VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

Factores que influyen en la duración de la lactancia materna: caso estudiantes universitarias del área de la salud. Revisión de alcance

Factors that influence the duration of breastfeeding: case of university students in the health area. Scope review

Silvia del Carmen Delgado-Sandoval [1], María del Rosario Tolentino-Ferrel [1], Valeria Lizbeth Torres-Rosas [2], Delfina Saraey Fastenrath-Pech [2] y Berrios-Pérez Jesús Manuel [2].

1 Profesora de Licenciatura en Nutrición, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra. Universidad de Guanajuato.
2 Estudiante de la Licenciatura en Nutrición, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato.

Resumen

Introducción: la lactancia materna (LM) es una estrategia clave de salud pública con múltiples beneficios inmunológicos, metabólicos y de desarrollo. Sin embargo, las tasas globales y regionales de lactancia materna exclusiva (LME) se mantienen por debajo de las metas internacionales, encontrando un factor crítico de abandono en la reincorporación al ámbito laboral o académico. Las estudiantes universitarias del área de la salud enfrentan desafíos particulares debido a sus exigentes cargas horarias, prácticas clínicas rigurosas y la carencia de espacios institucionales adecuados. **Objetivo:** Mapear y analizar la evidencia científica disponible sobre los factores biopsicosociales, académicos e institucionales que influyen en la duración, abandono o mantenimiento de la lactancia materna en estudiantes universitarias del área de la salud. **Metodología:** se realizó una revisión de alcance basada en la metodología del Instituto Joanna Briggs y el marco PRISMA-ScR. Se exploraron bases de datos como PubMed/MEDLINE, Web of Science, Scielo y Google Scholar (2016-2026), empleando términos DeCS/MeSH y booleanos enfocados en estudiantes de educación superior en ciencias de la salud. **Resultados:** tras el cribado, se analizaron 21 documentos elegibles. Los hallazgos principales evidencian que las estudiantes —principalmente de enfermería y medicina— experimentan sentimientos de aislamiento, ausencia de sistemas formales de apoyo y una marcada carencia de lactarios y espacios físicos para la extracción y conservación de leche**. Conclusiones**: la academia presenta barreras estructurales significativas que dificultan la continuidad de la LM. Es urgente diseñar políticas institucionales y universitarias que transformen los entornos educativos en espacios facilitadores y protectores de la salud materno-infantil.

Palabras clave: Lactancia materna, estudiante universitario, ciencias de la salud, revisión de alcance, barreras.

Introducción

La Lactancia materna (LM) es una prioridad en las políticas de salud pública por sus beneficios inmunológicos y metabólicos, siendo una de las estrategias más eficaces para favorecer la salud y desarrollo adecuado de los lactantes. La leche materna es el alimento ideal para los lactantes, pues además de ser segura y limpia, proporciona anticuerpos que los protegen de enfermedades (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, s/f); las madres que amamantan tienen menos probabilidades de desarrollar enfermedades crónicas como cáncer de ovario, cáncer de mama, diabetes tipo 2 y enfermedades cardiovasculares (Tschiderer et al., 2022) y es una opción sostenible para el medio ambiente. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la UNICEF (Fondo de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia) recomiendan iniciar la LM inmediatamente después del nacimiento y mantenerla de manera exclusiva durante los primeros seis meses de vida, prolongándola hasta los 24 meses con alimentación complementaria adecuada (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, s/f).

A pesar de los esfuerzos en la promoción de la Lactancia Materna, solo el 48% de los lactantes se alimentan exclusivamente de esta manera, lo que está aún muy por debajo de la meta del 70% que para el 2030 se ha fijado la asamblea de la Salud OMS (Organización Mundial de la Salud, 2025), En América Latina existen disparidades que el promedio regional de LME ronda el 42.2%, Perú y Bolivia superan el 60% (UNICEF, 2023) en tanto en

México la prevalencia de Lactancia Materna Exclusiva (LME) en niños menores de 6 meses es del 34.2%, en tanto la continuada a los dos años es del 43% (González-Castell et al., 2024).

El éxito en el mantenimiento de la LM es un proceso de múltiples factores, en el cual intervienen variables biológicas, psicológicas, sociales y laborales, entre los principales se puede mencionar la edad materna y haber tenido hijos previamente (Lechosa Muñiz et al., 2020); entre las principales barreras identificadas por las madres se puede mencionar la percepción de baja producción de leche, falta de asesoría por parte de profesionales de la salud (Suárez-Cotelo et al., 2019).

En México, las mujeres representan más de la mitad de la matricula total universitaria (53%), aproximadamente 2.9 millones de estudiantes registradas en 2025 (ANUIES, 2026). Uno de los puntos más críticos para el abandono de la LM es la reincorporación de la madre al trabajo o su vida académica (Secretaría del Trabajo y Previsión Social | Gobierno de México, 2022). Es destacable que las estudiantes del área de la salud enfrentan desafíos adicionales, como horarios académicos extensos, prácticas clínicas demandantes y falta de espacios adecuados para la extracción o conservación de leche materna.

Justificación

La lactancia materna (LM) es una prioridad de salud pública global debido a sus beneficios inmunológicos y metabólicos. Sin embargo, las tasas de mantenimiento de la LM caen drásticamente cuando la madre se reincorpora a contextos académicos exigentes.

En las facultades de ciencias de la salud, existe una contradicción crítica: a pesar de que el currículo promueve la LM como la práctica recomendada para la alimentación del lactante, las estudiantes enfrentan cargas horarias intensas, prácticas clínicas en entornos hospitalarios rígidos y una carencia de espacios físicos (lactarios) o normativas que protejan su derecho a amamantar. Analizar estos factores es fundamental para diseñar políticas universitarias que transformen la academia en un entorno promotor de la salud y no en un obstáculo para la misma.

Objetivo

Mapear y analizar la evidencia científica disponible sobre los factores (biopsicosociales, académicos e institucionales) que influyen en la duración de la lactancia materna en estudiantes universitarias pertenecientes a programas del área de la salud, con la finalidad de caracterizar la duración de la práctica, así como las barreras y facilitadores.

Metodología

En junio del 2026 se realizó la revisión de artículos originales publicados del 2016 a la fecha en PubMed/MEDLINE, Web of Science, Scielo y Google Scholar usando la metodología del Instituto Joanna Brigg (Peters et al., 2015). En la estrategia de búsqueda se usaron los términos DeCS/MeSH Lactancia Materna /breastfeeding, duración de la lactancia /Breastfeeding duration, estudiantes, universidad, combinándolos con los operadores booleanos AND y OR (en español e inglés); también se emplearon truncadores (*).

La estructura del enunciado de búsqueda fue:

("duración de lactancia" OR "lactancia materna") AND ("estudiante universitario" OR "estudiante de universidad" OR "educación superior") AND ("salud" OR "estudiante de medicina" OR "estudiante de enfermería" OR "estudiante de nutrición" OR "estudiante de psicología“OR "estudiante de fisioterapia “)

("duration of breastfeeding" OR "breastfeeding") AND ("university student" OR "university student" OR "higher education") AND ("health" OR "medicine student" OR "nursing student" OR " nutrition student" OR "psychology student“OR "physiotherapy student “)

VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

Se consideraron todos los tipos de estudio para garantizar una síntesis integral de la evidencia sobre barreras y facilitadores, intervenciones y temas relacionados con las experiencias de la lactancia materna en estudiantes universitarias del área de la salud En la tabla 1, se muestra el extracto de los datos para su análisis.

Criterios de Elegibilidad

Se aplicó el marco **PCC** (Población, Concepto y Contexto) para definir los límites de la revisión:

Población: estudiantes de pregrado o posgrado de carreras de salud (enfermería, medicina, nutrición, psicología, fisioterapia).

Concepto: factores que afectan la duración, abandono o mantenimiento de la LM (barreras y facilitadores).

Contexto: entorno universitario y de prácticas clínicas/hospitalarias.

Generándose la pregunta: ¿cuáles son las barreras y facilitadores que influyen en la duración, abandono o mantenimiento de la lactancia materna en estudiantes de pregrado y posgrado de las áreas de la salud dentro del entorno universitario?

El proceso de selección de evidencia se realizó de acuerdo con el diagrama de flujo PRISMA-ScR (figura 1).

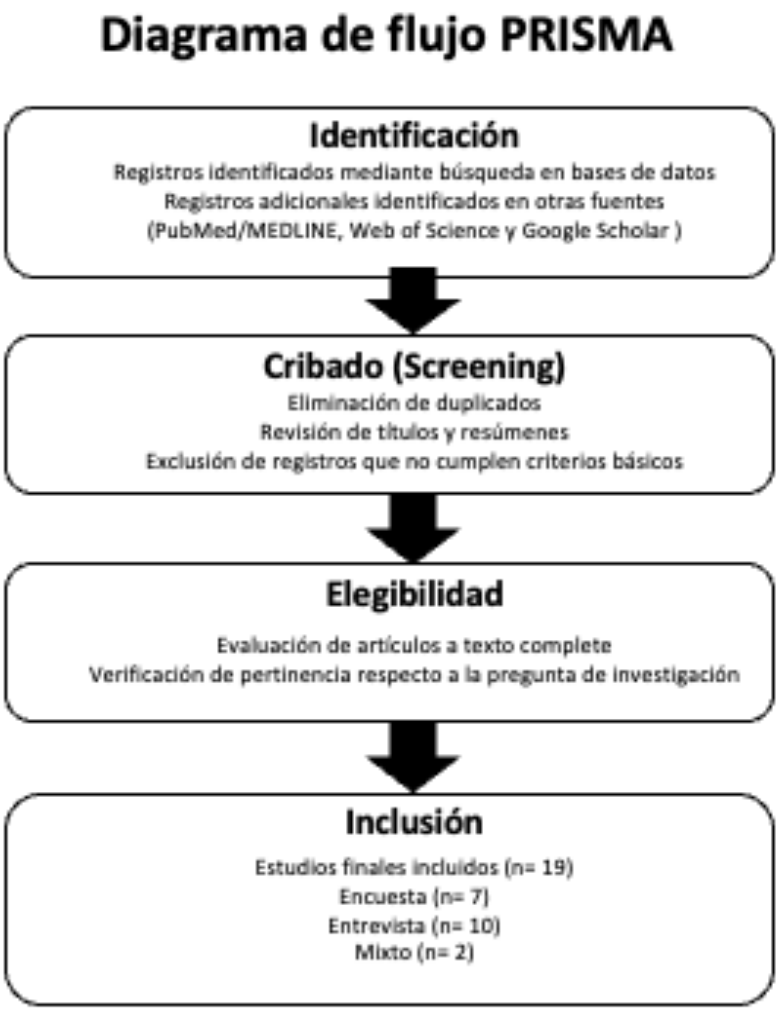


Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA-ScR

Resultados

Se identificaron 7,470 documentos con la estrategia de búsqueda, después de las etapas de cribado y elegibilidad quedaron 21 documentos para su lectura y análisis completo. Se excluyeron los estudios en donde las participantes no eran estudiantes, es decir, aquellos donde se encuestaron o entrevistaron a mujeres de población abierta o madres trabajadoras. Se identificándose que 8 usaron encuestas, 10 entrevistas y 3 un método mixto, en la tabla 1 se sintetizan los principales resultados.

La principal unidad de análisis de los estudios fueron estudiantes de enfermería y medicina; la mayoría manifestaron sentimientos de aislamiento, y la falta de sistemas formales de apoyo a la lactancia es muy común, además de falta de espacios adecuados para la extracción de leche. .

VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

Tabla 1. Resumen de los principales resultados

Título	Primer autor	año	Journal	DOI o permalink	Tipo de estudio	País	Población de estudio	tamaño de la muestra	método de reclutamiento	Resultados principales
An Exploratory Thematic Analysis of the Breastfeeding Experience of Students at a Canadian University	West	2017	Journal of Human Lactation	https://doi.org/10.1177/0890334416679621	Entrevista	Canada	Estudiantes	8	Invitación	Todas las mujeres manifestaron “sentimientos de aislamiento” y expresaron preocupación por “lo que pensarán los demás” Además, “no tener dónde amamantar” y los “desafíos del bombeo” surgieron como barreras comunes para la lactancia materna. Lamentablemente, las "decisiones forzadas" surgieron como un tema importante: cuatro de cada ocho mujeres informaron que tuvieron que complementar su dieta con fórmula porque regresaron a la escuela.

Barriers to Breastfeeding in Female Physicians	Cantu	2018	Breastfeed Med	10.1089/bfm.2018.0022	Encuesta	USA	Estudiantes de medicina	233	Encuesta anonima en línea	El noventa y siete por ciento de las mujeres con experiencia en lactancia materna informaron al menos una barrera percibida para una lactancia materna exitosa. Los alumnos identificaron más barreras en comparación con los médicos profesores
Institutional support for breastfeeding in Ghana: a case study of University of Education, Winneba	Nkrumah	2018	BMC Res Notes	10.1186/s13104-018-3608-y	Entrevista	Ghana	Estudiantes	30	Bola de nieve	La Universidad como institución no cuenta con ningún sistema formal para apoyar la lactancia materna entre las estudiantes-madres, sí sigue las disposiciones previstas para la lactancia materna en la sección de protección de la maternidad de la Ley del Trabajo (Ley 651) para sus empleados.

Factores que influyen en la duración de la lactancia materna en las estudiantes universitaria	Alpizar	2019	Revista Enfermeria Actual	DOI 10.15517/revenf.v0iNo.37.34905	Entrevista	Costa Rica	Estudiantes de enfermería madres lactantes	10	llamada telefónica	El éxito en la lactancia de las estudiantes universitarias madres va estar influenciado por diferentes factores tantos personales, interpersonales y sociales que son dinámicos y que se relacionan entre sí, además de las redes de apoyo, educación en salud, acompañamiento y la acciones en pro de la lactancia materna de la institución universitaria y de sus propios entornos familiares.
Taking the path of least resistance: a qualitative analysis of return to work or study while breastfeeding	Burns	2019	International Breastfeeding Journal	10.1186/s13006-019-0209-x	Método mixto	USA	Estudiantes	79	Encuesta en linea	La universidad como entorno positivo y progresivo para la lactancia materna, explora las experiencias del personal y los estudiantes' en materia de licencia de maternidad, acuerdos laborales flexibles y cuidado infantil en el campus, y sus relaciones con tutores, supervisores, gerentes y colegas

Impact of Training Specialty on Breastfeeding Among Resident Physicians: A National Survey	Gupta	2019	Breastfeeding Medicine	https://doi.org/10.1089/bfm.2018.0140	Encuesta	USA	Estudiantes de medicina	708	encuesta en linea	Después de ajustar los factores de confusión, los residentes de obstetricia y ginecología tenían el doble de probabilidades de amamantar (odds ratio ajustado [AOR] = 2,18, intervalo de confianza [IC] del 95 % 1,28-3,72) sin diferencias entre los residentes quirúrgicos y no quirúrgicos que no eran obstetras y ginecólogos (AOR = 1,24, IC del 95 % 0,70-2,19).
Challenges and Coping Strategies of Student Nursing Mothers in University of Ibadan, Oyo State, Nigeria	Anibijuwon	2020	Community Health Equity Research & Policy	10.1177/0272684X19897352	Encuesta	Nigeria	Estudiantes de enfermería madres lactantes	250	Bola de nieve	La presión académica fue el desafío de la lactancia materna exclusiva identificado con mayor frecuencia por los encuestados (72%), mientras que el 89% de los encuestados recibió el apoyo de su marido como una importante estrategia de afrontamiento.
Experiences of breast feeding at workfor physicians, residents and medicalstudent	Frolkis	2020	BMJ Open	online (http:// dx. doi. org/ 10. 1136/ bmjopen- 2020-039418).	Encuesta	Canada	Medicas, Residentes, estudiantes de medicina		Base de datos en línea	Se analizaron 71 documentos, el 72% incluyeron encuestas, 43% incluyeron solo residentes.

VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

s: a scoping review										
Enabling Nurse Students to Achieve Their Breastfeeding Goals	Linares	2020	Clinical Lactation	DOI: 10.1891/CLINLACT-D-18-00021	Encuesta	USA	Estudiantes de enfermería madres lactantes	135	correo electrónico	El esfuerzo combinado de profesores, administradores y estudiantes fue crucial para promover un ambiente favorable a la lactancia materna en la facultad de enfermería.
Lactancia materna y deserción escolar en estudiantes madres de una facultad de salud	Romero	2020	Repertorio de Medicina y Cirugia	10.31260/RepertMedCir.v29.n1.2020.945	Entrevista	Colombia	Estudiantes de Salud	13	Entrevista a profundidad	el conocimiento delos beneficios de la lactancia materna influyó en la decisión de practicarla pero las responsabilidades académicas obligan aejercerla interrumpidamente; la formación como profesional de salud beneficia la comprensión del concepto de exclusividady la apropiación de estrategias para su prolongación, cumplir el rol materno implica sacrificar el desempeño estudiantil,llevándolas a escoger entre

VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

										ser madre y estudiar
Making it “work”: mothers’ perceptions of workplace breastfeeding and pumping at Dutch universities	Hentges	2021	International Breastfeeding Journal	10.1186/s13006-021-00433-w	Entrevista	Holanda	Estudiantes	13	entrevista semiestructurada	Se identificaron cuatro temas principales: entorno físico de trabajo, apoyo social, cultura y organización del trabajo, políticas y derechos legales. La mayoría de las madres tuvieron experiencias más negativas que positivas al combinar la lactancia materna con el trabajo.

Breastfeeding Experiences of Baccalaureate Nursing Students: A Qualitative Study	Langford	2021	Journal of Human Lactation	https://doi.org/10.1177/0890334420979981	Entrevista	USA	Estudiantes de enfermería madres lactantes	12	Revisión sistemática	Se incluyeron catorce estudios en la revisión. Esta revisión indica que en algunos entornos, los estudiantes profesionales de la salud demostraron puntuaciones medias en las actitudes hacia la lactancia materna y su conocimiento sobre la lactancia materna fue limitado, particularmente en relación con la evaluación y el manejo de la lactancia materna.
Creating a Lactation-Friendly Learning Environment for Medical Students and Residents: A Northern Canadian Perspective	Trigo	2021	Breastfeed Med	10.1089/bfm.2020.0331	Método mixto	Canada	Estudiantes		revision de la literatura	Los desafíos de la lactancia materna en la escuela de medicina y la residencia incluyen el complejo y acelerado entorno de trabajo médico donde tomar descansos o tiempo libre suele ser difícil. Pocas escuelas de medicina en América del Norte tienen una política de lactancia materna.

Breastfeeding-friendly policies and programs in three public Universities in Ghana	Gbagbo	2022	International Breastfeeding Journal	10.1186/s13006-022-00468-7	Entrevista	Ghana	Estudiantes y empleados Univ	36	Invitación	A pesar de ser amigables con el género y los niños, ninguna de las universidades en este estudio tiene una política o programa formal de lactancia materna y cuidado infantil y no existen planes políticos inmediatos para que las instalaciones en el campus mejoren la lactancia materna.
Barriers and facilitators to expressing milk on campus as a breastfeeding student	Ryan	2023	J Am Coll Health	10.1080/07448481.2021.1953504	Encuesta	USA	Estudiantes	93	Encuesta en linea	Las barreras para expresarse en el campus incluían espacios de lactancia inadecuados, falta de almacenamiento de equipos de extractor de leche/leche expresada y falta de tiempo para expresarse.
University campus breastfeeding, knowledge, and perceptions of support: An exploratory study	Scott	2023	PLoS One	10.1371/journal.pone.0285008	Encuesta	USA	Estudiantes y empleados Univ	1000	Correo elect y redes sociales	Encuesta Qualtrics (sobre leyes y espacios para Lactancia Materna

VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

Understanding lactation policies and resources across a university system: survey and document review	Ashby	2024	BMC Pregnancy Childbirth	10.1186/s12884-024-06541-9	Método mixto	USA	Enlaces	18	revision de la literatura	se identificaron seis temas principales: colocar la carga sobre los empleados, describir el embarazo o el posparto como una “discapacidad”, tener una política específica de la universidad, inclusión de tiempos de descanso para la lactancia materna, responsabilidad del supervisor e información sobre políticas de lactancia.
Experiencias del proceso de lactancia, en madres estudiantes universitarias : Investigación Cualitativa.	Chou	2024	Atacama Journal of Health Sciences	//salud.uda.cl/ajhs/index.php/ajhs/article/view/209	Entrevista	Chile	Estudiantes de Salud	6	Invitación	Las barreras comunes reportadas incluyen la situación laboral, el dolor, la baja producción de leche, la falta de lugares adecuados para amamantar y presiones estéticas o familiares
Experiences of lactating nursing students: a qualitative study among nursing training institutions in the Northeast Region, Ghana	Amankwa	2024	Evidence Journals	https://doi.org/10.61505/evidence.2024.2.2.36	Entrevista	Ghana	Estudiantes de enfermería madres lactantes	10	Invitación	Surgieron tres temas: experiencias de estudiantes de enfermería lactantes hacia la lactancia materna, intención de los estudiantes de enfermería lactantes hacia la lactancia materna y métodos de

										alimentación empleados por estudiantes de enfermería lactantes.
Knowledge and Attitude Toward Breastfeeding among Female Medical Students	Salih	2025	Alq J Med App Sci	https://journal.utripoli.edu.ly/index.php/Alqalam/article/view/760	cuestionario	Libia	Estudiantes de medicina	150	Encuesta en linea	La mayoría de los participantes en un estudio recibieron información sobre lactancia materna (98,9%) de conferencias, médicos y amigos o familiares. (57,1%) estuvo de acuerdo en que los beneficios duran sólo durante la lactancia, mientras que los bebés alimentados con fórmula tienen un mayor riesgo de tener sobrepeso (75,3).La lactancia materna se considera más saludable (89,6%), pero también se considera más cómoda y económica (83,8%).

Experiences of Mothers Who Breastfeed and Pump while in Medical School: A Qualitative Study	Francis	2025	Breastfeeding Medicine	https://doi.org/10.1177/15568253251388455	Entrevista	Canada	Estudiantes de medicina	17	Redes sociales	Software Nvivo

VOLUMEN 48
XXXI Verano De la Ciencia
ISSN 2395-9797
www.jovenesenlaciencia.ugto.mx

Conclusión

Enfatizar los factores que propician el abandono de la LM: estrés, carencia de redes de apoyo, vulneración de derecho, falta de legislación, ausencia de normativas, falta de infraestructura adecuada y políticas públicas sólidas.

Las estudiantes enfrentan desafíos estructurales severos, como la carencia de espacios privados, higiénicos y tranquilos para amamantar o extracción de leche, así como la falta de flexibilidad horaria (Secretaría del Trabajo y Previsión Social | Gobierno de México, 2022). Con ello buscando que se le brinde el foco de atención e importancia que este amerita, dado a que por esto para una estudiante es más cómodo abandonar la LM al no ver el apoyo de las instituciones y al no tener un espacio que considere seguro. Con la investigación realizada se busca darle fundamento la construcción de una infraestructura destinada a un lactario en la sede de Celaya-Salvatierra para así dar pie a que haya un lactario en cada una se las sedes que no cuenten con el mismo.

Desafíos: importancia de fortalecer el vínculo entre instituciones y las madres estudiantes, para garantizar el bienestar infantil y la continuidad académica y laboral.

Discusión

A pesar de lo heterogéneo de los estudios, los resultados fueron consistentes en las barreras reportadas, resulta imperativo fortalecer las políticas públicas y las normativas institucionales que garanticen el derecho a la LM en todos los ámbitos.

La implementación de salas de lactancia equipadas y el fomento de una cultura institucional empática han demostrado reducir el ausentismo e inciden positivamente en el binomio madre e hijo/a

Faltan estudios sobre la prevalencia de amamantamiento, disponibilidad de espacios adecuados en las instituciones

Referencias

ANUIES. (2026, marzo 8). *SE CONSOLIDA LA PRESENCIA DE MUJERES EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: ANUIES - ANUIES*. https://www.anuies.mx/noticias/se-consolida-la-presencia-de-mujeres-en-las-aulas-universitarias

González-Castell, L. D., Unar-Munguía, M., Bonvecchio-Arenas, A., Rivera-Pasquel, M., Lozada-Tequeanes, A. L., Ramírez-Silva, C. I., Álvarez-Peña, I. J., Cobo-Armijo, F., & Rivera-Dommarco, J. Á. (2024). Lactancia materna. *Salud Pública de México*, *66*(4, jul-ago), 500–510. https://doi.org/10.21149/15898

Lechosa Muñiz, C., Cobo Sánchez, J. L., Herrera Castanedo, S., Cornejo del Río, E., Mateo Sota, S., & Sáez de Adana Herrero, M. (2020). ECoLaE: validación de un cuestionario sobre conocimientos y habilidades en lactancia materna para enfermería. *Atención Primaria*, *52*(6), 373–380. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2019.04.006

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (s/f). *Lactancia materna*. Recuperado el 3 de julio de 2026, de https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1

Organización Mundial de la Salud. (2025, agosto 4). En la Semana Mundial de la Lactancia Materna, se insta a los países a que inviertan en sistemas de atención de la salud y presten apoyo a las madres lactantes. https://www.who.int/es/news/item/04-08-2025-on-world-breastfeeding-week-countries-urged-to-invest-in-health-systems-and-support-breastfeeding-mothers

Peters, M. D. J., Godfrey, C. M., Khalil, H., McInerney, P., Parker, D., & Soares, C. B. (2015). Guidance for conducting systematic scoping reviews. *International Journal of Evidence-Based Healthcare*, *13*(3), 141–146. https://doi.org/10.1097/XEB.0000000000000050

Secretaría del Trabajo y Previsión Social | Gobierno de México. (2022). *Guía para la Instalación y Funcionamiento de Salas de Lactancia*. https://www.gob.mx/stps/documentos/guia-para-la-instalacion-y-funcionamiento-de-salas-de-lactancia

Suárez-Cotelo, M. del C., Movilla-Fernández, M. J., Pita-García, P., Arias, B. F., & Novío, S. (2019). Breastfeeding knowledge and relation to prevalence. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, *53*. https://doi.org/10.1590/s1980-220x2018004503433

Tschiderer, L., Seekircher, L., Kunutsor, S. K., Peters, S. A. E., O'keeffe, L. M., & Willeit, P. (2022). Breastfeeding Is Associated With a Reduced Maternal Cardiovascular Risk: Systematic Review and Meta-Analysis Involving Data From 8 Studies and 1 192 700 Parous Women. *Journal of the American Heart Association: Cardiovascular and Cerebrovascular Disease*, *11*(2), e022746. https://doi.org/10.1161/JAHA.121.022746

UNICEF. (2023). *Global breastfeeding scorecard 2023*. https://www.unicef.org/documents/global-breastfeeding-scorecard-2023