

FACTORES QUE INCIDEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA ENMS CELAYA DEL TURNO VESPERTINO

Monteagudo Ortega Luis David (1), Juárez Juárez María Guadalupe (2)

1 [Escuela De Nivel Medio Superior de Celaya, Colegio del Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato] | [ld.monteagudoortega@ugto.mx]

2 [Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, Colegio del Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato] | [mg.juarez@ugto.mx]

Resumen

El rendimiento académico (RA) es el resultado del esfuerzo y la capacidad de trabajo que ha tenido el alumno durante el proceso de aprendizaje, además es un tema de suma importancia para el desarrollo de los alumnos. El objetivo de la investigación es identificar los factores que afectan el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, para la cual se realizó una encuesta a 200 alumnos del turno vespertino con un promedio de 6.9 a comparación del turno matutino con un promedio de 8.5 en el periodo de enero-junio 2018. Los resultados obtenidos arrojan que el factor más sobresaliente en su RA fue el escolar un 73 % con base a las respuestas afirmativas de la encuesta realizada. El docente juega un papel importante en el proceso de enseñanza – aprendizaje, su compromiso, experiencia, formación, conocimientos pedagógicos, conocimiento de la materia y su desempeño.

Abstract

Academic performance (AP) is the result of the effort and work capacity that the student has had during the learning process, and it is a very important issue for the development of the students. The objective of the research is to identify the factors that affect the academic performance of the students of the School of Upper Level of Celaya, for which a survey was conducted to 200 students of the evening shift with an average of 6.9 compared to the morning shift with an average of 8.5 in the period of January-June 2018. The results obtained assume that the most outstanding factor in their RA was schooling 73% based on the affirmative answers of the survey conducted. The teacher plays an important role in the teaching - learning process, their commitment, experience, training, pedagogical knowledge, knowledge of the subject and its performance.

Palabras Clave

Rendimiento Académico; Eficiencia Terminal; Rezago educativo

INTRODUCCIÓN

En los diferentes sistemas educativos se tiene como objetivo mejorar el rendimiento académico (RA) de los alumnos.

Se han buscado estrategias y diferentes líneas de acción para mejorar el RA, como asesorías académicas, asesoría de pares, canalización a los diferentes departamentos, pero no ha sido suficiente para mejorar los indicadores de aprovechamiento.

Ante esta problemática se deben de identificar aquellos factores y necesidades que afectan en el RA, se generan estrategias de mejora, donde se pueden incluir diferentes formas de trabajo por parte del docente, como el uso de diversos materiales y tecnologías, modificar el proceso enseñanza–aprendizaje con lo anterior se logrará un incremento en el porcentaje de eficiencia terminal, disminuir el rezago educativo y mejorar el nivel educativo.

En la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya (ENMSC) se tiene la problemática de bajo RA de los alumnos del turno vespertino comparado con el RA del turno matutino, en el periodo enero – junio 2018 el promedio del segundo semestre fue de 8.53 en el turno matutino y de 6.99 en el turno vespertino, mientras que en el cuarto semestre se tiene un promedio de 8.44 en el turno matutino y de 6.88 en el turno vespertino.

El principal indicador académico es la eficiencia terminal la cual ha tenido un comportamiento ascendente, sin embargo, en 2016 se identifica un decremento de 0.17%. en el periodo de enero-junio 2018 se tiene un rezago académico de 89 alumnos (séptima inscripción 26, octava 52, novena 6, decima 5).

Se comprende el RA como la acción que se desencadena a través de un proceso de enseñanza - aprendizaje realizado dentro del aula con asesoría directa de un docente donde estos transmiten a los alumnos sus conocimientos para enriquecerles y prepararles para la vida a los alumnos. Siendo entonces el RA una de las herramientas más importantes para que el alumno se enfrente a las diversas situaciones que se presenten día a día [1].

Los principales factores del RA son:

Factores familiares

Se dice que en la familia es de donde nacen los valores primordiales y donde se inculcan los objetivos que se pretenden alcanzar en la vida [2].

Factores psicológicos

La ansiedad es considerada un estado emocional no placentero, vinculado a pensamientos negativos, que involucra la evaluación cognitiva que el individuo hace acerca de la situación que percibe como amenazadora [3].

El bullying influye mucho con el rendimiento académico del alumno debido a que este sufre de agresiones tanto físicas como verbales de sus compañeros, esto trae como consecuencia que los alumnos se depriman [2].

Factores pedagógicos

Los docentes forman una parte importante de la formación de los alumnos debido a que estos son los mentores que transmiten su conocimiento a otras mentes con el fin de que los alumnos sepan utilizar este conocimiento para superar todas las pruebas que pone la vida. Las estrategias de aprendizaje son actividades que llevan a cabo los alumnos durante su proceso educativo con el fin de facilitarlo [5].

Factores económicos

La falta de recursos puede ser un gran factor que haga que el rendimiento académico de los alumnos baje notoriamente, algunas de las principales problemáticas son: la falta de útiles escolares, la falta de dinero para pagar, la falta de alimentación saludable y balanceada.

Factores físicos

El sueño tiene importante papel en la consolidación de la memoria, aprendizaje, procesos restaurativos y codificación [4].

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación es de tipo exploratoria, descriptiva y transversal, para realizar este trabajo se hace imprescindible el uso de método cuantitativo para identificar las necesidades de los alumnos.

La población es de 1717 alumnos en la ENMS Celaya, en sus 2 sedes, pero solo se tomaron en cuenta los alumnos del turno de la vespertino de la sede centro donde son 357 alumnos, de los cuales 198 alumnos de 2do semestre y 159 alumnos de 4to semestre, se consideró para la aplicación una muestra de 200 alumnos elegidos de forma aleatoria en el periodo enero - junio de 2018. La encuesta aplicada de nombre MEDMAR (cuarta versión), consta de 59 reactivos de tipo Likert con base en el marco teórico antes planteado. La siguiente tabla muestra la distribución de los reactivos por factor de rendimiento.

Tabla 1: Distribución de los reactivos por factor del rendimiento en la escala MEDMAR escolar:

Dimensiones	Indicadores	Objetivos	No. De reactivo	% en
Variables contextuales	Familiares	Conocer el contexto familiar en el que se desarrolla el alumno.	49-51	5.88%
	Escolares	Determinar las condiciones de la institución educativa en la que estudia.	1-9	17.65%
Variables propias del alumno	Personalidad / perfil humano	Conocer los rasgos de personalidad propios del alumno.	30-48	37.25%
	Perfil escolar	Determinar los aspectos de conducta acerca de la vida del alumno	10-29	39.22%

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los 200 alumnos a los que se les aplicó la encuesta el 54% son hombres y el 46% son mujeres. De acuerdo a los resultados obtenidos el factor más sobresaliente en su RA fue el escolar un 73 % con base a las respuestas afirmativas de la encuesta realizada. El docente juega un papel importante en el proceso de enseñanza – aprendizaje, su compromiso, experiencia, formación, conocimientos pedagógicos, conocimiento

de la materia y su desempeño. De acuerdo a las respuestas consideran que algunos docentes carecen de las características antes mencionadas.

El factor que menos influye en su RA es el familiar RA con un 34 % de las respuestas, en el cual el nivel educativo de los padres, integración familiar, hechos circunstanciales estresantes no son importantes para su bajo aprovechamiento.

Con estos resultados obtenidos se da la pauta para llevar a cabo estrategias y mejoras en su aprovechamiento es importante analizar el rol que el docente tiene en el RA de los alumnos y se considera importante que se den a conocer la perspectiva que los alumnos tienen de su praxis.

CONCLUSIONES

Al analizar los resultados de la encuesta se llegó a la conclusión de que el factor que influye en el rendimiento académico de los alumnos de la ENMS Celaya es la variable escolar en el cual engloba los indicadores curriculum, metodología didáctica, sistema de evaluación y el docente. En donde los alumnos consideran importante que el docente tenga compromiso, formación académica coherente con las UDAS que imparte.

Con este tipo de estudios se pueden tener un diagnóstico donde se pueden detectar fortalezas y debilidades.

Además se identificó el de menor probabilidad el factor familiar, esto nos dice que los alumnos no se ven muy influenciados por parte de su familia.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi asesora la maestra María Guadalupe Juárez Juárez por darme la oportunidad y confianza de trabajar con ella y por brindarme su apoyo incondicional. También agradezco a la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya por darme conocimientos para poder llevar a cabo la investigación.

REFERENCIAS

- [1] Izar, J. M., Ynzunza, C. B. & López, H. (2011). Factores que afectan el desempeño académico de los estudiantes de nivel superior en Rioverde, San Luis Potosí, México. CPU-e, Revista de Investigación Educativa, 12.
- [2] Cuasapaz, Sheerley, & Rubio, María. (2013). Factores que influyen en el bajo rendimiento académico de los estudiantes. (Tesis de grado previa la obtención del título de Licenciada en Enfermería) UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, Tulcán.
- [3] Iglesias, L. & Vera, V. (2010). Factores psicológicos, sociales y demográficos asociados al rendimiento académico en estudiantes. Revista Psicológica. Vol. 12, 216-236 pp.
- [4] Castro, Alvaro. (2014). Calidad del dormir, insomnio y rendimiento académico. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Vol. 11 No 2, 14 pp.
- [5] García, L (2017). Factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes. 26/06/2018, de Acta Odontológica Sitio web: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/actaodontocol>