

# VIOLENCIA, FRONTERA SUR Y NIÑEZ MIGRANTE

Ceballos Castañeda Ulises (1), Del Carpio Ovando Perla Shiomara (2)

1 [Licenciatura en Psicología, Universidad de Guanajuato, Campus León, División de Ciencias de la Salud] | [ulises\_ceballos@hotmail.com]

2 [Departamento de Estudios Sociales, División de Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [shiomarartesanía@gmail.com]

## Resumen

El presente artículo ofrece un panorama general de la participación de la niñez en el fenómeno migratorio y la violencia que sufren niños, niñas y adolescentes centroamericanos en su trayecto hacia los Estados Unidos y en su paso por México. A pesar de las altas cifras de niños, niñas y adolescentes migrantes, un área de oportunidad en la investigación científica es el estudio de este sector de la población, sus retos, dificultades, representaciones y experiencias al respecto. Se acude a una metodología cualitativa cuya técnica es la revisión documental, se centra especial atención en el análisis de documentos electrónicos del Departamento de Fronteras y Aduanas de los Estados Unidos (USBP), de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) y del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). A partir de este análisis se señala que la violencia de países centroamericanos es uno de los principales factores que impulsa a la infancia a emigrar, huyendo del reclutamiento, extorsión e intimidación de pandillas y grupos delictivos. Se concluye subrayando la importancia de replantear leyes migratorias que garanticen la integridad de los niños, niñas y adolescentes migrantes.

## Abstract

This article provides an overview of the participation of children in the phenomenon of migration and the violence suffered by children and adolescents in their journey to the United States and in Mexico. Despite the high numbers of migrant children and adolescents, an area of opportunity in scientific research is the study of this sector of the population, their challenges, difficulties, representations and experiences in this regard. To go to a qualitative methodology whose technique is the document review, focuses special attention on the analysis of electronic documents of the Department of Border and Customs of the United States (USBP), the Network for the Rights of Children in Mexico (REDIM STATEMENT) and of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR). From this analysis, it is noted that the violence of Central American countries is one of the main factors that encourages the children to emigrate, fleeing the recruitment, extortion and intimidation of gangs and criminal groups. It is concluded by stressing the importance of rethinking immigration laws that guarantee the integrity of migrant children and adolescents.

### Palabras Clave

Migración; Niñez; Violencia.

## INTRODUCCIÓN

La migración es un fenómeno inherente al ser humano. Históricamente hemos sido nómadas. Es un proceso histórico y su evolución ha trascendido gracias a los movimientos terrestres y temporales [1].

El Diccionario de la Real Academia Española (DRAE) define a la migración como el “desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente (ocasionado) por causas económicas o sociales” [2]. Algunos autores sugieren clasificaciones de factores que detonan el proceso migratorio y que expanden la definición del DRAE. Tal es el caso de Perry (citado en Gaborit & Orellana, 2014) que los clasifica en factores crónicos; factores situados a nivel nacional: sociales, ambientales y geopolíticos; y factores situados a nivel subnacional: sociodemográficos y geográficos [3].

### Violencia en países centroamericanos

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia como “el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte” [4]. Así, miles de migrantes viven una situación de violencia en sus países de origen que los lleva a tomar la decisión de emigrar, aunque aún en su trayecto no están exentos de seguir sufriendo una situación similar.

En países centroamericanos como Honduras, Nicaragua, El Salvador y Guatemala hay una violencia sistemática que se refleja en la presencia de grupos delictivos y delincuencia organizada como producto de los movimientos guerrilleros en estos países y de la influencia del narcotráfico a finales del siglo veinte [1]. Esta violencia permea los centros escolares y los vecindarios, lo cual impulsa a niños, niñas y adolescentes a escapar de ella, optando por la migración en busca de una “vida más vivible” [3 y 5].

Camargo (2014) confirma lo anterior mencionando que los distintos motivos de salida se pueden

agrupar en tres principales causas: Violencia, razones económicas y reunificación familiar. A su vez, la mencionada violencia implica actos específicos como persecución, intimidaciones, inseguridad, amenazas, violencia, golpes y un contexto familiar o comunitario violento [6].

### Migración infantil en la frontera sur de México

La frontera sur se compone por los estados de Campeche, Chiapas, Quintana Roo y Tabasco [7]. Esta frontera (la del sur), en comparación con la frontera norte, reclama mayor investigación y producción científica, pues, hay múltiples realidades emergentes, tanto como las hay en nuestra frontera norte. Es un punto geográfico importante de refugio de migrantes centroamericanos tanto de adultos como de niños, niñas y adolescentes (NNAs) [7].

Hablando específicamente de dicho sector de la población, en la frontera sur existen cuatro situaciones en la que éstos pueden encontrarse: 1) Migración de NNAs mexicanos del sur al norte; 2) Migración de NNAs centroamericanos hacia el sur de México; 3) NNAs de Centroamérica en tránsito hacia Estados Unidos o hacia algún estado de México; y 4) NNAs que son regresados al sur de manera voluntaria o forzada desde Estados Unidos [8].

Esta población, además de huir de la violencia en sus países de origen, sufren abusos a sus derechos humanos por parte de autoridades migratorias que antes que preocuparse por la seguridad humana, anteponen “la gestión y el control de flujos migratorios” [8]. Pareciese que esta preocupante situación de violencia y abuso se es invisibilizada por las políticas públicas y por los estudios científicos, pues, durante mucho tiempo el estudio de la migración se centró en adultos varones, descuidando el estudio de mujeres, niños y niñas que no son solo los que “se quedan”, sino también son los que deciden emigrar por lo que llegan a ser parte importante del fenómeno migratorio [9].

Por ello, el objetivo del presente trabajo, a través de diversas fuentes documentales y de sus estadísticas de migración entorno a la niñez centroamericana, conocer y analizar los motivos

de migración de la niñez centroamericana que pasa por la frontera sur de nuestro país para llegar al país vecino: Estados Unidos.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El presente artículo surge en el marco de una investigación que acude a la metodología cualitativa cuya técnica principal, en este primer momento del estudio, acudió a la revisión documental para la obtención de información. Los estudios cualitativos, como señala Íñiguez Rueda (1999), buscan comprender la naturaleza de la realidad social, no tanto que explicarla [10]. El autor señala que la elección de esta metodología no es por una simple preferencia, sino que resulta la mejor opción debido al carácter de comprensión e intervención en la realidad de las personas que tienen las ciencias sociales y humanas, implicando con esto un conocimiento exhaustivo de su contexto [10].

Por su parte, la técnica de revisión documental emplea publicaciones primarias para proponer un enfoque o posición de un tema específico mediante el análisis y la reflexión de un número significativo de referencias bibliográficas [11].

Las fuentes consultadas fueron electrónicas, tales como: artículos de revistas científicas y de divulgación, a la vez que se analizó el contenido de notas periodísticas, así como estadísticas de organismos nacionales e internacionales.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se describen los resultados de los documentos revisados, siendo uno de ellos estadísticas del Departamento de Fronteras y Aduanas de los Estados Unidos (USBP por sus siglas en inglés); otro de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) y uno más correspondiente a una investigación realizada por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

## Niños, niñas y adolescentes migrantes en México y en Estados Unidos: Datos estadísticos

Según datos del USBP [12], para 2013 México estaba sobre El Salvador, Guatemala y Honduras con 17,240 niños aprehendidos no acompañados, mientras que para 2014, Honduras encabezaba estos países con 18,244 niños aprehendidos.

Finalmente, para 2016, Guatemala superaba a los otros países centroamericanos con 18,913 niños aprehendidos. Estos datos pueden observarse en la tabla 1.

Además, es posible ver aumentos exagerados de niños aprehendidos del año 2013 al 2014 en El Salvador, Guatemala y Honduras, pero de igual forma, drásticas disminuciones del 2014 al 2015 en estos mismos países y también en México.

**Tabla 1: Niños, niñas y adolescentes migrantes aprehendidos no acompañados en países centroamericanos.**

País	2013	2014	2015	2016
El Salvador	5990	16404	9389	17512
Guatemala	8068	17057	13589	18913
Honduras	6747	18244	5409	10468
México	17240	15634	11012	11926

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en USBP (2017) [12].

Los datos anteriores sólo hacen referencia a niños aprehendidos en la frontera de Estados Unidos. Pero existen niños, niñas y adolescentes (NNAs) que también son detenidos y repatriados en México.

Según datos de la Secretaría de Gobernación (utilizados por la REDIM) [13], entre 2010 y 2015 se detuvieron a 82,740 NNAs en territorio mexicano. Además, la cifra de detenciones aumentó de 9,630 casos en el año 2013 a 35,704 en 2015 [13]. Esto invita a reflexionar en si las causas de este ascenso se debieron a factores sociales en los países de origen o a que el gobierno mexicano endureció sus medidas para

detener la migración infantil (tema que demanda investigación con mayor profundidad).

**Tabla 2: Niños, niñas y adolescentes migrantes detenidos y repatriados en México de 2010 a 2015 por país**

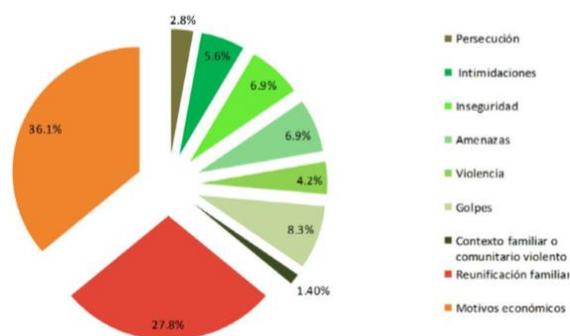
País	Presentados ante la autoridad	Repatriados	Tasa de repatriaciones (por cada 100 detenciones)
El Salvador	16435	13890	84.5
Guatemala	35791	29722	83.0
Honduras	27767	24849	89.5

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en la REDIM [13].

### La violencia causa del desplazamiento de niños, niñas y adolescentes

Respecto a las causas de la migración, el estudio de Camargo (2014) para el ACNUR [6], en un primer momento, preguntó a NNAs sobre sus motivos de salida, arrojando los resultados que se reflejan en la siguiente imagen:

**IMAGEN 1: Motivos de salida de NNAs**  
Motivos de salidas de los NNAs asociados a la violencia



Fuente: Encuesta a NNAs en estación migratoria, 2013

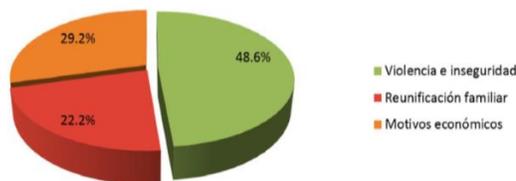
Fuente: ACNUR, 2014 [6].

Estos resultados reflejan manifestaciones específicas y diversas de violencia entre las que destacan por su mayor proporción los golpes (8.3%), las amenazas (6.9%), la inseguridad (6.9%) y las intimidaciones (5.6%).

Cabe destacar que los datos anteriores fueron resultado de respuestas inmediatas dadas por los NNAs. Sin embargo, en un segundo momento del estudio se ahondó más en las causas de salida, sobresaliendo nuevamente la violencia e inseguridad con un 48.6% de los casos, como se aprecia en la imagen 2.

**IMAGEN 2: Causas de salida de NNAs**

Causas de salida de los NNAs (fenómeno multicausal)



Fuente: Encuesta a NNAs en estación migratoria, 2013

Fuente: ACNUR, 2014 [6].

### Reflexiones en torno a la violencia sufrida por niños, niñas y adolescentes en su trayecto migratorio

Como se ha señalado, la violencia es la principal causa de la migración de NNAs en los países centroamericanos de El Salvador, Guatemala y Honduras. Violencia causada por pandillas y delincuencia organizada que busca reclutar a estos NNAs [1]. Esto, además se complementa con las otras dos razones que son la reunificación familiar y los motivos económicos que, desde la opinión de quienes escriben estas líneas, también son violencia, pues, podrían considerarse como formas de violación a los derechos humanos, pues, lastiman la seguridad y múltiples dimensiones de la vida de la niñez migrante, al considerar el contexto de la violencia estructural.

Gaborit y Orellana (2014) mencionan que “un contexto violento y socioeconómicamente precario orilla con mayor intensidad hacia la migración que un contexto en el que solo se experimentan carencias sociomateriales” (p. 66) [3]. Esto da cuenta de que no sólo la cuestión económica influye en la migración, sino que los NNAs se ven obligados a huir por las condiciones violentas de su entorno.

Sin embargo, la violencia no termina cuando se emprende el camino. En primera, el iniciar el trayecto genera incertidumbre al igual que el cruce y la estadía indocumentada en Estados Unidos en las familias y en las personas que migran [14]. Además, “muchos migrantes han sufrido secuestros, asaltos, extorsiones, explotación laboral o sexual, entre otras violaciones a sus derechos humanos. Es por lo anterior que numerosas organizaciones no gubernamentales (ONG), así como organizaciones locales mexicanas, buscan proyectos de ayuda humanitaria a los flujos migratorios que ingresan a través de nuestra frontera sur” (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], citado en Escobar, 2014) [1].

Los NNAs que viajan solos, al no poder hacerlo legalmente, toman rutas peligrosas y recurren a contrabandistas que les ayuden a cruzar las fronteras, lo cual además los expone a la trata, los abusos y la explotación [15]. Esto además, se intensifica en las niñas y las adolescentes cuando son víctimas de violencia sexual y de género [16].

Todo esto sin mencionar las afectaciones que tienen a la salud el emprender el trayecto migratorio como son la deshidratación, quemaduras por el sol, asfixia por altas temperaturas y enfermedades de transmisión sexual.

## CONCLUSIONES

¿Qué hacer ante esta situación? ¿Cuál es el papel del Estado ante estos sucesos de violencia hacia la infancia migrante? Como menciona Ureste (2016): “A pesar de que sobre el papel México cuenta con una de las legislaciones más avanzadas en materia de protección a migrantes, en el terreno menos del 1% de los menores que son detenidos por las autoridades migratorias mexicanas son reconocidos como refugiados” [17].

Además, es evidente que estos NNAs están huyendo de situaciones violentas en sus países de origen. ¿Cómo se pretende entonces protegerlos cuando al momento de serles detenidos se busca repatriarlos a los países de donde precisamente están huyendo?

Pareciera entonces que estos NNAs no tienen a dónde ir, lo cual implica un estado de profunda

frustración, indefensión y estrés al no tener la posibilidad de llegar a un destino seguro. El Estado debe garantizar el cumplimiento de sus leyes migratorias en favor de la población migrante, en general, y de la niñez, en particular. Resulta necesario el trabajo conjunto entre las instancias correspondientes, en los países implicados. Es una realidad y problemática que demanda atención urgente y multidisciplinaria.

Una reflexión que nos parece necesaria subrayar aquí, es la necesidad de humanizar el fenómeno migratorio, pues, los migrantes son personas que buscan oportunidades para mejorar su calidad de vida, que huyen de violencia y que intentan construir realidades más prósperas para ellos/ellas y sus familiares. Que se realicen generalizaciones con carga peyorativa o discriminatoria, en nada ayuda a la hora de generar políticas públicas que demandan esfuerzos conjuntos. Hemos de ser, pues, más solidarios con nuestros compañeros migrantes y comprender que la migración es un fenómeno multicausal.

## AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a la Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando por impulsarme en la escritura de este artículo y a mi Alma Mater: la Universidad de Guanajuato. Agradezco también a los profesores con los que en ella me formé y adquirí conocimiento para escribir productos como éste.

## REFERENCIAS

[1] Escobar, S. (2014). El nuevo éxodo migratorio: niños migrantes de México hacia los Estados Unidos. *Tla-Melacua, Revista de Ciencias Sociales*, 9 (38), 162-180.

[2] Real Academia Española. (2014). Migración. En *Diccionario de la lengua española* (23.ª ed.). Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=PE38JXc>.

[3] Gaborit, M., & Orellana, C. I. (2014). Migración infantil irregular salvadoreña: Reflexiones desde la psicología social. *Estudios Centroamericanos*, 69 (736), 55-89.

[4] OMS. (s. f.). Violencia. Consultado el 21 de julio de 2017. Recuperado de: <http://www.who.int/topics/violence/es/>

- [5] Varela Huerta, A. (2015). "Buscando una vida vivible": la migración forzada de niños de Centroamérica como práctica de fuga de la "muerte en vida". *Cotidiano - Revista de la Realidad Mexicana* (194), 19-29.
- [6] Camargo, A. (2014). "Arrancados de raíz: Causas que originan el desplazamiento transfronterizo de niños, niñas y adolescentes no acompañados y separados de Centroamérica y su necesidad de protección internacional". *Acnur México*. Recuperado de <<http://www.acnur.org/t3/donde-trabaja/america/mexico/arrancados-de-raiz/>>
- [7] Vega Macías, D. & del Carpio Ovando, P. S. (2013). Situación demográfica y social de la inmigración residente en la frontera sur de México. En C. Leco Tomás & J. C. L. Navarro Chávez (Coords.), *Migraciones centroamericanas. Realidades, tendencias y desafíos* (pp. 121-142). Morelia: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- [8] Ledón Pereyra, A., Lorente Pérez de Eulate, D., Martínez Junco, S., Morales Gracia, G., Rivera Farfán, C., Rosas Aguilar, M., . . . Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova. (). México: frontera sur. En K. Musalo, L. Frydman (Dirs.) & P. Ceriani Cernadas (Coord.), *Niñez y migración en Centro y Norte América: causas, políticas, prácticas y desafíos* (pp. 251-325).
- [9] Del Carpio, P., Fernández, E. & Garnica, E. (2015). *Compartiendo historias de migración desde las voces de niños y niñas de Guanajuato*. México: Pearson y Universidad de Guanajuato.
- [10] Íñiguez Rueda, L. (1999). Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. *Atención Primaria*, 23 (8), 496-502.
- [11] Montenegro Mora, L. A. (2013). *¿Cómo elaborar un artículo de revisión?* Colombia: Editorial UNIMAR.
- [12] U.S. Customs and Border Protection. (2017). U. S. Border Patrol Southwest Border Apprehensions by Sector. Consultado el 12 de julio de 2017. Recuperado de: <https://www.cbp.gov/newsroom/stats/usbp-sw-border-apprehensions>
- [13] REDIM. (s. f.). Niñas, niños y adolescentes migrantes en México. Consultados el 11 de julio de 2017. Recuperado de: <http://app.infanciacuenta.org/#/report-preview/576c4ae01b1ede7d0d839865>
- [14] Martínez, D., & Estrada, S. (2014). Propuesta de acompañamiento psicosocial con familias migrantes. *Sinéctica* (43), 1-14.
- [15] UNICEF. (2017). Ante todo son niños. Proteger a los niños refugiados y migrantes contra la violencia, el abuso y la explotación. Consultado el 14 de julio de 2017. Recuperado de: <https://www.unicef.org/costarica/Estudio.pdf>
- [16] Aroche Aguilar, E. (28 de junio de 2017). Violencia sexual obliga a niños centroamericanos a migrar a México; aquí también abusan de ellos. Consultado el 12 de julio de 2017, en *Animal Político*. Recuperado de: <http://www.animalpolitico.com/2017/06/violencia-sexual-ninos-migrar/>
- [17] Ureste, M. (2016). México fracasa en proteger a niños migrantes no acompañados; solo dio refugio a 57: HRW. Consultado el 12 de julio de 2017, en *Animal Político*. Recuperado de: <http://www.animalpolitico.com/2016/03/mexico-fracasa-en-protger-a-ninos-migrantes-no-acompanados-solo-dio-refugio-a-57-hrw/>