

# Violencia de pareja en jóvenes mujeres y hombres en el estado de Guanajuato

Zenaida Carreras Dexiga, Luis Felipe García Y Barragán

<sup>1</sup> [Trabajo Social, Universidad de Guanajuato] | znd\_dexiga@hotmail.com: [luisgyb@outlook.com]

<sup>2</sup> [Departamento, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León, Universidad de Guanajuato]

## Resumen

Se pretende detectar la presencia de violencia. Para lo cual se empleó una muestra de 320 mujeres universitarias de tres diferentes sedes de la Universidad de Guanajuato campus León. Obteniendo las principales diferencias significativas entre la división de Ciencias de la Salud y la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

## Abstract

Se busca identificar las manifestaciones y frecuencias de violencia que se ejerce entre parejas del estado de Guanajuato. A sí mismo obtener información sociodemográfica que permita identificar donde existen mayores niveles de violencia dentro de una relación de pareja.

## Palabras Clave

Relación, afrontamiento, noviazgo, estudiantes, economía

## INTRODUCCIÓN

Cienfuegos 2010 en sus investigaciones menciona que, los términos de “pareja” y “violencia” resultan difícilmente compatibles ya que el primero alude a la igualdad o semejanza entre dos entidades, personas, objetos, etc., mientras que el de “violencia” involucra siempre desigualdad e inequidad entre quien la ejerce y quien la padece. Al unir ambos términos surge el concepto de “violencia en la pareja”, el cual se utiliza para describir un fenómeno frecuente dentro de relaciones interpersonales en el cual mujeres y hombres viven en su cotidianidad humillaciones, insultos o golpes por parte de quien esperarían recibir cariño, apoyo y respeto. Así mismo términos como los de violencia intrafamiliar, violencia doméstica, violencia contra la mujer o violencia de género suelen confundirse con el de violencia en la pareja; sin embargo cada uno alude a fenómenos distintos (Cienfuegos, 2010).

Según Trujano (2007), la violencia en la pareja, independientemente de si esta se dirige del hombre hacia a la mujer o a la inversa, tiene sus bases en el género, es decir, en la construcción social de la diferencia sexual (IMNUJERES, 2009; Naciones Unidas, 1994 en Rincón, 2003). (como es citado en López, Moral, Díaz y Cienfuegos. 2012).

Moral y López definen en el 2012 la violencia de pareja como: “un ejercicio de poder, en el cual, a través de acciones u omisiones, se daña u controla contra su voluntad a aquella persona con la que se tiene un vínculo íntimo, ya sea de noviazgo (relación amorosa mantenida entre dos

personas con o sin intención de casarse y sin vivir juntos), matrimonio (relación de convivencia y mutuo apoyo entre dos personas legalmente instituida y que suele aplicar un vínculo amoroso) o cohabitación (relación amorosa entre dos personas que conviven con o sin intención de casarse y que puede tener un reconocimiento legal distinto al matrimonio” (como es citado en López, Moral, Díaz y Cienfuegos. 2012, p. 6 ).

García en el año 2006 menciona que “En los últimos años, la violencia en general se ha convertido en un importante problema social que impacta y domina en gran medida a nuestra sociedad, sin importar clase social, religión, sexo, edad, raza o nivel educativo. En un estudio efectuado en once entidades de la República Mexicana por el Instituto Nacional de las Mujeres, se reveló que Sonora ocupa el primer lugar en violencia de género, seguido de Baja California, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Hidalgo, Michoacán, Nuevo León, Quintana Roo, Yucatán y Zacatecas” (como es citado en, Ramírez y Núñez, 2010, p. 275).

Las investigaciones indican que la violencia en el noviazgo es vista por los jóvenes como algo natural o normal. No reconocen de forma clara un noviazgo violento, por lo que hay violaciones recurrentes, infecciones de transmisión sexual, ausencia de placer, baja autoestima, deserción y escaso rendimiento escolar, trastornos alimenticios, agresiones físicas, inestabilidad emocional, embarazos precoces, utilización de sustancias adictivas y suicidios. Además, existe el peligro de que vivir con violencia se convierta a la

postre en una forma de vida erróneamente natural y que las personas puedan acostumbrarse a ella sin percatarse de que los episodios violentos ocurran con más frecuencia y mayor intensidad (Ramírez y Núñez, 2010).

## MATERIALES Y MÉTODOS

La población objeto de estudio estuvo conformada por mujeres estudiantes de la Universidad de Guanajuato, campus León. Se empleó una muestra no probabilística de un total de 320 alumnas, participantes voluntarias. La muestra se levantó en León, Guanajuato contemplando tres divisiones: Ciencias Sociales Y Humanidades, Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales y Exactas, las licenciaturas e ingenierías participes son: Administración Pública, Cultura y Arte, Sociología, Enfermería, Medicina, Nutrición, Psicología, Terapia Física Y Rehabilitación, Trabajo Social, Física, Biomédico, IQS y Química.

Las participantes fueron mujeres que tuvieran o hubieran tenido una relación de pareja reciente. La edad de las participantes superaba los dieciocho años.

### Instrumento

Cuestionario de Escala de Violencia, con 59 reactivos (Cienfuegos, 2014). El cuestionario está integrado por ocho factores: violencia física (p. ej. “mi pareja me ha amarrado”), intimidación (p. ej. “mi pareja me ha amenazado con el puño”), violencia psicológica (p. ej. “mi pareja ha llegado a insultarme”), control (p. ej. “mi pareja ha llegado a chantajearme”), humillación/devaluación (p. ej. “mi

pareja me ha tratado como sirvienta”), chantaje (p.ej. “mi pareja me ha amenazado con quitarse la vida”), violencia sexual (p. ej. “mi pareja me ha pedido que realice actos sexuales que no deseo”) y violencia económica (se omitieron los ítem relativos de violencia económica). Se utilizó la escala de Likert para indicar la frecuencia de acuerdo a la situación, con las siguientes opciones de respuesta (no lo ha hecho en el año = 1), (una vez en el año = 2), (algunas veces en el año = 3), (frecuentemente en el año = 4) (siempre en el año = 5).

Así mismo, se incluyeron espacios al final del cuestionario para recabar información sociodemográfica como campus, carrera, semestre o cuatrimestre que cursaban al momento de responder, sexo, edad y el tiempo que llevaban con su pareja.

### Procedimiento

El primer paso fue conocer la ubicación de los campus con los que se iba a trabajar: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales y Exactas. En cada uno de los campus, la aplicación de los cuestionarios fue de manera aleatoria durante varios días, se entregaba un cuestionario de forma individual pidiendo que sus respuestas fueran sinceras, una vez que habían accedido a responderlo se otorgaba un tiempo que oscilaba entre 10 y 15 minutos. Al inicio se les indicaba que la participación era de manera voluntaria y anónima.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al analizar las respuestas emitidas por las estudiantes universitarias encuestadas, se observó que el 62.2 % pertenecía a la división de Ciencias de la Salud, el 20.6 % Ciencias Naturales y Exactas y el 8.9 % Ciencias Sociales y Humanidades.

Se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las variables “ Mi pareja ha hecho que consuma drogas o alcohol a la fuerza” ( $F=3.144$  g.l.=2  $p=.044$ ), “Mi pareja me ha amenazado con matarme” ( $F=3.218$  g.l. = 2  $p=.041$ ), “Mi pareja me ha pateado estando en el piso” ( $F=5.283$  g.l. = 2  $p=.006$ ), y “Mi pareja se pone celoso y sospecha de mis amistades” ( $F=3.303$  g.l. = 2  $P=.038$ ). Se realizaron comparaciones de contrastes completos por medio de combinaciones encontrando únicamente diferencias entre el los campus: División de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, dentro de las siguientes variables; “Mi pareja ha llegado a chantajearme”, ( $\text{sig.} = .045$ ), “Mi pareja me ha amenazado con matarme”, ( $\text{sig.} = .053$ ), “Mi pareja me ha pateado” ( $\text{sig.} = .006$ ) y “Mi pareja me ha obligado a ver pornografía”, ( $\text{sig.} = .052$ ),

## CONCLUSIONES

Se encontraron diferencias significativas dentro de los tres campus. Aunque el tamaño grande de la muestra nos permitió alcanzar una potencia alta, se debió de haber contemplado un número de mujeres más igualitario en cada uno de los

campus. En conclusión y mediante la comparación entre los tres campus, se obtuvieron diferencias significativas entre las divisiones: Ciencias de la Salud con Ciencias Sociales y Humanidades.

## AGRADECIMIENTOS

Mi familia por su apoyo y su confianza, en especial a mi hermana Cristina.

A la Universidad de Guanajuato por dejarme ser parte de ella.

Luis Felipe García Y Barragán por darme la oportunidad de ser parte de este proyecto de investigación.

Andrea Villanueva Valadez por el apoyo y esfuerzo brindados.

## REFERENCIAS

- [1] Cienfuegos, M. Y. (2010). Tesis: Violencia en la relación de pareja: Una aproximación desde el modelo ecológico. México.
- [2] López, R. F, Moral, R.J, Díaz, R.L, & Cienfuegos, M.Y, (2012). Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. México, Redalyc, 20,16.
- [3] Ramírez, R.C, & Núñez, L.D, (2010), Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: Un estudio exploratorio. México, 15, 12.
- [4] Cienfuegos, M. Y. (2014). Evaluación de conflicto, satisfacción marital y apoyo social en mujeres violentadas: un estudio comparativo. México, (17/07/15), 63 – 74. Recuperado de <http://132.248.9.195/ppt2004/0327743/Index.html>

Tabla 1: Cuestionario Escala de Violencia

Variables	Escala: No lo ha hecho en el año=1, Una vez en el año=2, Algunas veces en el año=3, Frecuentemente en el año=4, Siempre en el año=5.				
	Insuficiente	Bien			Excelente
1. Mi pareja me ha llegado a chantajear.	1	2	3	4	5
2. Mi pareja ha hecho que consuma drogas o alcohol a la fuerza.	1	2	3	4	5
3. Mi pareja hace cosas para hacerme creer que estoy loca.	1	2	3	4	5
4. Mi pareja me ha hecho escándalos en lugares públicos.	1	2	3	4	5
5. Mi pareja me ha amenazado con quitarse la vida.	1	2	3	4	5