

## Conocimiento y uso de prácticas sexuales seguras en la Universidad de Guanajuato: tendencias recientes

Knowledge and use safe sex practices at the University of Guanajuato: recent trends

María José Telles Dominguez<sup>1</sup>, Melissa Avila Ponce<sup>1</sup>, Fernanda Landeros Hernández<sup>1</sup>, Sherlyn Estefania Vargas Moreno<sup>1</sup>, Ma. Eugenia Barreto Arias<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca, Universidad de Guanajuato. mbarreto@ugto.mx

\* Autor de correspondencia

### Resumen

Las prácticas sexuales seguras constituyen un componente esencial de la salud sexual y reproductiva, ya que permiten prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no planeados. Durante la etapa universitaria, los jóvenes atraviesan un periodo de exploración que influye en sus conductas sexuales, donde diversos estudios han identificado la presencia de comportamientos de riesgo asociados principalmente al consumo de alcohol, la desinformación y el uso inconsistente del preservativo. Asimismo, se ha documentado que el empleo del condón depende de factores personales, sociales y contextuales, lo que ocasiona que una proporción significativa de estudiantes sexualmente activos no lo utilice de manera constante, incrementando su vulnerabilidad a ITS. En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de prácticas sexuales seguras en estudiantes de octavo semestre de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia, Medicina Veterinaria, Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Alimentos, con edades entre 20 y 30 años. Se empleó un enfoque cuantitativo mediante una escala validada que evalúa conocimientos, actitudes y comportamientos relacionados con el uso del preservativo y la prevención de ITS. La muestra fue no probabilística por conveniencia y los datos se recolectaron a través de un cuestionario estructurado, garantizando el anonimato y la confidencialidad de los participantes. En conclusión, los antecedentes evidencian que, aunque existe conocimiento sobre salud sexual, persisten conductas de riesgo, lo que resalta la necesidad de fortalecer estrategias de educación sexual integral en el ámbito universitario para promover prácticas más seguras.

**Palabras clave:** Prácticas sexuales seguras, Educación sexual, Estudiantes Universitarios.

### Introducción

Las prácticas sexuales seguras constituyen un conjunto de conductas orientadas a la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados, siendo un elemento fundamental de la salud sexual y reproductiva (OMS, 2025). A pesar de los avances en materia de educación sexual, diversos estudios han señalado que los jóvenes universitarios continúan participando en comportamientos de riesgo, influenciados por factores como la desinformación, el acceso limitado a servicios de salud, los mitos socioculturales y una inadecuada conciencia del autocuidado (Mbugua y Karonjo, 2018; Ferrer-Urbina *et al.*, 2022). Esta situación resulta especialmente relevante en el contexto universitario, debido a que los estudiantes se encuentran en una etapa de desarrollo caracterizada por la exploración, la formación de identidad y la toma de decisiones que pueden impactar su bienestar futuro.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la salud sexual implica un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, lo que incluye la capacidad de vivir experiencias sexuales seguras, libres de coerción y con pleno ejercicio de los derechos sexuales. Sin embargo, las tasas persistentes de ITS y embarazos no planificados evidencian brechas entre el conocimiento y la práctica (OMS, 2025). Investigaciones internacionales han mostrado que, aunque existe cierto nivel de conocimiento sobre métodos de protección, este no siempre se traduce en su uso consistente, ya que intervienen factores personales, sociales y contextuales (Thompson *et al.*, 2017; Ferrer-Urbina *et al.*, 2022). Asimismo, se ha

identificado que el área de formación académica puede influir en las conductas sexuales, siendo los estudiantes de carreras de la salud quienes tienden a presentar mayor conciencia y responsabilidad en comparación con aquellos de disciplinas no relacionadas (Coronado *et al.*, 2017).

En este contexto, resulta necesario analizar el comportamiento sexual de los estudiantes universitarios para identificar áreas de oportunidad en la promoción de prácticas seguras. Por ello, el objetivo del presente estudio es evaluar el nivel de prácticas sexuales seguras en estudiantes universitarios de octavo semestre de las carreras de Enfermería, Medicina Veterinaria, Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Alimentos de la Universidad de Guanajuato.

## Materiales y métodos

El presente estudio adoptó un enfoque cuantitativo, ya que se utilizaron instrumentos estructurados, específicamente una escala de medición de conductas sexuales de riesgo, con el propósito de recolectar datos numéricos susceptibles de análisis estadístico. En cuanto al tipo de investigación, se clasifica como descriptiva-comparativa, debido a que busca describir el nivel de prácticas sexuales seguras en estudiantes universitarios de la Universidad de Guanajuato y comparar los resultados entre distintas áreas académicas. Estas incluyen carreras orientadas a la salud, como la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), y carreras no relacionadas directamente con la salud, como Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Alimentos.

El diseño de investigación es no experimental, ya que no se manipularon variables ni se intervinieron los fenómenos de estudio, sino que se observaron en su contexto natural. Asimismo, se trata de un estudio transversal, puesto que la recolección de datos se realizó en un solo momento, sin seguimiento de los participantes.

La población de estudio estuvo conformada por estudiantes universitarios de octavo semestre de las licenciaturas mencionadas. La muestra fue de tipo no probabilístico por conveniencia, seleccionando a aquellos estudiantes disponibles que aceptaron participar de manera voluntaria y que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. El tamaño final de la muestra dependió de la disponibilidad de los participantes y de la calidad de la información recolectada.

En relación con los aspectos éticos, la investigación se desarrolló de acuerdo con los principios establecidos en la Declaración de Helsinki, garantizando el respeto a la dignidad, la confidencialidad y la protección de los participantes. Asimismo, previo a la aplicación del instrumento, se obtuvo el consentimiento informado, mediante el cual los participantes fueron informados sobre los objetivos del estudio, la naturaleza voluntaria de su participación y el uso confidencial de los datos.

## Resultados

En el presente estudio participaron 72 estudiantes universitarios. En cuanto a la distribución por sexo, se observó un claro predominio del sexo femenino, con aproximadamente 65 mujeres que equivale a un 85% y 7 hombres con el 11%, lo cual constituye una posible limitación al momento de interpretar los resultados.

Respecto a la edad, los participantes presentaron un rango entre 20 y 34 años, con una media de 22.5 años. La mayor concentración se ubicó entre los 21 años (35.6%) y 23 años (20.5%), lo que corresponde a la edad esperada para estudiantes en semestres avanzados de nivel licenciatura.

De los 72 participantes, el 58.9% pertenecía a la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. En este grupo se observaron los mayores niveles de prácticas sexuales seguras, caracterizados por un uso más constante del preservativo y un mejor conocimiento de los métodos anticonceptivos. Por su parte, los estudiantes de Medicina Veterinaria representan el 17.8% el cual presentaron un nivel intermedio, evidenciando conocimientos adecuados; sin embargo, no siempre reflejados en conductas consistentes de protección.

En contraste, los estudiantes de Ingeniería en Agronomía con un 13.7% representaron una mayor tendencia hacia conductas de riesgo, destacando el uso inconsistente del preservativo y una mayor frecuencia de relaciones sexuales sin protección. Los estudiantes de Ingeniería en Alimentos con 9.6% presentaron un comportamiento similar, aunque en menor medida, manteniendo prácticas preventivas menos constantes y algunas creencias erróneas sobre los métodos de protección.

En conjunto, los resultados sugieren que el área de formación académica influye en el nivel de prácticas sexuales seguras, observándose mejores indicadores en los estudiantes de carreras relacionadas con la salud.



## Discusión

Los resultados obtenidos en el presente estudio permiten identificar diferencias significativas en el nivel de prácticas sexuales seguras entre estudiantes universitarios de distintas áreas académicas. En particular, se observó que los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia presentan conductas más seguras, caracterizadas por un mayor uso del preservativo y un mejor conocimiento de los métodos anticonceptivos. En contraste, los estudiantes de Ingeniería en Agronomía y en Alimentos muestran una mayor tendencia hacia conductas de riesgo, evidenciada por el uso inconsistente del preservativo y la persistencia de creencias erróneas sobre la protección sexual. Por su parte, los estudiantes de Medicina Veterinaria se sitúan en un nivel intermedio, lo que sugiere que, aunque poseen cierto conocimiento, este no siempre se traduce en prácticas constantes de autocuidado.

Estos hallazgos coinciden con lo reportado por Coronado *et al.* (2017), quienes encontraron que los estudiantes del área de la salud presentan mayores niveles de conocimiento, responsabilidad y uso de métodos anticonceptivos en comparación con estudiantes de áreas no relacionadas con la salud. Esta similitud refuerza la hipótesis de que la formación académica influye de manera significativa en las prácticas sexuales de los estudiantes, independientemente del contexto geográfico, ya que dicha tendencia se observa tanto en estudios realizados en España como en el presente estudio en México.

No obstante, existen diferencias relevantes entre ambos trabajos. Mientras que Coronado *et al.* (2017) comparan únicamente dos áreas académicas, el presente estudio amplía el análisis a cuatro disciplinas, lo que permite una comprensión más integral del comportamiento estudiantil. En particular, el caso de Medicina Veterinaria resulta relevante, ya que sus resultados intermedios evidencian que la cercanía parcial con el área de la salud no garantiza la adopción de prácticas sexuales completamente seguras. Asimismo, es importante considerar la influencia de factores socioculturales, el acceso a servicios de salud y la calidad de la educación sexual, los cuales pueden variar entre contextos y afectar los resultados observados, como también lo señalan Mbugua y Karonjo (2018) y Thompson *et al.* (2017).

En conjunto, los resultados evidencian que no basta con pertenecer al nivel universitario para asegurar conductas sexuales responsables, sino que el tipo de formación académica y la exposición a contenidos relacionados con la salud desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de conocimientos, actitudes y comportamientos preventivos. En este sentido, estudios como el de Walsh y Ward (2010) destacan que el acceso a información confiable y la exposición a contenidos educativos influyen positivamente en la adopción de prácticas sexuales seguras.

Se recomienda implementar programas de educación sexual integral dirigidos a toda la población universitaria, independientemente de su área de formación, así como fortalecer campañas de concientización sobre el uso del preservativo y la prevención de ITS. De igual manera, es fundamental promover el acceso a servicios de salud sexual dentro de las instituciones educativas y trabajar en la eliminación de mitos y creencias erróneas que influyen negativamente en la toma de decisiones de los estudiantes.

## Conclusión

Los resultados del estudio evidencian que el nivel de prácticas sexuales seguras en estudiantes universitarios es variable y está influido por el área de formación académica. Aunque los estudiantes de carreras de la salud presentan conductas más seguras, persisten prácticas de riesgo en todos los grupos, especialmente el uso inconsistente del preservativo.

Estos hallazgos destacan la necesidad de fortalecer la educación sexual integral en todas las carreras, promoviendo el autocuidado y el uso adecuado de métodos de protección, con el fin de favorecer decisiones informadas y una vida sexual más segura.



## Referencias

- Coronado, P. J., Delgado-Miguel, C., Rey-Cañas, A., y Herráiz, M. A. (2017). Sexual and reproductive health in Spanish University Students. A comparison between medical and law students. *Sexual y reproductive healthcare: official journal of the Swedish Association of Midwives*, 11, 97–101. <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2016.11.004>
- Ferrer-Urbina, R., Sepúlveda-Páez, G., y Mena-Chamorro, P. (2022). Caracterización de conductas asociadas a VIH en jóvenes y adultos del norte de Chile. *Psykhé (Santiago)*, 31(2), 1–36. <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.25149>
- Mbugua, S. M., y Karonjo, J. M. (2018). Reproductive health knowledge among college students in Kenya. *BMC public health*, 18(1), 907. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5760-7>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2025, 23 de abril). La OMS publica una nueva directriz para evitar los embarazos en la adolescencia y mejorar la salud de las niñas. <https://www.who.int/es/news/item/23-04-2025-who-releases-new-guidelineto-prevent-adolescent-pregnancies-and-improve-girls--health>
- Thompson, E. L., Vamos, C. A., Griner, S. B., Logan, R., Vázquez-Otero, C., y Daley, E. M. (2017). Sexually transmitted infection prevention with long-acting reversible contraception: Factors associated with dual use. *Sexually Transmitted Diseases*, 44(7), 423–427. <https://doi.org/10.1097/OLQ.0000000000000620>
- Walsh, J. L., y Ward, L. M. (2010). Magazine reading and involvement and young adults' sexual health knowledge, efficacy, and behaviors. *Journal of Sex Research*, 47(4), 285–300. <https://doi.org/10.1080/00224490902916009>

