

## Revisión sistemática sobre el divorcio parental y su impacto psicológico en la niñez

Systematic review on parental divorce and its psychological impact on children

Ximena Estefanía Morales Arenas<sup>1</sup>, Alfredo Ramírez Ríos<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudiante de la Licenciatura en Psicología Clínica, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato.  
xe.moralesarenas@ugto.mx

<sup>2</sup> Profesor de tiempo parcial de la Licenciatura en Psicología Clínica, Departamento de Enfermería Clínica, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato.  
alfredo.ramirez@ugto.mx

### Resumen

El divorcio parental es un fenómeno de creciente prevalencia a nivel global y en México, con implicaciones significativas para el desarrollo infantil. En esta revisión sistemática se analiza literatura científica existente sobre el impacto psicológico del divorcio en niños de 3 a 12 años, con el objetivo de identificar cómo este fenómeno afecta su desarrollo a corto y largo plazo, y determinar el papel mediador de la conflictividad parental.

Mediante la revisión de 15 artículos de bases de datos especializadas, se encontró que el divorcio por sí mismo no constituye el principal factor de riesgo para el desarrollo de psicopatología infantil. La evidencia señala consistentemente que la conflictividad parental post-divorcio emerge como el predictor más influyente de dificultades psicológicas, incluyendo ansiedad, depresión y conductas disruptivas. Factores como la triangulación del niño en los conflictos parentales y la calidad de la relación parental moderan significativamente el impacto.

Se concluye que las consecuencias del divorcio parental no son uniformes, sino que dependen críticamente del ambiente relacional posterior a la separación. Estos hallazgos destacan la necesidad de desarrollar intervenciones psicológicas especializadas que promuevan coparentalidades efectivas y manejo constructivo de conflictos, tanto para padres como para niños, con el fin de mitigar las consecuencias negativas a largo plazo.

**Palabras clave:** Divorcio parental; impacto psicológico infantil; conflictividad parental; relación coparental; triangulación.

### Abstract

Parental divorce is a phenomenon of increasing prevalence globally and in Mexico, with significant implications for child development. This systematic review analyzes existing scientific literature on the psychological impact of divorce on children aged 3 to 12 years, aiming to identify how this phenomenon affects their development in the short and long term, and to determine the mediating role of parental conflict.

Through a review of 15 articles from specialized databases, it was found that divorce per se is not the main risk factor for the development of child psychopathology. The evidence consistently indicates that post-divorce parental conflict emerges as the most influential predictor of psychological difficulties, including anxiety, depression, and disruptive behaviors. Factors such as the triangulation of the child into parental conflicts and the quality of the co-parenting relationship significantly moderate the impact.

It is concluded that the consequences of parental divorce are not uniform but critically depend on the relational environment after the separation. These findings highlight the need to develop specialized psychological interventions that promote effective co-parenting and constructive conflict management for both parents and children, in order to mitigate long-term negative consequences.

**Keywords:** Parental divorce; child psychological impact; parental conflict; coparenting relationship; triangulation.

## Introducción

El divorcio se define como la disolución jurídica definitiva de un matrimonio, deviniendo en la separación de los cónyuges (Tamez-Valdez & Ribeiro-Ferreira, 2016). A nivel global el número de divorcios muestra un incremento constante, un ejemplo de esto es la tasa de las disoluciones matrimoniales en donde por cada mil personas hubo un incremento de más de 50%, pasando del 2.6% en 1970 a 5.5% en 2008 (Merino, 2020). Esta tendencia se observa también en el ámbito nacional; de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2023) en México durante el año 2023 se registraron 163 5876 divorcios, y las estadísticas indican un aumento de 1,8 divorcios por cada mil habitantes en la tasa nacional entre 2014 y 2023.

Este crecimiento suele acompañarse por un porcentaje significativo de afectación a la población infantil causada por la disolución del vínculo marital; puesto que este evento pone fin a la convivencia de los padres con sus descendientes, trayendo consigo consecuencias a corto y largo plazo, tales como trastornos de la conducta, bajo rendimiento escolar y abuso de sustancias (Roizblatt *et al.*, 2023), añadiendo a esto la estabilidad afectiva y emocional puede verse seriamente amenazada.

El divorcio parental genera diversas afectaciones en los miembros de la familia, lo que hace necesario definir el impacto psicológico, el cual Martínez *et al.* (2020) conceptualiza como el efecto psicológico de factores ambientales (eventos estresantes o amenazantes) que influyen de manera significativa en el funcionamiento de una persona a corto, mediano o largo plazo; es primordial reconocer que las formas en que se presenta el divorcio determinarán la naturaleza de su impacto psicológico. Existen principalmente dos tipos de divorcio:

- **Divorcio pacífico:** se considera como un proceso en el cual ambas partes del matrimonio funcionan como equipo para resolver sus problemas con respeto y sin acudir a los tribunales (Bartholomew & Wasznicky, 2019).
- **Divorcio conflictivo:** De la Torre Laso (2018) menciona que este tipo de divorcio perdura más allá de la separación legal, provocando enfrentamientos personales que afectan directamente la relación con los hijos, y que se caracteriza por gran hostilidad, problemas de comunicación e interferencia en el vínculo parental.

Continuando con el tema del divorcio, Cortés (2012) nombra tres etapas que experimenta este fenómeno:

- **Pre-divorcio:** es una fase de inseguridad en la que los miembros de la pareja llegan a optar por el divorcio como la mejor alternativa después de un inmenso desgaste emocional por conflictos en el matrimonio.
- **Divorcio:** esta etapa comprende la distancia corporal y psíquica de la pareja al igual que el nuevo manejo de la vida cotidiana de los hijos, por ejemplo, las visitas, la escuela, los alimentos, las actividades y cómo se manejará el dinero para cubrir las necesidades. Es en esta fase donde pueden surgir conflictos con respecto a la toma de decisiones sobre la cotidianidad de los descendientes, mismas que al no ser tomadas de una forma pacífica y sin conflictos, puede conllevar un impacto psicológico negativo en las y los niños.
- **Post-divorcio:** es la etapa en la que probablemente ya no se tendrá una carga emocional tan fuerte, pues se tiende a la aceptación de la realidad y se forma un nuevo concepto de familia. Es aquí donde las y los hijos pueden tener nuevas afectaciones, dado que, si no se maneja o se crea un concepto nuevo de familia, podría determinar la percepción del niño o niña sobre qué significa formar parte de una familia y, a su vez, generar alteraciones en el pensamiento tales como creencias irracionales sobre el matrimonio o las relaciones interpersonales.

En la literatura científica revisada se ha documentado extensamente que la adaptación infantil al divorcio es un proceso complejo. Algunos estudios iniciales muestran secuelas inmediatas al evento del divorcio. Existen otros que exigen una clarificación respecto a los factores mediadores que determinan el impacto a largo plazo, ya que se sugiere que el divorcio por sí solo no es la causa de la psicopatología infantil, sino más bien lo es



la exposición continua a los conflictos parentales después del divorcio (O'Hara *et al.*, 2019). Esta distinción muestra la necesidad de sintetizar la evidencia reciente para diferenciar entre el impacto a corto y a largo plazo.

Por lo tanto, el presente trabajo se presenta como una revisión sistemática cuyo objetivo es analizar literatura existente sobre el impacto psicológico del divorcio en niños y niñas, comprendiendo desde la primera infancia (3 años) hasta el inicio de la pubertad, es decir, hasta los 12 años, a través de una metodología que busca identificar y sintetizar los principales hallazgos del impacto de este fenómeno en el desarrollo emocional, conductual y social, tanto durante el proceso de divorcio como en su desarrollo futuro.

### **Pregunta orientadora**

¿Cuál es el impacto psicológico a corto y mediano plazo en niñas y niños durante y después del proceso del divorcio parental?

### **Metodología**

#### **Enfoque**

Se realizó una revisión sistemática de tipo descriptivo-explicativo de 15 artículos en donde se busca sintetizar la evidencia existente sobre el impacto psicológico del divorcio en niños y niñas.

#### **Objetivos**

- General: Analizar y sintetizar literatura científica sobre el impacto del divorcio parental, con un enfoque en el rol de la conflictividad parental en la niñez.
- Específicos:
  - Identificar las alteraciones psicológicas producidas por la disolución matrimonial de los padres.
  - Determinar cómo influye la calidad de la relación coparental a priori o a posteriori al divorcio en el bienestar de los niños.
  - Examinar los efectos a largo plazo del divorcio.
  - Comparar el impacto según etapas del desarrollo (primera infancia vs edad escolar).

#### **Fuentes de información**

La literatura presentada se obtuvo en bases de datos especializadas como PubMed, Redalyc y Dialnet.

#### **Estrategias de búsqueda**

Se utilizaron términos de búsqueda en español y en inglés como "impacto de la separación conflictiva en niños, impacto emocional del divorcio en niños, parental separation on children y Divorce and Children.

#### **Criterios de inclusión**

- Publicaciones entre 2010 y 2025.
- Idiomas: español e inglés.
- Literatura incluya niños que hayan experimentado el divorcio parental.
- Investigaciones con enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos que aborden el impacto psicológico de la disolución del vínculo matrimonial en niñas y niños de edad comprendida entre los 3 y los 12 años de edad.



- Investigaciones que incluya poblaciones mayores a 12 años solo si se experimentó divorcio parental en la infancia.

### Criterios de exclusión

- Investigaciones que abordan el impacto psicológico de la disolución del vínculo marital en población distinta a la comprendida entre 3 y 12 años.
- Artículos con publicación mayor a 15 años.
- Artículos en idiomas distintos al español o inglés.
- Investigaciones que aborden la disolución del vínculo marital pero no su impacto psicológico en niñas y niños.

El proceso de selección de la literatura se documentó mediante el Diagrama de Flujo PRISMA (Figura 1). La búsqueda inicial generó una estimación de 60 artículos en la fase de identificación que, tras la eliminación de duplicados, 57 artículos únicos pasaron a la fase de cribado, donde 27 artículos fueron excluidos por no cumplir con el enfoque de población o fenómeno en el título o en el resumen de las investigaciones, dejando 30 documentos que fueron evaluados a texto completo.

Para esta fase de elegibilidad de los artículos se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión en donde finalmente fueron excluidas 15 literaturas principalmente por antigüedad, resultando en 15 textos para esta revisión sistemática.

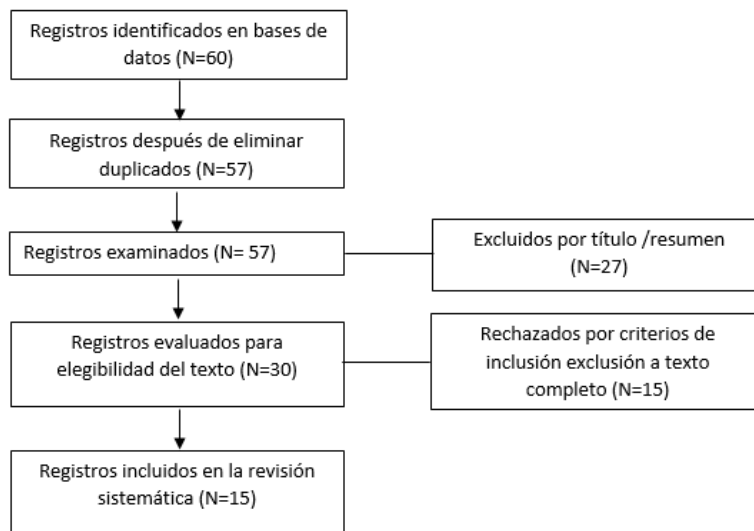


Figura 1. Diagrama de Flujo PRISMA.

## Resultados

Para la elaboración de esta revisión sistemática primeramente se hizo una investigación superficial sobre la información que existía referente al fenómeno en fuentes especializadas como Redalyc, Dialnet, y PubMed para con ello conocer el panorama de investigación. Una vez determinados los artículos, siguiendo los criterios de inclusión y exclusión mencionados anteriormente, se elaboró una matriz, en donde se recopilaron elementos esenciales de la literatura seleccionada, tales como la recolección de datos con Referencia APA 7ma edición, su objetivo, su abordaje del tema de análisis, los métodos empleados e instrumentos, el tipo de

estudio, sus resultados y conclusiones, todo con el fin de rescatar la mayor cantidad de información sobre cada artículo y con el propósito de organizar de manera sistemática los datos.

Una vez realizada esta matriz, se optó por hacer una síntesis de la misma que se muestra en la siguiente tabla (Tabla 1). Añadiendo elementos convenientes al propósito de este estudio, tales como la población, objetivo principal, tipo de divorcio o manejo del conflicto, variables psicológicas y resultados o hallazgos principales de cada estudio, con el fin de mostrar de mejor manera el impacto del divorcio en los niños y niñas, especificando además el tipo de relación que los padres llevaban al momento de la disolución de su vínculo marital.

**Tabla 1. Síntesis de matriz de extracción.**

Autor – Año	Población	Objetivo principal	Tipo de divorcio/Manejo del conflicto	Variables Psicológicas evaluadas	Resultados a corto/largo plazo
Valdés Cuervo <i>et al.</i> (2010)	190 estudiantes de escuelas primarias en México. Siendo divididos en 95 hijos de padres casados y 95 hijos de padres divorciados.	Identificar las características emocionales y conductuales de hijos de padres casados versus hijos de padres divorciados.	No se especifica el tipo de relación parental, sin embargo, existe la presencia del divorcio.	Distraibilidad, Hiperactividad, incumplimiento de responsabilidades y otras dimensiones emocionales.	Los resultados evidenciados muestran que hijos de padres divorciados presentan mayores alteraciones psicológicas generales, emocionales y conductuales.
Valdés Cuervo <i>et al.</i> (2011)	Evaluar los efectos del divorcio en el desempeño académico y la conducta.	Estudiantes de primaria (hijos de padres divorciados).	Divorcio pacífico, bajo nivel de conflicto de los padres después del divorcio.	Conducta desadaptativa, desempeño académico (ENLACE).	No se encontró relación aparente entre la situación de divorcio y el desempeño, pero el bajo nivel de conflicto se asocia a un mejor desempeño académico.
Cifuentes Neumann & Millic Müller (2012)	12 niños chilenos que experimentaron el divorcio de los padres.	Evidenciar la experiencia y el significado de la separación de los padres.	No se especifica el tipo, solo la existencia del divorcio.	Crisis, pérdida emocional, afectación en la cotidianidad.	Se mostró que el divorcio de los padres constituye una crisis que afecta la cotidianidad, el desempeño académico y las relaciones con pares.
Gómez-Ortiz <i>et al.</i> (2017)	94 escolares de educación primaria en edad media de 8.24 años.	Examinar la relación entre el nivel de ansiedad infantil, la conflictividad parental y la situación de divorcio de los padres.	Alta conflictividad parental.	Ansiedad generalizada, social, por separación y síntomas físicos.	Se encontró que el divorcio por sí solo no está directamente relacionado a la ansiedad; sino que se relaciona con la conflictividad parental.
Núñez Mederos (2017)	16 niños de edad escolar.	Identificar síntomas y signos psicológicos relacionados con el divorcio – Separación de los padres.	Conflictividad parental después del divorcio.	Síntomas de ansiedad, angustia, tristeza, miedos, irritabilidad y agresividad.	El estudio confirmó que el divorcio crea un gran impacto en el bienestar psicológico de los niños. Manifestándose en el desarrollo de síntomas de ansiedad, angustia, tristeza, miedo, irritabilidad y bajo rendimiento escolar en los niños.
Brand <i>et al.</i> (2017)	5 niños con edades de entre 9-10 años.	Investigar la perspectiva de los niños sobre el divorcio de los padres, destacando la	Divorcio pacífico.	Percepción del divorcio, experiencia de pérdida y la nueva	Dentro de los hallazgos principales, se obtuvo que los niños conceptualizan el divorcio como

Autor – Año	Población	Objetivo principal	Tipo de divorcio/Manejo del conflicto	VARIABLES Psicológicas evaluadas	Resultados a corto/largo plazo
		importancia de escuchar y respetar la voz de los niños durante este evento.		adaptación a rutinas cotidianas.	incómodo, feo o una nube negra. Ofreciendo además una perspectiva subjetiva de la pérdida.
Kravidal & Grundy (2019)	181,000 hermanos de 20-44 años que habían experimentado el divorcio de los padres durante la niñez.	Evaluar si la edad del niño durante el divorcio se asocia con depresión en la adultez temprana y media.	No se especifica el tipo de divorcio.	Depresión en la adultez (compra de antidepressivos).	El estudio mostró consecuencias a largo plazo del divorcio en la infancia, generando una afeción en la salud mental e incluso llegando a la necesidad del consumo de medicamento antidepressivo.
Salvador Brito & Bodero Arizag (2019)	Niños en edad infantil.	Analizar el daño emocional que el divorcio causa directamente en los niños.	Alta conflictividad parental.	Comportamientos disruptivos, agresivos, impulsivos, conciencia emocional.	Se observó que en el ámbito escolar los niños mostraron agresividad, por otra parte, la exposición a la disolución del matrimonio sumado a sentimientos de tristeza o enojo de los padres afecta directamente al comportamiento de los niños.
O'Hara <i>et al.</i> (2019)	240 niños de 9-12 años que experimentaron el divorcio de sus padres.	Comprobar que mejorar la capacidad de afrontamiento es un factor protector.	Presencia de conflicto parental.	Afrontamiento, psicopatología (consumo de marihuana, depresión), conflicto interparental.	El conflicto interparental (posterior al divorcio) tiene un alto impacto en el desarrollo de la psicopatología y conductas de riesgo (abuso de sustancias).
Zambrano (2020)	Niño de 8 años (estudio de caso).	Determinar el impacto del divorcio en las conductas disociales.	Conflictividad parental antes y después del divorcio.	Conductas disociales como: agresividad, falta a la autoridad y poca afectividad.	Se comprobó que el divorcio aumentó la intensidad de las conductas disociales presentadas antes del divorcio.
Martínez-Pampliega <i>et al.</i> (2021)	303 progenitores divorciados (analizando a sus hijos).	Identificar la sintomatología infantil en divorcios de alto conflicto parental (custodia y coparentalidad).	Alto nivel de conflicto después y antes del divorcio.	Sintomatología ansiosa, depresiva, somática y agresiva.	Los niños que presentaron un alto perfil de sintomatología se ven relacionados a situaciones de alta conflictividad parental.
van Dijk, van der Valk, Deković, Branje (2022)	135 niños hijos de padres divorciados y 130 padres de familia divorciados recientemente.	Estudiar el rol de la triangulación familiar (dinámica en la que el niño se ve involucrando en el conflicto de los padres) en el ajuste del divorcio.	Existencia de conflictividad parental.	Triangulación, autoestima y comportamiento.	Se observó que involucrar a los niños en problemáticas del divorcio influyó de manera significativa generando afectaciones en el comportamiento, autoestima y en las relaciones interpersonales.
Cao <i>et al.</i> (2022)	Revisión de estudios sobre niños con padres divorciados y con crianza compartida.	Demostrar que el conflicto interparental pre y post divorcio impacta de manera	Presencia de conflictividad parental.	Adaptación infantil, estudiar los procesos cognitivos y emocionales.	Se observó que los niños expuestos a los conflictos parentales antes y después del



Autor – Año	Población	Objetivo principal	Tipo de divorcio/Manejo del conflicto	Variables Psicológicas evaluadas	Resultados a corto/largo plazo
		significativa en la adaptación de los niños.			divorcio generaron problemáticas en la adaptación a la separación y que además se condicionó la percepción del divorcio.
Smith-Etxeberria <i>et al.</i> (2022)	Estudiantes de pregrado (adultos emergentes) de familias divorciadas.	Examinar el papel de las conductas de los padres durante el divorcio en la ansiedad y evitación del apego en adultos.	Presencia de conflictividad parental.	Ansiedad y Evitación relacionadas con el apego.	Una comunicación positiva y la promoción de un papel paterno positivo continuo después del divorcio correlacionaron negativamente con la menor ansiedad de apego.
Kang <i>et al.</i> (2025)	62, 899 niños de 3 a 5 años en China.	Estudiar el impacto del divorcio en el desarrollo en la primera infancia.	Presencia de divorcio. Se desconoce si fue pacífico o conflictivo.	Desarrollo físico, intelectual, social, aprendizaje, habilidades sociales y emocionales.	En el estudio se mostró que los niños con padres divorciados mostraron un desarrollo más lento (físico y salud, lectura, habilidades sociales).

## Discusión

Los hallazgos de esta revisión sistemática permiten avanzar significativamente en la comprensión del impacto psicológico del divorcio parental, desentrañando la compleja interacción entre el evento legal de la separación y los factores contextuales que median sus efectos. Los resultados sustentan firmemente que el divorcio per se no constituye el factor determinante del desarrollo de psicopatología infantil, sino que opera como un evento estresante cuyo impacto está modulado predominantemente por la calidad de las relaciones parentales posteriores.

### Interpretación principal de los hallazgos

La evidencia consolidada revela que la conflictividad parental post-divorcio emerge como el predictor más robusto del malestar psicológico infantil, coincidiendo con el modelo teórico propuesto por O'Hara *et al.* (2019). Este hallazgo cuestiona perspectivas más simplistas que atribuyen directamente al divorcio las dificultades emocionales y conductuales en la niñez. La solidez de esta conclusión se ve considerablemente reforzada por la consistencia del patrón hallado a través de múltiples estudios, a pesar de las diferencias en sus metodologías y poblaciones.

La identificación de la triangulación como mecanismo específico de afectación (van Dijk *et al.*, 2022) proporciona una explicación procesual sobre cómo el conflicto parental se traduce en daño psicológico. Cuando los niños son instrumentalizados en los conflictos de sus padres, no solo experimentan estrés agudo, sino que internalizan patrones relacionales disfuncionales que pueden perpetuarse en el tiempo.

### Comparación con la literatura existente

Los hallazgos concuerdan con investigaciones previas que destacan el papel central del conflicto interparental. La revisión confirmó que la exposición a este ambiente estresante post-divorcio provoca consistentemente cuadros de ansiedad, depresión, irritabilidad y conductas disruptivas (Núñez Mederos, 2017).

Se identificaron trayectorias diferenciales según la etapa del desarrollo que enriquece la comprensión del fenómeno, mostrando mayor vulnerabilidad en primera infancia provocando alteraciones en el desarrollo físico, social e intelectual (Kang *et al.*, 2025) pero manifestaciones más complejas en edad escolar, en donde se refiere que este fenómeno afecta la cotidianeidad del infante y se experimenta como una crisis de pérdida

que se manifiesta como bajo rendimiento escolar y problemas de conducta (Cifuentes Neumann & Milicic Müller, 2012).

Resulta particularmente significativa la consistencia entre estudios que emplean metodologías cualitativas y cuantitativas. Mientras los primeros capturan la experiencia subjetiva del divorcio como "una nube negra" (Brand *et al.*, 2017), los segundos documentan manifestaciones clínicas específicas (ansiedad, depresión, conductas disruptivas), proporcionando una comprensión integral del fenómeno.

### **Implicaciones teóricas y prácticas**

Estos hallazgos tienen implicaciones sustanciales para la práctica clínica y las políticas de salud mental:

- Reorientación de las intervenciones: Sugieren que los esfuerzos deberían centrarse menos en "prevenir el divorcio" y más en promover coparentalidades efectivas y manejo constructivo del conflicto.
- Detección temprana de riesgo: La identificación de familias con alta conflictividad post-divorcio permitiría intervenciones preventivas más eficaces.
- Enfoque evolutivo: Las intervenciones deberían adaptarse a la etapa evolutiva, con énfasis en el apoyo al desarrollo temprano cuando el divorcio ocurre en primera infancia.

### **Limitaciones y direcciones futuras**

Esta revisión presenta limitaciones que merecen consideración. La heterogeneidad metodológica de los estudios incluidos, aunque enriquecedora, dificulta comparaciones directas. Además, la predominancia de estudios transversales limita la inferencia causal. Futuras investigaciones deberían:

- Emplear diseños longitudinales que capturen la evolución del impacto psicológico a lo largo del tiempo.
- Explorar factores protectores y de resiliencia que mitiguen los efectos del conflicto parental.
- Investigar la efectividad de intervenciones específicas para diferentes perfiles de conflictividad.
- Examinar cómo variables culturales y socioeconómicas moderan estas relaciones.

### **Conclusión**

Esta revisión sistemática aporta evidencia robusta que desmitifica la concepción del divorcio como determinante único del daño psicológico infantil, situando en su lugar a la conflictividad parental post-divorcio como el factor crítico que media en el ajuste psicológico de los niños. Los hallazgos consolidan un consenso científico emergente: no es la disolución marital en sí misma, sino la calidad del ambiente relacional que le sucede, lo que define las consecuencias en el desarrollo infantil.

Estos resultados denotan la importancia de generar intervenciones que se centren tanto en el acompañamiento psicológico a niños y niñas durante el proceso de disolución del vínculo marital de los padres, así como intervenciones para promover una coparentalidad efectiva y resolución pacífica de los conflictos de los madres y padres durante y después de dicho proceso.

## Referencias

- Bartholomew, W., & Wasznicky, C. (2019). Resolución de un divorcio pacífico este año: 4 formas de hacer esto. *DivorcePage*.  
<https://www.divorcepage.com/blog/2019/01/resolucion-de-un-divorcio-pacifico-este-ano-4-formas-de-hacer-esto/>
- Brand, C., Howcroft, G., & Hoelson, C. N. (2017). The voice of the child in parental divorce: Implications for clinical practice and mental health practitioners. *Journal of Child & Adolescent Mental Health*, 29(2), 169–178. <https://doi.org/10.2989/17280583.2017.1345746>
- Cao, H., Fine, M. A., & Zhou, N. (2022). The Divorce Process and Child Adaptation Trajectory Typology (DPCATT) model: The shaping role of predivorce and postdivorce interparental conflict. *Journal of Family Psychology*, 36(4), 547–558. <https://doi.org/10.1037/fam0000929>
- Cifuentes Neumann, O., & Milicic Müller, N. (2012). Crisis en la infancia: ¿Qué piensan, sienten y dicen los niños sobre la separación de sus padres? *Universitas Psychologica*, 11(2), 469–480. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64723241010>
- Cortés, B. (2012). *El divorcio: Una aproximación socio-jurídica* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio Institucional UNAM. <https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000685988/3/0685988.pdf>
- De la Torre Laso, J. (2018). Los divorcios conflictivos: Guía de intervención en los puntos de encuentro familiar. Ediciones Morata, S. L.
- Gómez-Ortiz, O., Martín, L., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil. *Pensamiento Psicológico*, 15(2), 67-78. <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/335>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2023). Estadísticas de divorcios en México. <https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/ED/ED2023.pdf>
- Kang, L., Yin, R., Deng, Y., Zhang, Y., Zhao, J., Song, Y., Jiang, F., & Lu, C. (2025). Parents' divorce and early child development: a population-based study in China. *BMJ Paediatrics Open*, 9(1), e003200. <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2024-003200>
- Kravdal, Ø., & Grundy, E. (2019). Children's age at parental divorce and depression in early and mid-adulthood. *Population Studies*, 73(1), 37–56. <https://doi.org/10.1080/00324728.2018.1549747>
- Martínez-Pampliega, A., Herrero, M., Cormenzana, S., Corral, S., Sanz, M., Merino, L., Iriarte, L., Ochoa de Alda, I., Alcañiz, L., & Álvarez, I. (2021). Custody and Child Symptomatology in High Conflict Divorce: An Analysis of Latent Profiles. *Psicothema*, 33(1), 95–102. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.224>
- Martínez, P. C., Borda, M. B., & Cruz, F. (2020). Impacto psicológico del estrés y trauma. *Revista de Psicología Clínica y Salud Mental*, 5(2), 15–30. <https://psiquiatria.org.co/revista/Revista-ACP-2020-4.pdf>
- Merino, A. (2020). *Tasa de divorcios en la OCDE*. El Orden Mundial <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/tasa-divorcios-ocde/>
- Núñez Mederos, C. S. S. (2017). Consecuencias del divorcio-separación en niños de edad escolar y actitudes asumidas por los padres. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3). <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/480/148>
- O'Hara, K. L., Sandler, I. N., Wolchik, S. A., & Tein, J. Y. (2019). Coping in context: The effects of long-term relations between interparental conflict and coping on the development of child psychopathology following parental divorce. *Development and psychopathology*, 31(5), 1695–1713. <https://doi.org/10.1017/S0954579419000981>
- Roizblatt, A., Leiva, V., & Maida, A. (2023). Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras. *Revista Chilena de Pediatría*, 89(2) 166-175. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062018000200166>
- Salvador Brito, E., & Boderó Arizag, L. (2019). Cuando los padres se divorcian: ¿Cómo afecta emocionalmente a los hijos en edad infantil? *Spirales: Revista Multidisciplinaria de Investigación Científica*, 3(28). <https://www.redalyc.org/journal/5732/573263327007/html/>



- Smith-Etxebarria, K., Corres-Medrano, I., & Fernandez-Villanueva, I. (2022). Parental Divorce Process and Post-Divorce Parental Behaviors and Strategies: Examining Emerging Adult Children's Attachment-Related Anxiety and Avoidance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16), 10383. <https://doi.org/10.3390/ijerph191610383>
- Tamez-Valdez, B. M., & Ribeiro-Ferreira, M. (2016). El divorcio, indicador de transformación social y familiar con impacto diferencial entre los sexos: Estudio realizado en Nuevo León. *Papeles de Población*, 22(90), 229–263. <https://doi.org/10.22185/24487147.2016.90.040>
- Valdés Cuervo, Á. A., Carlos Martínez, E. A., & Ochoa Alcántar, J. M. (2010). Características emocionales y conductuales de hijos de padres casados y divorciados. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 12(1), 117-134. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212393007.pdf>
- Valdés Cuervo, Á. A., Carlos Martínez, E. A., Urías Murrieta, M., & Ibarra Vázquez, B. G. (2011). Efectos del divorcio de los padres en el desempeño académico y la conducta de los hijos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 16(2), 295–308. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29222521006.pdf>
- Zambrano, V. S. (2020) *Divorcio y su influencia en las conductas disociales de un niño de 8 años*. [Tesis previa al título de Psicología Clínica de la Universidad de Babahoyo].

