

Factores que afectan la decisión vocacional En estudiantes de nivel medio superior.

(López Cárdenas, Lucio) (1), (Meza Montes, Liliana Cecilia) (2), (Paredes Rocha, Jesús Andrés) (3),
(Caballero Tinajero, Guillermo) (4)

- 1 [Colegio de Nivel Medio Superior, Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra]
| Dirección de correo electrónico: [luciolopezcardenas1a@gmail.com]
- 2 [Colegio de Nivel Medio Superior, Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra]
| Dirección de correo electrónico: [liliana2002meza@gmail.com]
- 3 [Colegio de Nivel Medio Superior, Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra]
| Dirección de correo electrónico: [andresparedes02028@gmail.com]
- 4 [Colegio de Nivel Medio Superior, Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra]
| Dirección de correo electrónico: [memocaballero@hotmail.com]

Resumen

Los estudiantes de nivel medio superior tienen que tomar una de las decisiones más importantes que definirán su vida y marcarán el rumbo de su futuro: qué estudiar. Este proceso puede representar un verdadero reto teniendo en cuenta la falta de ideales concretos y definidos, y la inminente existencia de la brecha entre un joven eligiendo carrera universitaria y las posibilidades que tiene por escoger junto con los aspectos que las preceden. En la búsqueda de una elección profesional correcta, el alumno desea una manera de acercarse a sus opciones y comprobar lo que conoce acerca de ello; sin embargo, considerando todas las circunstancias presentes que incurrir en esta elección, se convierte en riesgo determinar una solución a dichas adversidades. Con el objetivo de conectar estudiantes, docentes y profesionistas, proponemos un método para evitar dichas dificultades, aprovechando el avance e influencia de la tecnología. Conociendo el contexto y situación que enfrentan los jóvenes, fundamentamos esta metodología y planteamos una alternativa para impedir los efectos de la incertidumbre vocacional.

Abstract

High school students have one of the most important decisions that will define their lives and set the course of their future: what to study. This process represents a real challenge considering the lack of concrete and defined ideals, and the imminent existence of the gap between a teen choosing an university career and the possibilities that have to choose with the aspects that precede it. Searching a correct professional choice, the student wants a way to be near of their options and ascertain that they know about that; but, in view of the circumstances that incurring this election, it becomes a risk determinate a solution to the adversities. In order to connect students, teachers and professionals, we propose a way to avoid these difficulties, taking advantage of advancement and influence of technology. Knowing the context and the situations that face the young people, we base this methodology and setting an alternative to prevent the effects of vocational uncertainty.

INTRODUCCIÓN

Marco teórico

La presente investigación estuvo basada en artículos de divulgación que tenían como tema principal los factores que afectan la decisión vocacional de los alumnos. La selección de los estos artículos fue muy rigurosa, puesto que los artículos debían ser elaborados cumpliendo un límite de antigüedad. No obstante, debían tener como lugar de elaboración y publicación regiones ubicadas en nuestro país, incluso de nuestro estado. Debían ser verídicos y fundamentados con datos y argumentos. Con base en estos artículos pudimos complementar la estructura de los métodos para obtener información de los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra.

Basándonos en nuestra investigación, sabemos que hay factores internos y externos que intervienen en la toma de decisión vocacional [1]. Cabe destacar que la mayoría son externos, puesto que dentro de factores internos solamente podemos encontrar la inseguridad personal [2]. No obstante, dentro de los externos están la familia, las amistades, la oferta educativa, duración de la carrera, salida laboral, etc.[3] Se investigó sobre un proyecto realizado en estudiantes de dos modalidades educativas (privada y pública). De acuerdo a esto, el factor familiar sobresale de entre los factores externos, seguido por el orientador y maestros [4]. Sin embargo, el factor económico y la ubicación geográfica forman parte de los factores más prioritarios. [5]

No obstante, es importante mencionar que cerca del 70% de la población estudiantil se sienten insatisfechos ante la información que poseen sobre las diferentes carreras a elegir, esto según un artículo publicado en Psicología para América Latina. [6]

Es de suma importancia también mencionar el papel que cumple la orientación vocacional en la vida de un estudiante, pues esta busca ubicar en un área ocupacional al estudiante, capacitarlo para que maneje un mundo interno y profesional con instrumentos más estables y eficientes. [7]

Justificación

El tema desarrollado en este proyecto resulta ser de suma importancia, ya que involucra una de las decisiones más significativas en la vida del ser humano. Qué queremos lograr en nuestro futuro próximo.

De esta decisión dependerá nuestra vida como seres sociales y razonables. Sabemos que nuestro planeta, incluso nosotros, necesitamos de todos. Aunque es de suma importancia lo que nosotros buscamos lograr, sobre lo que queremos hacer de nosotros mismos. Y dejar nuestra propia huella al final del camino. Sabemos que cada uno de nosotros puede lograrlo. También sabemos que hay muchos factores que intervienen en este proceso. Por eso decidimos hacer una ardua investigación y dar una solución a las personas para así orientarlas a tomar la mejor decisión.

Desarrollo del trabajo

El presente trabajo consiste en una investigación con base en artículos. Posteriormente, se realizan las entrevistas a estudiantes del nivel medio superior. De esta forma, se dan a conocer datos específicos que nos ayudan a encontrar una solución eficiente. Esto es, el desarrollo de una página Web disponible para estudiantes, que pueda ofrecer orientación vocacional y tutorías.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se realizó en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra. La metodología a lo largo del desarrollo de este proyecto fue la siguiente:

A cada integrante se le fueron asignadas dos actividades por hacer para el producto de entrega. Primero la redacción de una encuesta a los estudiantes de preparatoria, esta fue subida mediante la plataforma Google Forms para distribuirla de manera más versátil y se facilitara la interpretación de resultados. Las preguntas de la encuesta fueron orientadas para estudiantes que cursaban cualquier semestre del nivel medio superior, dando preferencia a los alumnos pertenecientes a la Universidad de Guanajuato.

Estas preguntas estaban relacionadas con sus metas, planes de vida de los estudiantes, identificación de sus áreas fuertes de conocimiento; los campos a los que mayormente preferirían optar por estudiar en una carrera universitaria, así como sus razones para hacerlo. Además, se buscó identificar los principales problemas que un estudiante tiene a la hora de su elección vocacional y los apoyos que recibe en su escuela, familia u otro lugar para tomar una decisión. Al mismo tiempo, mientras el periodo para responder la encuesta tomaba su tiempo fueron consultados en diversas fuentes, antecedentes

Se ha realizado un plan de acciones y mejoras para el área vocacional de las instituciones del NMS que incluye la solución y la prevención de los factores detectados en la investigación realizada. También se creó un manual de actividades para los alumnos de los diferentes semestres que les ayude a tomar la decisión sobre su futuro académico y vocacional.

Creamos un espacio virtual en el cual los jóvenes pueden resolver sus dudas y aclarar sus objetivos educativos: Ovicatoría, el sitio web donde los estudiantes se conectan con un tutor amigo o con un profesional aliado que los guían para resolver sus dificultades académicas. Así, con esta nueva opción, los alumnos se benefician a través de las tutorías, con otros de sus compañeros, y la orientación vocacional, con profesionistas o universitarios de la índole en la que les interesa estudiar.



Imagen 1: Página de Inicio de Ovicatoría, donde los usuarios pueden acceder a la sección de Orientación Vocacional o Tutorías.



Imagen 2: Sección de Orientación Vocacional.

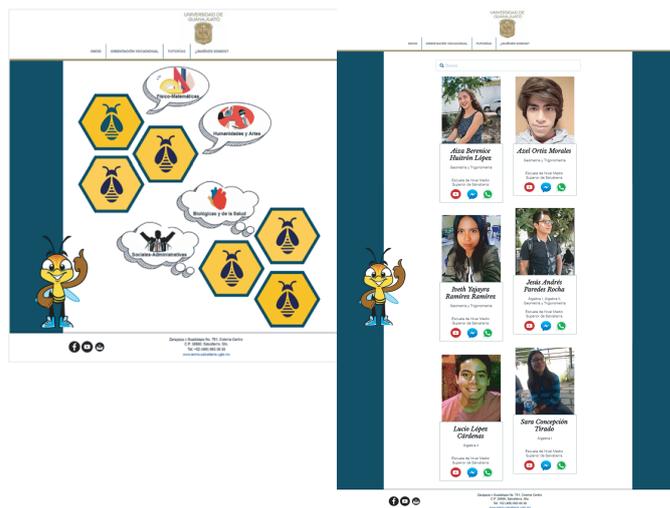


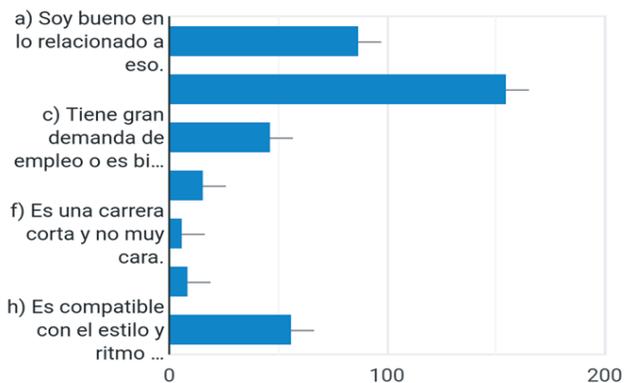
Imagen 3: Sección de Tutorías.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Conforme los resultados de la investigación y de las entrevistas registradas, se realizaron un conjunto de gráficas para la interpretación de los mismos.

12. ¿Cuáles son las razones por las que elegirías o ele...carrera o vocación?

210 respuestas



16. ¿Sueles subestimarte y pensar que no lograrías t...opción más viable?

210 respuestas

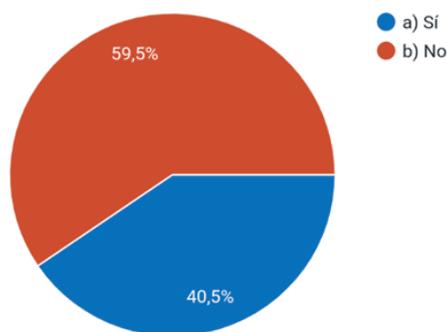


Imagen 6: Muestra de encuesta aplicada a alumnos de la ENMS Salvatierra.

17. ¿Cuál consideras que es el principal objetivo ...liges una vocación?

210 respuestas



19. ¿Qué consideras que la preparatoria podría ...ás fácil y certera?

210 respuestas

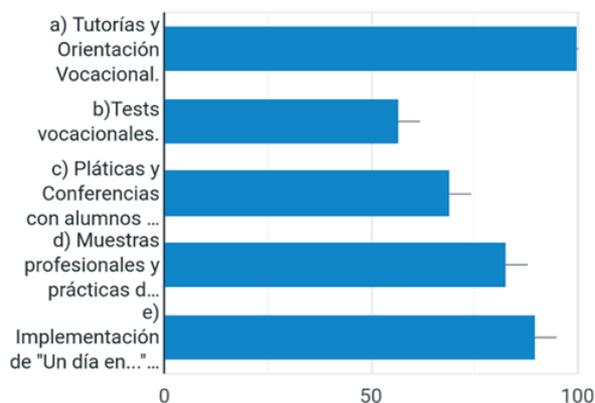


Imagen 4 y 5: Muestra de encuesta aplicada a alumnos de la ENMS Salvatierra.

Imagen 7: Muestra de encuesta aplicada a alumnos de la ENMS Salvatierra.

Las gráficas muestran que la demanda de empleo es una de las razones por las que la mayoría de los estudiantes escogerían su carrera o vocación. Por el contrario, el 78.6 % de las personas encuestadas considera que el principal objetivo por el cual elegir una vocación es hacer y aprender de lo que les gusta y les apasiona.

CONCLUSIONES

La importancia del uso de estrategias de ayuda para el alumno de nivel medio superior fue demostrada en este proyecto de investigación ya que, a través de la plataforma creada y la encuesta realizada se llegó a la conclusión, basada en la opinión de los mismos participantes, de que son necesarias las tutorías y la orientación vocacional para hacer su elección vocacional de manera acertada.

Gracias a este tipo de proyectos se puede esperar que los estudiantes tomen una decisión libre y racional de la carrera por lo que podrá vencer obstáculos que en el futuro le sean adversos. Se llega a la conclusión de que si tiene el interés y

habilidad suficientes después de tomar la “mejor decisión” para su carrera, este alumno tendrá un gran porcentaje de éxito asegurado. Por último cabe promover la difusión y presentación de este tipo de proyectos en todas las escuelas de nivel medio superior e inclusive nivel secundaria para ir orientando desde edades tempranas el llamado que cada alumno posee personalmente para alcanzar la plenitud de su desarrollo educativo y una vez logrado esto ser un individuo productivo en la sociedad. La anterior propuesta podrá contribuir a una acertada elección de carrera, lo cual, a su vez, podría conllevar a una disminución de la tasa de deserción en la educación superior.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos ampliamente el apoyo incondicional de nuestro asesor, Guillermo Caballero, quien proporcionó los medios y materiales necesarios para la realización de este proyecto y sus consecuentes resultados; sin él, esto no hubiera sido posible. También agradecemos la atención de las personas que ayudaron en la elaboración del espacio virtual y su difusión, tanto la participación de quienes lo sustentan, como la confianza que nos brindan las personas que solventan el proyecto.

REFERENCIAS

- 1 Díaz Aguado, M. (2003). Conducta y asesoramiento vocacional en la adolescencia. *Papeles del Psicólogo*, 23(84), 18-34.
- 2 Lozano, S., & Repetto, E. (2007). Las dificultades en el proceso de decisión vocacional en relación con; el género, el curso académico y los intereses profesionales. *Revistas y Artículos Españoles de Orientación y Psicopedagogía*, 18 (1), 5-16.
- 3 Álvarez Hernández, J., & Aguilar Parra, J., & Fernández Campoy, J., & Sicilia Molina, M. (2014). El prestigio profesional y social: determinante de la decisión vocacional. *Revistas y Artículos Españoles de Orientación y Psicopedagogía*.
- 4 Moreno, P. A. (2010). Factores que intervienen en la elección de carrera de estudiantes de bachillerato de dos modalidades educativas. León, Guanajuato, México.
- 5 Rodríguez Arjona, A. M., Baas Lara, M. A., & Cachón Medina, C. M. (2017). FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS ALUMNOS PARA LA ELECCIÓN DE CARRERA DE ESCUELAS

NORMALES PÚBLICAS. San Luis Potosí, México.

6 Guerra Rubio, L., & Quevedo Guerra, T. (2007). La elección profesional: momento de particular importancia para el desarrollo personal. *Psicología para América Latina*, no. 1. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2007000300007&lng=pt&tlng=es.

7 De León Mendoza, T., & Rodríguez Martínez, R. (Noviembre 2007-Febrero 2008). El Efecto de la Orientación Vocacional en la Elección de Carrera. *REMO*, vol. V, no. 13, pp. 10-16.