

Revisión sistemática sobre el impacto psicológico de la exposición a la violencia doméstica en adolescentes

Systematic review on the psychological impact of exposure to domestic violence in adolescents

Viviana Guadalupe Rubio Carrillo¹, Georgina Rodríguez Arriaga²

¹ Estudiante de la Licenciatura en Psicología Clínica, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato.

vg.rubiocarrillo@ugto.mx

² Profesora de tiempo parcial de la Licenciatura en Psicología Clínica, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato.

georgina.rodriguez@ugto.mx

Resumen

El objetivo de la presente revisión sistemática es analizar la evidencia científica disponible sobre el impacto psicológico de la exposición a la violencia doméstica en adolescentes, considerando sus efectos emocionales, cognitivos y conductuales. Para ello, se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos como Scielo, Redalyc y Dialnet, seleccionando estudios publicados en los últimos quince años que abordaran esta problemática en población adolescente. Se incluyeron 15 estudios los cuales muestran que la exposición a la violencia doméstica ya sea como víctima directa o testigo, se asocia con la presencia de síntomas de ansiedad, depresión, baja autoestima, impulsividad, agresividad, dificultades escolares, aislamiento social, consumo de sustancias e ideación suicida. Asimismo, se identificó que los estilos parentales disfuncionales, la carencia de comunicación y el ambiente familiar hostil actúan como factores que agravan dichas consecuencias, favoreciendo la reproducción de patrones violentos aprendidos. En conclusión, la violencia doméstica representa un importante factor de riesgo para la salud mental de los adolescentes, lo que resalta la necesidad de implementar programas de prevención, detección temprana e intervención psicológica que promuevan entornos familiares saludables y un adecuado desarrollo emocional durante esta etapa.

Palabras clave: Estilos parentales; salud Mental; familia; desarrollo adolescente; patrones violentos aprendidos.

Abstract

The objective of this systematic review is to analyze the available scientific evidence on the psychological impact of exposure to domestic violence on adolescents, considering its emotional, cognitive, and behavioral effects. To this end, an exhaustive search was conducted in databases such as Scielo, Redalyc, and Dialnet, selecting studies published in the last fifteen years that addressed this issue in the adolescent population. Fifteen studies were included, which show that exposure to domestic violence, either as a direct victim or witness, is associated with the presence of symptoms of anxiety, depression, low self-esteem, impulsivity, aggressiveness, school difficulties, social isolation, substance use, and suicidal ideation. Likewise, it was identified that dysfunctional parenting styles, lack of communication, and a hostile family environment act as factors that aggravate these consequences, favoring the reproduction of learned violent patterns. In conclusion, domestic violence represents a significant risk factor for the mental health of adolescents, highlighting the need to implement prevention, early detection, and psychological intervention programs that promote healthy family environments and adequate emotional development during this stage.

Keywords: Parenting styles; mental health; family; adolescent development; learned patterns of violence.

Introducción

La familia constituye el núcleo fundamental del desarrollo humano, al ser el primer contexto donde se forma la identidad, la autoestima y las habilidades sociales necesarias para la adaptación (Capulín *et al.*, 2016). En un entorno familiar funcional, los adolescentes pueden construir vínculos afectivos saludables y desarrollar competencias emocionales que favorezcan su bienestar psicológico. No obstante, cuando la dinámica familiar se ve permeada por la violencia doméstica, se produce una alteración en la estructura y en los roles de sus integrantes, generando un ambiente de inestabilidad que impacta de manera significativa en el desarrollo emocional, cognitivo y social de los adolescentes (Hernández *et al.*, 2019).

De acuerdo con la American Psychological Association (APA) (2023), la violencia doméstica se define como un patrón de comportamiento abusivo que ocurre entre personas que mantiene una relación íntima o comparten un mismo entorno doméstico, con el propósito de ejercer poder, control o dominación sobre la otra parte. Este tipo de violencia se puede manifestar mediante agresiones físicas, psicológicas, sexuales o económicas, y se caracteriza por ser progresiva, cíclica y sostenida en el tiempo, afectando a las víctimas directas e indirectas.

Por su parte, la violencia intrafamiliar se define como toda acción u omisión cometida en el seno de la familia por uno o varios de sus miembros, que ocasiona daño físico, psicológico o sexual a otros integrantes, afectando gravemente su personalidad y/o la estabilidad familiar (Hernández *et al.*, 2019). Este concepto se enfoca en las relaciones de parentesco y estructura familiar, comprendiendo los actos violentos entre cónyuges y aquellos dirigidos hacia los hijos u otros familiares.

Si bien, ambos términos están estrechamente relacionados y, en algunos contextos son utilizados de manera intercambiable, presentan diferencias importantes. La violencia doméstica se enfoca principalmente en la convivencia y las relaciones dentro del hogar, abarcando personas que no incluyen lazos consanguíneos, por ejemplo, las parejas. En cambio, la violencia intrafamiliar implica la existencia de un vínculo familiar directo y sus consecuencias dentro del sistema de parentesco, incluso cuando no hay cohabitación. Sin embargo, también comparten características en común como la asimetría de poder, la presencia de agresión, además del control y la reproducción de patrones de violencia en generaciones posteriores.

La exposición a cualquiera de estas formas de violencia tiene consecuencias significativas en el desarrollo de los adolescentes, ya que este periodo se caracteriza por profundos cambios físicos, psicológicos y sociales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), la adolescencia se define como la etapa del desarrollo comprendida entre los 10 y 19 años, en la cual se produce la transición de la infancia a la adultez, así mismo esta se encuentra acompañada de cambios biológicos, cognitivos, emocionales y sociales. En esta fase, el individuo se encuentra en la construcción de su identidad, la autonomía personal y el sentido de pertenencia, aspectos que dependen en mayor medida de la estabilidad y el apoyo de los entornos en los que se desenvuelve.

Durante la adolescencia, el sistema familiar puede actuar tanto como un factor protector como de riesgo, dependiendo de la calidad de las relaciones y el tipo de interacción que establezcan entre sus miembros (Pollaman *et al.*, 2023). Un sistema familiar equilibrado, favorece la formación de habilidades socioemocionales adecuadas; por el contrario, un entorno caracterizado por la hostilidad incrementa la vulnerabilidad psicológica.

Los estilos parentales representan un componente esencial dentro del sistema familiar, ya que determinan la manera en que los padres orientan, regulan y apoyan las conductas de sus hijos. (Adame *et al.*, 2019) describen cuatro estilos principales:

1. Autoritario: caracterizado por una alta exigencia y escaso afecto, donde predominan las normas rígidas y la obediencia.
2. Permisivo: definido por la falta de control y límites, acompañado de una excesiva libertad.
3. Negligente: donde se evidencia desinterés, desapego y ausencia de participación parental.
4. Democrático: considerado el más adecuado, ya que combina disciplina con apoyo afectivo.

Cuando los estilos parentales adoptan formas disfuncionales como lo son, los estilos autoritario, negligente y permisivo se genera en los adolescentes sentimientos de inseguridad, baja autoestima y dificultades de autorregulación emocional, debido al ambiente constante de tensión, imposición de poder o dificultad de resolución de conflictos que se presentan en el entorno familiar. Por lo tanto, estos patrones dificultan la capacidad del adolescente para desarrollar habilidades de afrontamiento adaptativas, lo cual puede derivar en conductas agresivas o desajustes emocionales (Gallegos-Guajardo *et al.*, 2016).



Aunado a ello, diversos estudios señalan que las familias con presencia de violencia doméstica o intrafamiliar presentan dificultades en la comunicación, la cohesión y la vivencia de emociones positivas (Capulín *et al.*, 2016). En este contexto, los adolescentes que presencian o experimentan violencia interiorizan dichos modelos como estrategias de afrontamiento o de resolución de conflictos y como resultado, pueden ser reproducidos dichos comportamientos en diferentes contextos, tales como la escuela o las relaciones interpersonales (De Lara López *et al.*, 2018; Negrete Cortés & Vite Sierra, 2011).

En consecuencia, comprender el impacto psicológico de la violencia doméstica en la adolescencia resulta fundamental, ya que las experiencias vividas en esta etapa pueden dejar secuelas duraderas que afecten la salud mental y la adaptación social en etapas posteriores. Por ello, la presente revisión sistemática, tiene como propósito analizar la literatura científica existente acerca de los efectos emocionales, cognitivos y conductuales derivados de la exposición a la violencia doméstica en los adolescentes, con el fin de aportar evidencia que contribuya al diseño de estrategias de prevención e intervención psicológica eficaces.

Pregunta orientadora

¿Cuáles son los hallazgos de la evidencia científica relacionadas con el impacto psicológico de la exposición a la violencia doméstica en adolescentes?

Metodología

El propósito de este estudio es proporcionar un panorama general de como la violencia doméstica impacta en la salud mental de los adolescentes con el de identificar las manifestaciones a nivel emocional, cognitivo y conductual asociadas a la exposición de este fenómeno, por tanto se diseñó la presente revisión sistemática de carácter descriptivo-explicativo con el fin de recopilar, organizar y sintetizar los hallazgos de investigaciones previas sobre el impacto psicológico de la exposición a la violencia doméstica en adolescentes, permitiendo identificar los efectos psicológicos más comunes reportados en la literatura científica, así como explorar los factores que influyen en dichos efectos como la etapa del desarrollo.

La búsqueda de información se efectuó en plataformas especializadas como Scielo, Redalyc y Dialnet, utilizando una estrategia de búsqueda sistemática basada en palabras clave tanto en español como en inglés: “violencia doméstica”, “efectos psicológicos”, “adolescentes” y “familia”. La selección de artículos se realizó en dos fases: primero se revisaron los títulos y resúmenes para identificar la pertinencia de las variables descritas, y posteriormente se examinaron los textos completos con el fin de asegurar la adecuación de los estudios a los objetivos de la revisión.

El objetivo general de la investigación fue analizar la evidencia científica disponible sobre los efectos psicológicos en adolescentes expuestos a violencia doméstica. De manera específica, se propuso identificar los principales trastornos psicológicos asociados a dicha exposición y analizar los factores familiares y del desarrollo que inciden en la manifestación de estos efectos.

En cuanto a los criterios de inclusión, se consideraron los estudios que incluyeran población adolescente, aquellos en los que los participantes hayan sido testigos de violencia doméstica y los artículos que abordaran los efectos de la exposición a la violencia doméstica en la salud mental. Además, se incluyeron investigaciones publicadas en idioma español, portugués o inglés. Por otro lado, los criterios de exclusión contemplaron las publicaciones con más de 15 años de antigüedad, los artículos centrados en otros tipos de violencia en adolescentes, los estudios realizados fuera de contextos latinoamericanos, así como aquellos enfocados en poblaciones adultas o adultas mayores o en el perfil del agresor.



Resultados

El análisis de los 15 artículos permitió identificar que la exposición a violencia doméstica en la adolescencia genera un impacto psicológico significativo en las dimensiones afectiva, cognitiva y comportamental, lo cual afecta el desarrollo integral de los individuos. Investigaciones como la de Negrete Cortés & Vite Sierra (2011) y Rocha *et al.* (2016) sostienen que la violencia en el ámbito familiar altera la estructura de apoyo y la percepción de seguridad, aspectos que son esenciales para la adaptación psicosocial de los adolescentes. Los resultados también evidencian que la violencia doméstica directa o indirecta está estrechamente relacionada con sintomatología depresiva, ansiosa, ideación suicida, baja autoestima, impulsividad, aislamiento, comportamientos agresivos y consumo de sustancias (Espinoza-Gómez *et al.*, 2010; Garza Sánchez *et al.*, 2019; Falcato *et al.*, 2019). Además, dichos efectos repercuten en el ámbito académico y social, reflejando así una disminución de motivación, capacidad de concentración y establecimiento de vínculos sanos (Morillo Cano *et al.*, 2021).



Tabla 1. Síntesis de matriz de extracción.

Referencia	Objetivo	Método	Resultados	Conclusiones
Espinoza-Gómez <i>et al.</i> (2010)	Estimar el grado de asociación entre violencia doméstica física, verbal y sexual con la conducta suicida en adolescentes universitarios.	El estudio se realizó con estudiantes de nuevo ingreso seleccionados mediante el Examen Médico Automatizado. De este proceso se identificaron 235 jóvenes de entre 14 y 19 años con ideación suicida y un grupo control de 470 estudiantes sin antecedentes. La ideación suicida se determinó a partir de respuestas afirmativas a preguntas sobre el deseo de morir o dejar de existir, mientras que la violencia doméstica se analizó en tres dimensiones: física, verbal y sexual.	El número total de adolescentes que refirieron ideación suicida fue de 15.8%, mientras que el 7.3% consignaron intento suicida. En total, 411 alumnos refirieron haber sido sometidos a violencia física en casa 7.5%; el 16.5% señaló violencia verbal y sólo 1.1% refirió haber sido sometido a abuso sexual.	Este estudio destaca que la violencia doméstica, especialmente la violencia verbal, ha sido subestimada en investigaciones previas sobre sus efectos psicológicos en adolescentes en México. La violencia verbal impacta la autoestima, un factor clave en la adolescencia que puede predisponer a conductas autolesivas, consumo de sustancias y otros problemas emocionales, subrayando la importancia de abordar estos riesgos de manera integral.
Negrete Cortés & Vite Sierra (2011)	Evaluar la relación entre la violencia familiar y la impulsividad en una muestra de adolescentes mexicanos, y determinar si variables como el género, la ansiedad y los estilos parentales de crianza afectan dicha relación.	Se evaluaron 6 grupos de primer año y 5 de segundo año de preparatoria, aplicando los instrumentos por separado en el área de cómputo. Los datos se analizaron con Statistica. Para evaluar si los adolescentes testigos de violencia diferían de los puntajes de impulsividad, ansiedad y estilos parentales, se formaron dos grupos en los 57 alumnos eran testigos de violencia y otro grupo de 57 que no lo eran.	El 17% de los adolescentes presenciaron violencia entre sus padres, mayormente violencia verbal y, en menor medida, violencia física. La violencia se distribuye como madre a padre (28%), padre a madre (30%) y bidireccional (42%). Los adolescentes mostraron impulsividad moderada (47.2%) y niveles de ansiedad de estado y rasgo de 36.6% y 38%, respectivamente. Los resultados indican que ser testigo de violencia familiar aumenta la impulsividad, y que los estilos de crianza influyen en esta relación.	El estudio evidencia que la violencia familiar se asocia con un aumento de la impulsividad motora en adolescentes, manifestada en acciones rápidas sin considerar consecuencias, vinculadas a patrones de agresión observados en el hogar. Esto refleja dificultades en el autocontrol y las habilidades sociales, destacando la necesidad de investigar más a fondo la relación entre impulsividad y violencia familiar.
Castillón (2016)	Analizar la relación entre la dinámica intrafamiliar y las conductas violentas en adolescentes escolarizados, considerando el papel de factores individuales, actitud a la autoridad y percepción a las figuras institucionales.	Se trabajó con una muestra de 1,507 adolescentes de entre 10 y 19 años provenientes de escuelas públicas de Puerto Vallarta Jalisco, la selección de los estudiantes se realizó de manera aleatoria, obteniendo 291 alumnos de 5°, 298 de 6°, 325 de 1°, 308 de 2° y 284 de 3°. Para el análisis, se calculó la prevalencia de las variables de cada escala, se identificaron los ítems significativos, se agruparon y graficaron los resultados.	El análisis de las relaciones familiares mostró que los adolescentes perciben un ambiente positivo, caracterizado por convivencia, cariño y apoyo, aunque persisten dificultades en la comunicación, especialmente en la expresión de emociones y la aceptación de diferentes puntos de vista.	Si bien los resultados obtenidos no establecen una relación directa entre la estructura familiar disfuncional y los problemas de conducta en el ámbito escolar, es importante destacar el impacto de la comunicación familiar en las conductas agresivas de los estudiantes. La dificultad para expresar ideas y emociones en el entorno familiar puede estar vinculada con las actitudes agresivas dentro del entorno escolar.
Maneiro <i>et al.</i> (2016)	Analizar la posible influencia de la exposición dual sobre el consumo de drogas y la conducta antisocial adolescente.	La muestra final incluyó 247 adolescentes. Los técnicos de los centros recolectaron los datos mediante cuestionarios, observaciones, entrevistas y archivos. Se formaron cuatro categorías: observación de violencia, maltrato infantil, exposición dual y ausencia de violencia familiar. Los datos se analizaron de forma independiente por centro, utilizando tablas de contingencia y análisis multivariados para evaluar la relación entre violencia familiar, conducta antisocial y consumo de sustancias, con pruebas post hoc de Scheffé en SPSS.	En los centros de protección, la mayoría de los jóvenes presentaba exposición dual a violencia, mientras que en los centros de reeducación predominaba el grupo sin antecedentes de violencia familiar. El MANOVA mostró diferencias significativas entre categorías de violencia familiar en conductas agresivas, infracciones a normas, robos y problemas por consumo de drogas. La prueba de Scheffé indicó similitudes entre los grupos, pero los adolescentes que solo habían sido testigos de violencia en el hogar mostraron mayores niveles de conductas antisociales y problemas relacionados con drogas.	El estudio confirma que los adolescentes que observan violencia en el hogar presentan un aumento en conductas agresivas, incumplimiento de normas y consumo de sustancias como alcohol, cannabis y cocaína, evidenciando un aprendizaje vicario de la violencia. Incluso la simple observación de violencia familiar se asocia con mayor conducta antisocial. Los resultados sugieren que las intervenciones deben abordar no los aspectos cognitivos, emocionales y conductuales que incrementan la conducta antisocial relacionada con la violencia doméstica.

Referencia	Objetivo	Método	Resultados	Conclusiones
Rocha <i>et al.</i> (2016)	Analizar el efecto que tiene la violencia intrafamiliar en la autoestima y las relaciones escolares de los adolescentes.	Para llevar a cabo la investigación, se administraron los cuestionarios "Yo en la vida, Yo en la escuela", "Encuesta de maltrato infantil y Factores asociados" y la "Escala de Autoestima de Rosenberg" a un grupo de 10 estudiantes (5 hombres y 5 mujeres) pertenecientes al tercer grado de secundaria. El proceso de aplicación tuvo una duración de 30 minutos.	Se encontró una correlación negativa moderada entre violencia intrafamiliar y autoestima, indicando que los adolescentes expuestos a violencia tienen menor autoestima. Además, hubo una correlación positiva media entre violencia intrafamiliar y violencia escolar, mostrando que quienes viven violencia en casa tienden a reproducirla en la escuela.	La adolescencia es crucial para la formación de la identidad, y la autoestima juega un papel central en este proceso. La violencia intrafamiliar puede afectar negativamente este desarrollo, ya que los adolescentes que la presencian tienden a replicar conductas violentas en la escuela, generando problemas de conducta y afectando su desarrollo psicosocial.
Cedeño & García (2017)	Analizar la relación de las conductas inadaptadas de jóvenes adolescentes y como la violencia intrafamiliar influye en estas conductas.	Estudio descriptivo con enfoque mixto, conformado por 34 estudiantes y 7 docentes, y se complementó con un estudio de caso, se consideraron como dimensiones del maltrato los aspectos físico, verbal, psicológico y económico-social, mientras que las conductas inadaptadas se evaluaron a través de la agresividad y la asociabilidad.	Los docentes reportaron que las conductas inadaptadas más frecuentes en los estudiantes incluyen rebeldía, desobediencia, desorden, lenguaje vulgar y violencia, asociadas a agresividad, aislamiento y baja autoestima, siendo los problemas intrafamiliares la principal causa.	La violencia intrafamiliar influye negativamente en el comportamiento de los adolescentes, generando conductas inadaptadas como agresividad, aislamiento, desobediencia y bajo rendimiento escolar, asociadas a problemas de comunicación, falta de afecto y violencia psicológica en el hogar, lo que resalta la importancia de intervenir en los entornos familiares.
De Lara López <i>et al.</i> (2018)	Indagar ¿De qué manera la violencia intrafamiliar puede propiciar la práctica de bullying en alumnos de edades de entre los 14 y 15 años?	Se realizó un estudio con 20 estudiantes de entre 14 y 15 años que cursaban el tercer grado de secundaria y presentaban antecedentes de violencia escolar. Se aplicó un autoinforme para medir la violencia intrafamiliar y sus factores asociados, así como un cuestionario de bullying que evaluó los roles de víctima y espectador.	Adolescentes que han presenciado o vivido agresiones físicas, verbales o emocionales dentro del hogar, y han aprendido a resolver conflictos mediante la violencia. En el ámbito escolar, la mayoría ha participado en peleas, agresiones verbales y daños a objetos. Al correlacionar los datos, se evidencia que la violencia intrafamiliar influye directamente en la aparición de conductas de bullying, siendo un factor determinante en quienes ejercen este tipo de violencia.	Es importante considerar que los resultados del estudio evidencian una situación causal de una conducta hacia la otra, pero es de reconocer que esto se puede trasladar a otros aspectos de su vida, por ejemplo, las habilidades en resolución de conflictos por medio de la violencia pueden ser indicadores de dificultades en relaciones interpersonales en la adultez, reconociendo que la violencia doméstica es el punto de partida para el aprendizaje de dichas conductas.
Rivera <i>et al.</i> (2018).	Analizar la sintomatología depresiva en función de variables familiares, como la violencia de los padres a los hijos, violencia entre los padres y el uso de alcohol y drogas de los padres.	Se aplicó un muestreo probabilístico estratificado a 1,225 adolescentes (11-18 años) de colegios públicos y privados en Arequipa, Perú. Se utilizaron instrumentos como el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II), escalas de maltrato parental, violencia interparental, consumo de alcohol y un cuestionario familiar. Los datos se ingresaron en Excel 2013 y se procesaron con SPSS 24.	Se identificó que el 41.4% de los adolescentes presenta sintomatología depresiva, y que factores como conflicto entre padres, consumo de alcohol parental y violencia familiar están significativamente se asociados con mayores niveles de depresión en adolescentes.	Las dinámicas familiares influyen significativamente en la salud mental de los adolescentes, especialmente en los estados de ánimo. Factores como violencia familiar, consumo de alcohol y conflictos parentales se asocian con un aumento de síntomas depresivos, afectando las conductas y habilidades de afrontamiento de los adolescentes en su vida cotidiana.
Briones <i>et al.</i> (2019)	Analizar la violencia en el entorno familiar y su impacto en el desarrollo psicosocial en los/las adolescentes en la Unidad Educativa Portoviejo.	El estudio se realizó en una muestra representativa de 110 estudiantes y 110 padres. Se aplicaron entrevistas al psicólogo, docentes y padres para identificar violencia familiar, dificultades de sueño, miedo y bajo rendimiento académico. A los estudiantes se les aplicó una encuesta sobre conductas asertivas, inhibidas y agresivas.	Se encontró que los adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar tienen mayor riesgo de desarrollar problemas psicosociales, como baja autoestima, aislamiento, dificultades de atención y rendimiento escolar. La mayoría de los padres indican una buena relación con sus hijos, aunque otro porcentaje reconoce conflictos en el hogar. Evidenciando que la violencia familiar repercute negativamente en los adolescentes.	Este estudio demuestra ser una clara representación de la importancia que debemos tomarle a la violencia familiar en los adolescentes, ya que como bien lo menciona al encontrarse expuesto a una dinámica familiar disfuncional, tarde o temprano, traerá consigo problemas conductuales, ya que la familia es el entorno que predispone la formación de vínculos sociales y normas de conducta en sociedad.
Falcato <i>et al.</i> (2019)	Valorar la salud mental en adolescentes de 14	El estudio evaluó la salud mental de 40 adolescentes de 14 años que habían sido	El 21% de los adolescentes reportó haber presenciado violencia familiar, predominando el maltrato	Los datos evidencian un impacto psicológico significativo de la violencia intrafamiliar en adolescentes, con alta prevalencia de



Referencia	Objetivo	Método	Resultados	Conclusiones
	años testigos de violencia intrafamiliar, pertenecientes a la secundaria básica urbana Frank País García de Cienfuegos.	testigos de violencia intrafamiliar, incluyendo también a un familiar de convivencia por cada participante. Las categorías psicopatológicas se analizaron de manera cualitativa a partir de entrevistas médicas psiquiátricas, evaluaciones psicométricas y observaciones de los profesores.	psicológico. El 60% describió su familia como moderadamente funcional y el 30% disfuncional. Los principales síntomas se presentaron en la esfera afectiva (47.5%), con depresión y ansiedad, seguidos de dificultades cognitivas (20%) y conductuales (10%), como intranquilidad y agresividad.	síntomas depresivos, ansiedad y dificultades cognitivas. La escasa información sobre este fenómeno resalta la necesidad de intervención familiar, abordando desde prevención hasta estrategias de tratamiento.
Garza Sánchez <i>et al.</i> (2019)	Identificar la estructura familiar del adolescente y su relación con la ideación suicida, asimismo, identificar el nivel de desesperanza y compararla por sexo.	Se estudio a 185 estudiantes de 12 a 15 años de la Secundaria Técnica No. 66. La muestra fue no probabilística incidental y la participación voluntaria, con consentimiento informado de los padres. Los datos se recopilaron de manera heteroaplicada, anónima y se procesaron con SPSS 24.	El 20% de adolescentes indica no contar con apoyo familiar, el 16.6% manifiesta que ante problemas familiares se siente mal o se retira. Algunos reportan problemas de alcohol (16.2%), maltrato verbal (15.7%) o físico (9.2%) en la familia. Sobre ideación suicida, el 8.1% ha pensado en suicidarse y el 4.9% ya lo ha intentado. Además, indican que las causas principales del suicidio son bullying (83%), violencia familiar (69.7%), problemas mentales (61.6%) y divorcio de los padres (53%).	En México, el suicidio adolescente ha aumentado rápidamente, por lo que es crucial identificar sus factores de riesgo. El estudio señala que la relación y comunicación padres-hijos, la convivencia familiar y los estilos de crianza influyen en la ideación suicida, siendo la violencia familiar el segundo factor más relevante asociado a esta conducta.
Magalhães, <i>et al.</i> (2020)	Conocer las repercusiones de la vivencia de la violencia familiar a partir de la historia oral de los adolescentes.	Se realizó un estudio cualitativo con 8 adolescentes de 10 a 19 años con antecedentes de violencia familiar en una escuela primaria pública, garantizando participación voluntaria y confidencialidad. Los datos se recopilaron mediante entrevistas de historia oral entre marzo y mayo de 2015, grabadas y realizadas en sala privada. La información se procesó siguiendo tres etapas: transcripción, textualización e interpretación, validadas por los participantes. Posteriormente, las entrevistas se analizaron con NVIVO10.	El estudio muestra que la violencia familiar tiene repercusiones en los adolescentes a tres niveles: físico, con hematomas y somatización (por ejemplo, cefaleas); mental, con síntomas depresivos, autolesiones e ideación suicida; y social, afectando las relaciones interpersonales, el rendimiento escolar y aumentando la vulnerabilidad al consumo de alcohol.	Es fundamental reconocer el impacto de la violencia doméstica en adolescentes, ya que ignorarla contribuye a la naturalización de la violencia y genera repercusiones físicas, psicológicas y sociales. Es necesario continuar generando evidencia que sirva de base para programas de prevención y para que el personal de salud identifique signos de alarma, prestando atención tanto a la violencia visible como a la que no lo es a simple vista.
Morillo Cano <i>et al.</i> (2021)	Analizar críticamente la incidencia de este tipo de violencia al interior de las familias y su impacto en el rendimiento escolar de los adolescentes de la Unidad Educativa Vicente Fierro de la ciudad de Tulcán.	Se aplicó una encuesta estructurada a 320 estudiantes. La recopilación de datos se centró en la percepción de los adolescentes sobre la violencia en sus hogares y su impacto en el aprendizaje.	Se identificó que los estudiantes de octavo y décimo año son los más afectados, con bajos niveles de desempeño escolar. Se observó que los conflictos familiares, desempleo y la falta de estabilidad emocional contribuyen al deterioro del rendimiento académico.	La violencia doméstica afecta el rendimiento escolar, el bienestar emocional y la capacidad de aprendizaje de los adolescentes. Por ello, es esencial implementar estrategias escolares que permitan detectar rápidamente los casos de violencia, evaluar su impacto y brindar apoyo a los adolescentes afectados.
Vera Sánchez & Alay Giler (2021).	Examinar los factores de riesgo que surgen en el contexto familiar y su influencia en la conducta antisocial de los adolescentes del segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Informática en Portoviejo, Manabí, Ecuador.	Se examinó una población de 111 estudiantes de bachillerato, seleccionando una muestra representativa de 72 participantes. Se analizaron variables como convivencia, estructura y ambiente familiar, frecuencia y causas del maltrato, y aspectos cognitivos, conductuales y emocionales. La información se trianguló mediante análisis porcentual con SPSS, permitiendo comparar los resultados con la literatura e identificar factores	Se observó una diferencia significativa entre hombres y mujeres a la frecuencia del maltrato, siendo las mujeres más afectadas. Los factores de riesgo incluyen violencia intrafamiliar, regaños y castigos físicos, además de estructuras familiares conflictivas. Se confirma que el ambiente familiar influye en la conducta agresiva, temeraria e impulsiva de los adolescentes, lo que impacta en su desempeño escolar y relaciones interpersonales.	El maltrato influye en la conducta antisocial de los adolescentes, manifestándose en agresividad, violación de reglas y dificultades en la convivencia social, afectando mayormente en el desarrollo emocional y social de los jóvenes. La estructura familiar no es determinante, pero la calidad de las relaciones familiares sí, por lo tanto, es esencial promover estrategias de intervención para reducir los efectos de la violencia familiar en los adolescentes y mejorar su bienestar.

Referencia	Objetivo	Método	Resultados	Conclusiones
		que influyen en la conducta antisocial de los adolescentes.		
Negrete Cortés <i>et al.</i> (2023).	Evaluar la conducta impulsiva en un grupo de adolescentes testigos de violencia familiar.	Participaron 45 adolescentes (28 hombres, 17 mujeres, de 14-17 años) que realizaron 7 sesiones para evaluar la conducta impulsiva. Se seleccionaron a partir de una muestra de 344 alumnos. Las sesiones incluyeron muestreo de reforzadores según preferencias musicales, problemas aritméticos y evaluación de sensibilidad a los reforzadores. La conducta impulsiva se evaluó en 5 sesiones, seguida de una fase de réplica para validar los resultados.	La prevalencia de adolescentes testigos de violencia familiar fue del 16.5%, predominando la violencia interparental bidireccional, especialmente la verbal (22%). Un 7.2% reportó violencia muy alta entre ambos padres. Los adolescentes mostraron preferencia por reforzadores de alta calidad, inmediatos, de bajo esfuerzo y con altas tasas de reforzamiento.	El estudio indica que la violencia familiar influye en la búsqueda de reforzadores relacionada con la impulsividad, ya que los adolescentes con historial de violencia tienden a elegir reforzadores más inmediatos y de menor calidad, lo que aumenta el riesgo de conductas impulsivas, resaltando la necesidad de investigar más a fondo esta relación.

Discusión y conclusión

Los estudios analizados durante la presente revisión indican que la presencia de entornos conflictivos en la adolescencia especialmente en el ámbito familiar repercute de manera directa en la repetición de modelos aprendidos y habilidades de resolución de conflictos. Dichas dinámicas se manifiestan en conductas agresivas en la escuela o en futuras relaciones interpersonales (Castillón, 2016; Vera Sánchez & Alay Giler, 2021). Asimismo, se identificó que los factores más influyentes para desarrollar de estas conductas o sintomatologías incluyen la violencia verbal, los conflictos interparentales, la falta de comunicación y la ausencia de apoyo emocional (Negrete Cortés *et al.*, 2023).

Es así como la presente revisión sistemática evidencia que la violencia doméstica o intrafamiliar representa un factor de riesgo determinante en la salud mental de los adolescentes, afectando el funcionamiento emocional, conductual y social. Los resultados analizados reflejan un patrón consistente de alteraciones emocionales como: depresión, ansiedad, desesperanza e ideación suicida, así como alteraciones conductuales, tales como impulsividad, agresividad, consumo de sustancia y comportamientos antisociales. Los resultados encontrados enfatizan la urgencia de fortalecer estrategias de prevención, detección e intervención adecuadas en entornos educativos, los servicios de salud mental y redes familiares de apoyo. Además, se encontró un vacío significativo en la literatura científica reciente y específica a la población adolescente, ya que gran parte de las investigaciones actuales se enfocan en la infancia, generando un saltó entre etapas del desarrollo – de la infancia a la adultez –.

En síntesis, la revisión permitió evidenciar una clara insuficiencia de literatura científica actualizada que aborde de forma directa el impacto de la violencia doméstica o intrafamiliar en la adolescencia. A pesar de ser un periodo crucial para la consolidación de la identidad y el desarrollo emocional, la adolescencia ha sido relegada frente a investigaciones centradas en la niñez. Los hallazgos obtenidos confirman que la exposición a entornos violentos en esta etapa produce afectación significativa en las dimensiones afectivas, conductual y cognitiva, siendo las dos primeras las más comprometidas.

Los resultados subrayan la necesidad de generar evidencia contemporánea que atienda las particularidades del desarrollo adolescente. Profundizar en esta línea favorecerá el diseño de estrategias preventivas y terapéuticas pertinentes, capaces de responder a desafíos propios de esta etapa y de promover el bienestar y la calidad de vida de los jóvenes expuestos a contextos de violencia doméstica.



Referencias

- Adame, C. V. S., García, L. S. C., & Villanueva, N. V. (2019). Estilos de crianza entre padre y madre. Perspectiva del hijo. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la UACJS RPCC-UACJS*, 10(2), 67-86.
- American Psychological Association (APA). (11 de noviembre de 2023). Dictionary of Psychology: *Domestic violence*. <https://dictionary.apa.org/domestic-violence>
- Briones, M. F. B., Vera, M. I. V., & Cedeño, G. D. R. B. (2019). Violencia en el entorno familiar y su impacto en el desarrollo psicosocial en los/las adolescentes en la Unidad Educativa Portoviejo. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales (RCCS)*, 10(4), 21
- Cedeño, A. K. E., & García, M. L. (2017). Incidencia de la violencia intrafamiliar en las conductas inadaptadas de adolescentes de bachillerato. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, 5(1), 71-80.
- Capulín, R. G., Otero, K. Y. D., & Reyes, R. P. R. (2016). El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. *Ciencia ergo-sum, Revista científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 23(3), 219- 228.
- Castillón, C. E. B. (2016). La dinámica de la violencia escolar y su relación con la interacción familiar: Una mirada desde los adolescentes escolarizados. *Revista REDES*, (33), 53-66.
- De Lara López, A. F., Martínez, V. D. G., Rodríguez, S. L. H., & Arguello, A. D. J. L. (2018). Violencia familiar como factor de riesgo en adolescentes que practican bullying. *PsicoEducativa: Reflexiones y propuestas*, 4(8), 12-24.
- Espinoza-Gómez, F., Zepeda-Pamplona, V., Bautista-Hernández, V., Hernández-Suárez, C. M., Newton-Sánchez, O. A., & Plasencia-García, G. R. (2010). Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en universitarios adolescentes. *Salud pública de México*, 52(3), 213-219.
- Falcato, M. I. A., Angulo, L. M. L., Hernández, M. R., Urquiola, Y. C., Muñoz, N. H., & Paz, F. C. (2019). Salud mental en adolescentes de 14 años testigos de violencia intrafamiliar. *Psicoespacios*, 13(23), 50-60.
- Gallegos-Guajardo, J., Ruvalcaba-Romero, N. A., Castillo-López, J., & Ayala-Díaz, P. C. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. *Acción psicológica*, 13(2), 69-78.
- Garza Sánchez, R. I., Castro Saucedo, L. K., & Calderón García, S. A. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Psicología desde el Caribe*, 36(2), 228-247.
- Hernández, M. R., Falcato, M. A., Angulo, L. M. L., Cabrera, Y. H., & Urquiola, Y. C. (2019). Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. *Revista de Enfermedades no transmisibles Finlay*, 9(2), 71-81.
- Maneiro, L., Gómez-Fraguela, J. A., & Sobral, J. (2016). Maltrato infantil y violencia familiar: Exposición dual y efectos en la transgresión adolescente. *Revista Mexicana de psicología*, 33(2), 111-120.
- Magalhães, J. R. F. D., Gomes, N. P., Mota, R. S., Santos, R. M. D., Pereira, Á., & Oliveira, J. F. D. (2020). Repercussões da violência intrafamiliar: história oral de adolescentes. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 73(1), 1-7. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0228>
- Morillo Cano, J. R., Guerrón Enriquez, S. X., & Narváez Jaramillo, M. E. (2021). Influencia de la violencia intrafamiliar en el rendimiento académico de adolescentes. *Conrado*, 17(81), 330-337.
- Negrete Cortés, A., & Vite Sierra, A. (2011). Relación de la violencia familiar y la impulsividad en una muestra de adolescentes mexicanos. *Acta colombiana de psicología*, 14(2), 121-128.
- Negrete Cortés, A., Vite Sierra, A., García Gomar, M. L., Fernández Ruiz, P., Berra Ruiz, E., & González García, D. (2023). Conducta impulsiva en adolescentes testigos de violencia familiar. *Revista de Psicología (PUCP)*, 41(2), 645-677. <https://doi.org/10.18800/psico.202302.003>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (18 de octubre de 2022). *Salud de los adolescentes*. <https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>



- Pollmann, A., Fritz, J., Barker, E., & Fuhrmann, D. (2023). Networks of adversity in childhood and adolescence and their relationship to adult mental health. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 51(12), 1769–1784. <https://doi.org/10.1007/s10802-022-00976-4>
- Rivera, R., Arias-Gallegos, W. L., & Cahuana-Cuentas, M. (2018). Perfil familiar de adolescentes con sintomatología depresiva en la ciudad de Arequipa, Perú. *Revista Chilena de neuro-psiquiatría*, 56(2), 117-126.
- Rocha, M. C. H., Martínez, D. R. M., & Ambriz, A. G. Z. (2016). La influencia de la violencia intrafamiliar en las relaciones escolares y en la autoestima de los adolescentes. *PsicoEducativa: Reflexiones y propuestas*, 2(4), 92-98.
- Vera Sánchez, L. J., & Alay Giler, A. (2021). El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuSo)*, 6(1), 23-40.

