alimentos, energéticos, salud, etc. (Gobierno del Estado de Guanajuato, 2023)

Los sectores como la manufactura, el comercio, transporte y servicios, durante el 2023 incrementaron como por ejemplo cuero – calzado, automotriz, hule, plástico, confección y alimentos entre otros. Este incremento es aproximadamente el 18% con respecto al 2021, siendo el 7mo. lugar nacional en fuerza laboral (Gobierno del Estado de Guanajuato, 2023). Y aunque a partir de pandemia se ha apoyado a a las MIPYME con créditos, piden una serie de requisitos que no todas las empresas sociales pueden cumplir aumentando la desigualdad con los grupos sociales que también fueron afectados por pandemia, los eventos globales y la inflación.

En el 2022, se presentaron las estadísticas de la desigualdad en la distribución del ingreso del estado de Guanajuato, en donde se muestra que las familias de menores ingresos tuvieron un promedio en los ingresos registrados de manera trimestral de \$12,600 pesos y para las familias que tuvieron el ingreso trimestral promedio más alto fue de \$153,000 pesos, lo que nos hace ver que realmente existe una brecha de desigualdad en los ingresos de los hogares (Secretaría de Economía, 2024).

La Economía Social Solidaria (ESS) se está posicionando como una economía alternativa viable para enfrentar los desafíos socioeconómicos ofreciendo alternativas inclusivas y sostenibles. En México, se busca a través de esta economía la cohesión social y el bienestar comunitario como principal objetivo sin descuidar la generación de empleo y mejora de condiciones de vida ya que según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2022) existen más del 36% de mexicanos que viven en situación de pobreza teniendo un rezago educativo, sin acceso a los servicios básicos en la vivienda y/o alimentación, servicios de salud o seguridad social y para el estado de Guanajuato el nivel de pobreza equivale al 33% de la población. Para (Coraggio, 2011) la ESS es un proyecto colectivo generado para contrarrestar las acciones negativas sociales del capitalismo con vistas a generar una economía alternativa. Con esto se busca una transformación hacia nuevas prácticas en donde se ponga en el centro de la economía a las personas, dejando de lado el dominio de la economía de mercado.

Se busca impulsar la economía en grupos y empresas sociales del estado al generar una Red Estatal NODESS en el estado de Guanajuato para fortalecer el tejido socioeconómico de la región a través de la implementación y desarrollo de la ESS. En Guanajuato existe una diversidad de comunidades rurales y urbanas las cuales enfrentan retos significativos en términos de desarrollo económico y social. Las desigualdades económicas, la falta de acceso a recursos y oportunidades, así como la necesidad de tener modelos sostenibles, son factores que requieren una atención urgente. La ESS con su enfoque en la cooperación, la equidad y la participación comunitaria ofrece un marco adecuado para abordar estas problemáticas.

El tener una red estatal de los NODESS permitirá conectar a los organismos sociales como cooperativas y empresas sociales ya constituidas, así como nuevos grupos en formación que se podrán convertir en PRENODESS. Al realizar esto se permitirá el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos facilitando la colaboración entre actores clave ya consolidados del sector social. Esta red servirá de catalizador para el desarrollo de nuevas empresas sociales promoviendo la creación de empleo y el fortalecimiento económico en comunidades, zonas rurales, urbanas, etc. Esto confirmaría lo que (Coraggio, 2011) menciona sobre esta alternativa, que no es solo para los “pobres” sino que debe ser una propuesta para todos los ciudadanos logrando una inclusión para las personas de bajos recursos o excluidos en lo social, laboral y económicamente entonces al lograr una interacción entre diferentes actores y grupos sociales permite desarrollar lazos sociales para cubrir una gran variedad de necesidades materiales, sociales y económicas.

### Actores que impulsan la economía social solidaria

El Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) se creó bajo el artículo 13 de la Ley de la Economía Social y Solidaria siendo un órgano administrativo descentralizado de la Secretaría del Bienestar teniendo una autonomía técnica, operativa y gestión para poder detonar al sector social y convertirse en un pilar del desarrollo económico a través de la participación, capacitación, difusión e investigación a los proyectos productivos. En el 2019 se creó el programa federal Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), el cual utiliza un modelo de triple hélice donde los actores son las instituciones de educación, dependencias de gobierno locales y estatales y los Organismos del Sector Social de la Economía. El objetivo es generar alianzas locales, voluntarias y autónomas que tienen como interés en común fomentar e implementar acciones dirigidas a la ESS, por ejemplo, las instituciones de educación aportan el rigor científico, la investigación y la formación técnica; las dependencias gubernamentales actúan como facilitadores estratégicos a través de programas y marcos normativos y las OSSE aportan el saber hacer y la práctica comercial, así, cada uno de los actores fortalece la cadena de valor desde su área de *expertis*.



Una Red Estatal de NODESS es un conjunto de actores que trabajan en el modelo de triple hélice como una dependencia gubernamental local, una institución de educación y una OSSE, los cuales pertenecen a la misma entidad federativa y se unen a trabajar en equipo para sumar esfuerzos desde lo local hasta lo estatal con el fin de promover la Economía Social y Solidaria. El objetivo principal de esta red es coordinar los esfuerzos generados entre todos los actores para atender problemáticas y en un acto colaborativo, detectar oportunidades en la entidad federativa a la que pertenecen, al mismo tiempo, fortaleciendo las políticas que promueven y fomentan a la ESS (INAES, 2026),

De acuerdo con los datos del micrositio de Instituto Nacional de Economía Social (2026) en toda la república mexicana, existen 6 redes estatales que se encuentran en la Ciudad de México y en los estados de Morelos, Michoacán, Oaxaca, Puebla y Veracruz.

A continuación se muestra en una tabla, la cantidad de NODESS que integran cada red estatal según el (INAES, 2026):

**Tabla 1: Estados con redes estatales (INAES, 2026)**

| ESTADO      | CD. México | Morelos | Michoacán | Oaxaca | Puebla | Veracruz |
|-------------|------------|---------|-----------|--------|--------|----------|
| NÚM. NODESS | 18         | 7       | 29        | 32     | 30     | 39       |

Existen otro tipo de redes dentro de INAES como la Regional que es una alianza estratégica y voluntaria entre NODESS de diferentes estados en donde se comparte una identidad cultural, social o económica en común. También existen las redes temáticas las cuales surgen a partir de diferentes NODESS que comparten una temática o proyecto en común sin necesidad de existir una cercanía territorial (INAES, 2026).

Aunque existan las redes temáticas y las regionales, en este artículo nos vamos a enfocar en las estatales, ya que considero que es importante tener una infraestructura estatal para que los NODESS puedan pertenecer a redes temáticas o regionales por la necesidad de logística, legislación y demás áreas que al momento de trabajar, producir o intercambiar productos y saberes son importantes para lograr esto.

Las redes de NODESS benefician a la ESS en México ya que conecta nodos de diversas especialidades y regiones, los cuales tienen un objetivo en común que es tener un país equitativo y sostenible a través de la ESS.

#### Ventajas de la red

- Vincular estratégicamente a los institutos de educación con las OSSE (INAES, 2024) como son los Institutos Tecnológicos (centralizados y descentralizados), la Universidad de Guanajuato, Universidades Politécnicas, así como dependencias gubernamentales para que se realicen investigación y capacitación que solucionen problemas de los OSSE.
- Profesionalizar a los grupos vulnerables mediante herramientas técnicas, administrativas y legales para afianzar los principios y valores de la ESS (INAES, 2024).
- Generar una base de datos pública que permita medir la efectividad de la red en mejora de los ingresos basándonos en los indicadores de CONEVAL y Data México.
- Crear plataformas de intercambio comercial en donde se puedan reducir los intermediarios para así generar mercados justos y reteniendo la riqueza dentro del estado (desarrollo endógeno).

Para dar sustento a la presente propuesta, se busca un modelo que realce las capacidades internas de los NODESS pertenecientes al estado de Guanajuato con el fin de que la economía para estos grupos crezca de

manera interna sin depender de factores externos como ha sucedido con la industria automotriz en el estado de Guanajuato al recibir inversión extranjera volviéndose dependiente de esta para avanzar.

Para Vélez (2025), el conocimiento se encuentra en constante evolución gracias a la participación en el proceso de aprendizaje de manera interna por el grupo de trabajo y externa gracias a las redes foráneas con las que se vinculan los actores para mejorar. Esto es lo que se quiere lograr al generar una red de NODESS estatal, ya que, al participar externos pero que pertenecen a la misma región y conocen la situación territorial del mismo estado, se conoce la identidad de la comunidad como las tradiciones artesanales y su importancia en la región, también se conoce y se aprovechará la capacidad de las dependencias gubernamentales locales así como el talento de las instituciones de educación, lo que genera una vinculación entre grupos beneficiándose de los conocimientos del otro NODESS de Guanajuato permitiendo que la economía local aumente empezando a nivel municipal para maximizar el efecto multiplicador a nivel estatal lo que sería el desarrollo endógeno, reduciendo la dependencia que se tienen con las “grandes empresas” posicionadas lo que sería un desarrollo exógeno (Vázquez, 2007).

## Metodología

Para (Hernández *et al.*, 2014), el estudio de un fenómeno a través de un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y de manera empírica se convierte en investigación.

Para poder “medir” de manera correcta las variables e índices de la investigación, se desarrollaron dos enfoques que son: el enfoque cualitativo y el enfoque cuantitativo.

Para el análisis de variables numéricas que surgen en una investigación, se lleva un proceso que va de lo general a lo particular, ya que primero se especifica la idea a investigar y el problema, es importante revisar toda la documentación científica existente respecto al tema para así, desarrollar el marco teórico y lograr visualizar el alcance del estudio, al tener estos pasos, es posible generar una hipótesis, de la cual, saldrán todas las variables que queremos medir en la investigación, a partir de este paso se procede con el diseño de la investigación y la selección de la muestra a analizar, se recolectan y analizan los datos obtenidos utilizando métodos estadísticos para poder generar el reporte de resultados (Hernández *et al.* 2014), comprobando que este enfoque aparte de utilizar variables medibles, va de lo general a lo particular.

El segundo enfoque es el cualitativo, que va de lo particular a lo general en un proceso circular, ya que nos permite ir perfeccionando las preguntas de investigación una y otra vez conforme realizamos la investigación y se van analizando las variables no numéricas. El proceso circular propuesto por Hernández *et al.* (2014) es el siguiente: se parte de una idea y de su planteamiento al igual que en el enfoque cuantitativo, a partir de esta fase, se tiene un acercamiento inicial en el campo de estudio y es aquí donde este enfoque puede “repetirse” para mejorar. La revisión de la literatura referente a la idea se realiza a lo largo de la investigación hasta que se genera el reporte. Lo rico de este enfoque es que se va modificando según las necesidades que se van presentando al realizarlo, con las muestras, con el estudio de campo, con la bibliografía, etc. Y esto es porque se pueden presentar diferentes escenarios en el momento de la investigación que motivan al cambio.

Existe un tercer enfoque que es el mixto, una combinación de los dos enfoques anteriores y que se utiliza en esta investigación que es recabar datos cualitativos, así como cuantitativos y analizarlos.

Dentro de toda investigación y como hemos mencionado, existen varios tipos de variables e indicadores. Según (Rojas, 2013) indica que las variables son atributos, cualidades o características similares y estas mismas características logran diferenciar ya sea total, en grados o modalidades por su presencia o ausencia desde los individuos hasta la sociedad.

Para medir las variables, primero es necesario saber cómo podemos manipular a la variable, existiendo cuatro formas de medición: nominal o clasificatorio, ordinal, de intervalo y de razón. En donde la clasificación ordena estos atributos en una sola clase o categoría. Ordinal se refiere darse en diferentes modalidades o matices predominando el orden entre ellas utilizando como diferenciador mayor que o menor que. De intervalos y como su nombre lo indica, utiliza intervalos entre los sujetos y ordena el nivel de posesión de cierta característica. Por último, de razón, en donde la distancia entre dos puntos referenciando a una característica es siempre la misma (Rojas, 2013).



Las variables se clasifican con relación a la hipótesis en independientes, dependientes e intercurrentes o intervinientes. Para (Rojas, 2013), las variables independientes son los elementos relacionados con otros y que explica, condiciona o determina su presencia. Las dependientes son las que están en función de otra existente y la variable intercurrente o interviniente se da cuando existe una relación entre las variables dependientes e independientes de manera indirecta.

Esta red busca potenciar las capacidades de grupos vulnerables que se dedican a la compra y venta de productos o servicios, destacando la colaboración estratégica como principal eje. Hay que recordar que como se trabaja con un modelo de triple hélice, las instituciones educativas son las encargadas de promover la innovación mediante la formación técnica; el encargado de guiar en la implementación de programas institucionales es el sector público y las OSSE son los que se dedican a la comercialización de sus productos o servicios. Al juntar la especialidad de cada uno de los actores se asegura que puedan promover el desarrollo local.

Para formalizar la unión de los NODESS y alinearse a los protocolos de operación estratégica, el (INAES, 2024) genera un acuerdo de integración de la red estatal de NODESS, es en este instrumento jurídico donde todos los NODESS del estado que cuentan con el folio SINCA de acreditación expedido por el INAES firman este documento a través de un representante facultado para tomar decisiones con voz y voto e integrar el comité de la red estatal. Para que se cumpla esto, cada NODESS debe tener su esquema de gobernanza establecido previamente por los integrantes del NODESS, ser responsables respecto a las obligaciones fiscales, laborales y de seguridad social; todo con el objetivo de propiciar el intercambio, retroalimentación y generación de estrategias/acciones para que entre todos los NODESS del estado de Guanajuato lleguen a un acuerdo y se logre la vinculación entre sí, con el fin de originar proyectos y redes de la ESS que mejoren la economía local y del estado así como una coordinación a nivel nacional con la red de los NODESS. La vigencia de este acuerdo lo determinan el comité de la red estatal y podrá modificarse de común acuerdo y cumpliéndose la notificación del cincuenta por ciento más uno de los NODESS que lo soliciten al comité estatal de NODESS.

Es importante realizar un diagnóstico inicial sobre los NODESS en el estado, la cobertura territorial, las problemáticas que se presentan respecto al impulso de la ESS en el estado de Guanajuato, así como problemáticas sociales que los NODESS pueden ayudar a resolver. También es necesario saber las características geográficas, culturales, económicas y políticas del estado. Identificar a los actores clave potenciales para participar en el modelo de la triple hélice y evaluar como esta red puede responder a las necesidades de la población vulnerable que habita en Guanajuato. Al seguir estos pasos, se puede diseñar y estructurar los pasos a seguir para ejecutar la red estatal en los grupos vulnerables.

## Diagnóstico

Para (Rodríguez, 2007), un diagnóstico es un estudio que se realiza antes de realizar el proyecto y que se trata de analizar un escenario o sistema para comprender como funciona y esto se logra al recopilar información, ordenamiento, la interpretación y obtención de las hipótesis.

Al realizar un diagnóstico obtenemos una fotografía detallada del sistema con el cual vamos a trabajar permitiendo el desarrollo de la investigación, así como acciones a seguir, el diagnóstico participativo es donde la sociedad relacionada a la investigación “participan” para la realización de esta herramienta.

En este diagnóstico se está considerando documentación adicional proporcionada por INAES como el “Acuerdo de Integración de la Red de NODESS” el cual, es un tipo convenio para el buen funcionamiento interno y el establecer derechos y obligaciones tanto de INAES como de los miembros de la Red estatal a conformar y el “Manual para impulsar redes de NODESS (INAES, 2024)”.

En el estado de Guanajuato según (INAES, 2024), existían 14 NODESS con cobertura en municipios como San Luis de la Paz, Celaya (Ejido Los Gavilanes), Salvatierra, Irapuato, Abasolo, Valle de Santiago, Purísima del Rincón, Pénjamo, Guanajuato, Huanímaro, Uriangato y Moroleón. Para la última actualización de actividades de los NODESS, solo se acreditaron 6 NODESS y 2 están en estatus de acreditables. Algunos de estos NODESS ya no se reacreditaron por condiciones de seguridad, por falta de interacción con la dependencia de gobierno o porque el OSSE se disolvió por no entender los principios y valores de la ESS.



Los NODESS se encuentra distribuidos en municipios industriales y agroindustriales, teniendo como mayoría los dedicados al comercio de productos.

La actividad de los NODESS se muestra en la siguiente Tabla, así como su nombre y los actores que lo conforman:

**Tabla 2.** NODESS acreditados del estado de Guanajuato

Fuente: Elaboración propia a partir del (INAES, 2026).

| NOMBRE                                                                                                               | ACTIVIDAD                                                           | ACADEMIA / GOBIERNO / OSSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ibero León                                                                                                           | Comercio de productos y artesanías                                  | Ibero León / Dirección de Desarrollo Económico, H. Ayuntamiento de San Luis de la Paz / Agroproductora la Brizuela S.P.R. de R.L. de C.V.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nodo Celaya                                                                                                          | Consultoría                                                         | Universidad de Celaya / Dirección de Desarrollo Económico de Celaya / CIAS por la paz                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ITC NODESS                                                                                                           | Comercio al por menor en tiendas de artesanías                      | Instituto Tecnológico de Celaya / Dirección de Desarrollo Económico de Celaya / Artesanos                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria del Estado de Guanajuato                                            | Cultivo de maíz / cultivo de agaves                                 | Instituto Tecnológico de Celaya / Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural / Agroservicios 3+2, S.C.P.C de R.L. de C.V , Bebidas Artesanales Supremas, S.A.S de C.V., Viveros de San Ildefonso, Tierra blanca, Cooperativa de agaveros del Norte de Guanajuato, Un cambio campesino sustentable en Pénjamo, Gto., Grupo solidario de Trabajo Chilcuagueros de la Sierra Gorda |
| TECQUIO                                                                                                              | Explotación de bovinos para la producción conjunta de leche y carne | Instituto Tecnológico de Roque / Desarrollo Económico de Celaya, Gto. / Asociación Ganadera Local de Celaya                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Alianza estratégica para el fortalecimiento de los sectores sociales para el desarrollo de la economía en Guanajuato | Servicios de apoyo a la educación                                   | Instituto Tecnológico Superior de Irapuato / Fundación Comunicaria del Bajío / Comunidad exhacienda el Marqués                                                                                                                                                                                                                                                                    |

En la tabla anterior, podemos ver la diversidad de integrantes tanto académicos como gubernamentales aportando diferentes puntos en el marco jurídico necesarios para tener la sinergia primero dentro del NODESS y posteriormente en la red estatal.



Campus Celaya-Salvatierra

División de Ciencias Sociales y Administrativas  
Departamento de Estudios Sociales



Como primer punto podemos ver a simple vista que tienen diferentes actividades cada uno de los NODESS pero lo importante de una red estatal es que entre todos se vinculan para avanzar, en el caso del estado de Guanajuato se cuenta con universidades como lo son la Universidad de Guanajuato, los Institutos Tecnológicos y las Universidades privadas con experiencia en comercio, administración de empresas, ciencias sociales, agronegocios, etc. Lo cual genera un impacto en todos los NODESS al poder intercambiar capacitaciones con expertos de otra zona geográfica dentro del estado o análisis y pruebas de laboratorios especializados con los que cuentan las universidades, cosa que beneficiaría a los NODESS porque las universidades ya conocen la situación geográfica, política y social del mismo estado.

Como segundo punto, las dependencias gubernamentales al ser del mismo estado tienen programas similares en cada municipio los cuales pueden apoyar en la gestión de apoyos de estos mismos o la generación de nuevos programas que son adecuados dadas las condiciones del municipio, al ser del mismo estado, comparten similitudes sociales y geográficas que permiten tener programas similares.

(Leyva et al., 2024), realizaron un diagnóstico de los NODESS ubicados en el estado de Guerrero e identificaron 12 NODESS vigentes y distribuidos en seis regiones, concluyendo que las alianzas formadas bajo el modelo de triple hélice constituye una estrategia efectiva para promover la ESS en el estado que tiene zonas con altos niveles de pobreza a nivel nacional.

Debemos recordar que la red estatal busca unir esfuerzos de cada NODESS local para que se trabaje bajo una visión compartida. Al integrar a la academia, el gobierno y los productores bajo el modelo de triple hélice, facilita la solución de problemas comunes, la optimización de los procesos de comercialización y el aseguramiento de que la ESS sea una economía alternativa real que transforme al estado sin importar la falta de homogeneidad de actividades entre los NODESS ya que lo que se busca es que se complementen los procesos de los NODESS, a través de tres ejes transversales que son:

Eje de Innovación Social, el cual a través de las instituciones de educación se podrá realizar transferencia de tecnología lo cual beneficiará a los NODESS (INAES, 2024).

Eje de Mercados Justos, donde se crearán canales de comercialización justos reduciendo los intermediarios generando puntos de venta estatales.

Eje de Identidad Estatal, se fortalecerá el consumo de productos locales bajo los principios y valores de la ESS generando una marca justa sin relacionarla con instituciones que busquen el lucro sin importar los orígenes del producto (INAES, 2024).

Como ya se ha visto, es importante disminuir el trabajo aislado para limitar el impacto económico local, generar la legalidad de las OSSE con su acta constitutiva para generar más NODESS y poder compartir experiencias y conocimientos ya que, a pesar de ser de diferentes sectores, todos tienen la necesidad de mejorar los canales de comercialización y capacitación técnica que pueden ofrecer otras universidades o dependencias gubernamentales locales (INAES, 2024).

## Conclusiones

Guanajuato tiene el potencial para poder aplicar el modelo de la red para la vinculación entre actores que participan y de los NODESS. Con esta investigación, se proyecta que al juntar los NODESS acreditados y con folio SINCA del estado de Guanajuato, permitirá un trabajo colaborativo en donde se compartirá conocimiento, experiencia e innovación social con el fin de mejorar la economía local y estatal. Estas OSSE servirán de ejemplo para que las cooperativas existentes, pero sin acta constitutiva se formalicen y formen parte de la red estatal bajo la guía del INAES. No solamente se apoyará a las OSSE del estado con capacitaciones sino también se fortalecerá la identidad comunitaria local al resaltar los saberes locales y tradiciones, así como el sentido de pertenencia de los municipios que conforman el estado, reduciendo la brecha de desigualdad que existe en las diferentes regiones de Guanajuato que se dan ya sea por la ubicación geográfica o la falta de acceso a capacitación o programas municipales. Se busca generar todo esto para aumentar la resiliencia económica del estado frente a crisis externas que pueden darse por el desarrollo exógeno.

## Referencias

- Consejo Nacional de Evaluación de la Política en Desarrollo Social (CONEVAL). (2022) Pobreza En México. Resultados de Pobreza en México 2022. [https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza\\_2022.aspx](https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza_2022.aspx)
- Coraggio, J. L. (2011). Economía Social y Solidaria, El trabajo antes que el capital. (1 a. Ed). Ediciones Abya-Yala [https://dhs.hegoa.ehu.es/uploads/resources/5448/resource\\_files/Coraggio\\_ESS\\_Trabajo\\_antes\\_que\\_capital.pdf](https://dhs.hegoa.ehu.es/uploads/resources/5448/resource_files/Coraggio_ESS_Trabajo_antes_que_capital.pdf)
- Gobierno del Estado de Guanajuato. (2023). Economía para Todos: 5to. Informe de Gobierno. Recuperado el 29 de abril de 2026, de <https://5toinformeds.guanajuato.gob.mx/index.php/economia-para-todos-siempre/>
- Secretaría de Economía. (2024). Guanajuato: Perfil de entidad federativa. *Data México*. <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/guanajuato>
- Instituto Nacional de Economía Social (INAES). (2026). Efecto Territorial: NODESS Cerca de ti. Red Nacional de NODESS. Gobierno de México <https://micrositios.inaes.gob.mx/esspacionodess/html/efectoterritorial.html>
- Vélez, J. G. (2025). Innovación, aprendizaje y redes en cooperativas de trabajo. *Ciencia Tecnología y Política*. 8(14), 134. <https://doi.org/10.24215/26183188e134>
- Vázquez, B. A. (2007). Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. *Investigaciones Regionales*, 11, 183-219. <https://www.redalyc.org/pdf/289/28901109.pdf>
- Instituto Nacional de Economía Social (INAES). (2024). Acuerdo de Integración de la Red de NODESS [Formato de acuerdo institucional]. Secretaría de Bienestar
- Instituto Nacional de Economía Social (INAES). (2024). Manual para impulsar redes de NODESS. Secretaría del Bienestar..
- Hernández S., R., Fernández C., C. y Baptista L., P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a. Ed.). Mc Graw Hill Education .
- Rojas, S. R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Plaza y Valdes Editores. <https://raulrojasoriano.com/cuallitlanezi/wp-content/themes/raulrojasoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf>
- Rodríguez C., J. (2007). Guía de elaboración de diagnósticos. [https://www.academia.edu/7980357/Gu%C3%ADa\\_de\\_elaboraci%C3%B3n\\_de\\_diagn%C3%B3sticos](https://www.academia.edu/7980357/Gu%C3%ADa_de_elaboraci%C3%B3n_de_diagn%C3%B3sticos)
- Leyva, P. A., Durán, M. E., Peralta, M. I., Zagal, S. R., y Oropeza, E. (2024). Diagnóstico de los NODESS en el estado de Guerrero. *AvaCient*. 4(2), 79-90. <https://doi.org/10.69823/avacient.v4n2a13>

