

PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES ANTE LOS CONFLICTOS FAMILIARES

Ornelas Castillo, Alejandra (1), Álvarez Aguirre, Alicia (2), Vázquez Raya, Antonia (3), Moreno González, María Mercedes (4)

1 [Licenciatura en Enfermería, Universidad Autónoma de Tamaulipas] | [alorca77@hotmail.com]

2 [Departamento de Enfermería Clínica, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya - Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [alicia.alvarez@ugto.mx]

3 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya – Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [a.vazquez@ugto.mx]

4 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya – Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [ma.moreno@ugto.mx]

Resumen

Introducción: Las familias con hijos adolescentes, tienen conflictos consecuentes de la misma adolescencia, debido a los cambios físicos, psicosociales que pueden incrementar los mismos y manifestarse en la salud familiar. **Objetivo:** Describir las características de la percepción de los adolescentes ante los conflictos familiares. **Materiales y Métodos:** El estudio fue cuantitativo transversal descriptivo, participaron 172 estudiantes de secundaria con una edad entre 11 y 14 años. Se utilizó la Escala Conflicto Interparental desde la Perspectiva de los Hijos [CIPH], se contó con la autorización de la institución, el consentimiento de los padres y asentimiento de los participantes. En el análisis se aplicó estadística descriptiva **Resultados:** Predomino el género masculino (53%), con un promedio de edad de 12.33 años. El 70.6% aseguró que sus padres suelen encontrar una solución después de discutir, 59.9% mencionó que sus padres hacen las paces después de discutir **Discusión-Conclusiones:** En conclusión el adolescente tiene una percepción asertiva ante un conflicto familiar. Los resultados muestran bases para el diseño de intervenciones en enfermería en esta población en específico.

Abstract

Introduction: The families with adolescent children have conflicts resulting from the same adolescence, due to physical, psychosocial changes that can increase the same and manifest in family health. **Objective:** To describe the characteristics of the perception of adolescents to family conflicts. **Materials and Methods:** The study was cross-sectional, descriptive, participated 172 high school students aged between 11 and 14 years. The scale was CPIC (Children Perception of Interparental Conflict), with the authorization of the institution, the parents' consent and agreement of the participants. In the descriptive statistical analysis was an applied result: there was a predominance of the male gender (53%), with an average age of 12.33 years. The 70.6% said that parents often find a solution after discussing, 59.9% mentioned that their parents make up after discussing **Discussion-Conclusions:** In conclusion the adolescent has a perception assertive before a family conflict. The results show the basis for the design of nursing interventions in this population in particular.

Palabras Clave

Adolescente; Conflicto; Familia; Perspectiva; Enfermería

INTRODUCCIÓN

Desde su origen, la familia tiene varias funciones universales, tales como: reproducción, protección, socialización, control social, determinación del estatus social para el adolescente y canalización de afectos, entre otras. La forma de desempeñar estas funciones varía de acuerdo a la sociedad en la cual se encuentre el grupo familiar [1].

En la familia pueden aparecer conflictos por diferencia de opinión, provocando conductas como agresión física y verbal, ante ello se presentan estrategias como defensiva, retirada, afecto y solución de problemas. Las familias con hijos adolescentes, tienen conflictos diferentes consecuentes de la misma adolescencia, debido a los cambios físicos, psicosociales que pueden incrementar los mismos [2].

Los conflictos frecuentes y complicados de resolver por parte de los padres pueden afectar el entorno familiar. Si el adolescente observa cómo llegan a un acuerdo de manera satisfactoria, constituye una fuente de aprendizaje positivo para los hijos. Si, por el contrario, no se ve una buena resolución, el conflicto puede modificar la aprehensión del adolescente. Por otra parte, si los conflictos se prolongan y se hacen constantes al paso del tiempo, su efecto se potencia, ya sea positivo o negativo [3].

Los adolescentes pertenecientes a estas familias nucleares modifican su comportamiento adoptando diferentes actitudes que conllevan a consecuencias en su vida como las conductas de riesgo propias de la adolescencia tales como embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, accidentes de tránsito bajo la influencia del alcohol, las conductas violentas, involucramiento en drogas o bien la adopción de adicciones. Otros efectos negativos que el conflicto familiar puede tener sobre el bienestar del adolescente y sobre la propia dinámica familiar, sin ignorar la incidencia que dichos efectos puedan tener, sobre los problemas de salud pública tal es el caso de las adicciones y la generación de violencia social. [4,5].

En el caso de las adicciones, algunos creen que las drogas les ayudarán a escapar de sus problemas que viven en la familia [6].

Un ejemplo es cuando en la familia hay conflictos, los adolescentes usan estrategias inseguras que consisten en estar preocupados para estar listos e identificar pronto cualquier amenaza a su bienestar, o desvincularse de su familia para disminuir la importancia que esta tiene en sus vidas [2].

Ante ello, la percepción positiva de los adolescentes ante los conflictos familiares puede ser un factor protector en la prevención de las conductas de riesgo a la salud del adolescente, por lo que con el desarrollo del presente estudio se dan las bases para el diseñar intervenciones de enfermería enfocadas a este fenómeno y población en específico a fin de sensibilizar a la familia, acerca de la importancia que ejercen como agentes preventivos de las conductas de riesgo a la salud de los adolescentes, promoviendo un entorno constructivo en la crianza de estos. [7,8]

El objetivo del presente estudio fue describir las características de la percepción de los adolescentes ante los conflictos familiares.

MATERIALES Y MÉTODOS

El presente estudio fue de enfoque cuantitativo con diseño trasversal descriptivo. La población de estudio estuvo conformada con estudiantes que cursaban primer grado de secundaria, con una edad de 11 a 14 años, pertenecientes a una Escuela Secundaria General de Guanajuato, México.

El cálculo de tamaño de la muestra se determinó con un nivel de confianza de 95% obteniendo una muestra de 172 participantes, la selección de los estudiantes se llevó a cabo a través de muestreo aleatorio.

Para recabar los datos sociodemográficos se utilizó una cédula donde se incluyó: código, edad y género y para medir la variable conflictos familiares se utilizó la Escala Conflicto Interparental desde la Perspectiva de los Hijos [CIPH], que mide la percepción del hijo sobre el conflicto de sus padres a partir de tres categorías: las propiedades del conflicto, la percepción de amenaza, y la autculpabilidad dividida en nueve dimensiones que integra los conceptos del modelo cognitivo-contextual: amenaza, autculpa, contenido,

eficacia, estabilidad, frecuencia, intensidad, resolución y triangulación [9].

La escala cuenta con 36 preguntas con tres opciones de respuesta (nunca, a veces y siempre) un ejemplo de pregunta es: "Cuando mis padres discuten me preocupa lo que pueda ocurrirme".

El puntaje menor que puede obtenerse es de 36 y el máximo de 108, estos puntajes fueron transformados a un índice de 0 a 100, a mayor puntaje mayor percepción del hijo sobre el conflicto de sus padres. La escala CIPH ha sido aplicada en población mexicana, donde se ha reportado un coeficiente de consistencia interna de .91 [9].

El estudio cumplió con el Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud en su reforma del 2014 que establece garantizar la dignidad, el bienestar y la confidencialidad de los participantes. Además, se contó con el consentimiento informado de los padres y el asentimiento informado de los adolescentes, así como la autorización de las autoridades de la institución educativa. [10]

Los datos fueron procesados en el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales versión 23. En el análisis de los datos se utilizó estadística descriptiva a través de frecuencias y proporciones que permitieron describir las características de los participantes y se obtuvieron medidas de tendencia central y de dispersión.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Participaron 172 adolescentes, el género que predominó fue el masculino (53%). La edad de los participantes se encontró entre 11 y 14 años, con una media de 12.33 ($DE=0.506$).

En relación a las características de la percepción de los adolescentes ante los conflictos familiares, se presenta la Tabla 1, donde se muestra que el 59.9%, de los adolescentes percibieron que sus padres hacen las paces después de discutir, 70.6% refirió que sus padres suelen encontrar una solución después de discutir. El 48.3% manifestó que sus padres nunca gritan cuando discuten. El 29.7% señalaron que sus padres discuten de forma tranquila y calmada cuando no están de acuerdo. Al respecto Plata Ferreira, refiere que si los padres resuelven sus disputas exitosamente, estarán

proporcionando al adolescente, modelos positivos de resolución, en otras palabras, proporcionándole competencias sociales [12].

Sin embargo, el 11.6% perciben que sus padres discuten sobre las cosas que hace en la escuela, el 16.8% refiere que sus padres se enfadan mucho cuando discuten. El 20.3% de los adolescentes no saben qué hacer y el 25.6% les preocupa que les puede ocurrir cuando sus padres discuten. Sobre esto Arce Ramon, refiere que estos problemas afectan la capacidad de empatía, de interpretación de situaciones sociales, al establecimiento de relaciones interpersonales, la resolución de problemas, la realización académica, la competencia y la integración social del adolescente [11].

CONCLUSIONES

Se concluye que la mayoría de los adolescentes encuestados, presentan una percepción asertiva de los conflictos familiares. Los resultados dan las bases para el diseño de intervenciones en enfermería basadas en evidencia enfocadas a apoyar a los padres de hijos adolescentes.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Facultad de Enfermería de Nuevo Laredo de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, a la Universidad de Guanajuato. Asimismo, a la población representada en el presente estudio.

REFERENCIAS

[1] Oliva Gomez E., Villa Guardiola V. J., Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización, (2014), Justicia Juris, ISSN 1692-8571, Vol. 10. N° 1, 11-20.

[2] López Larrosa, S., Sánchez Souto, V. & Mendiri, P. (2012). Los adolescentes y el conflicto interparental destructivo: impacto en la percepción del sistema familiar y diferencias según el tipo de familia, la edad y el sexo de los adolescentes. Universitas Psychologica, 11(4), 1255-1262.

[3] Zuñeda A., Llamazares A., Maraón D., Vázquez G., Características individuales y familiares de los adolescentes inmersos

en violencia filio-parental: La agresividad física, la cohesión familiar y el conflicto interparental como variables explicativas, (2016), Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 21, 21-33.

[4] Luna Bernal A. C., Funcionamiento familiar, Conflictos con los padres y satisfacción con la vida de familia en adolescentes bachilleres, (2012), Acta Colombiana de Psicología 15 (1): 77-85.

[5] Jiménez Arrieta, M., Amaris Macías, M., Valle Amaris, M., Afrontamiento en crisis familiares: El caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes, Salud Uninorte, vol. 28, núm. 1, enero-junio, (2012), pp. 99-112, Universidad del Norte Barranquilla, Colombia

[6] Ruiz Candina H., Herrera Batista A., Martínez Betancourt A., Supervielle Mezquida M., Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos, (2014), Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. (2014); 33(4):402-409.

[7] Sánchez Martínez, C., Significado psicológico de familia, papá y mamá en adolescentes, Psicología Iberoamericana, vol. 20, núm. 1, enero-junio, (2012), pp. 18-28.

[8] Valenzuela Mujica, M. T., Ibarra R., A. M., Zubarew G., Tamara, & Correa, Loreto, M., (2013). Prevención de conductas de riesgo en el Adolescente: rol de familia. Index de Enfermería, 22(1-2), 50-54. <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962013000100011>

[9] Equipo EIF. Equipo EIF (2008) Evaluación e Intervención Familiar "Manual De Instrumentos De Evaluación Familiar", (Universidad de Deusto), Editorial CCS.

[10] Comisión Federal de Mejora Regulatoria (CFMR)-Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud: Gobierno de México. México. (2014). 15-31.

[11] Sani, A. I. (2007). Las consecuencias de la violencia interparental en la infancia. Psicología Jurídica Violencia y Víctimas, 13-21.

[12] Platas Ferreiro, M. L. (1997). Respuestas del niño ante diferentes tipos de conflicto familiar. 509-5018

Tabla 1: Características de Índice de Escala de Conflicto Interparental

Reactivos	Nunca		A veces		Siempre		
	f	%	f	%	f	%	
1: Mis padres hacen las paces después de discutir.	14	8.1	55	32	103	59.9	
2: Mis padres suelen discutir sobre las cosas que hago en la escuela.	56	32.6	96	55.8	20	11.6	
3: Mis padres se enfadan mucho cuando discuten.	52	30.2	91	52.9	29	16.8	
4: Cuando mis padres discuten siento miedo.	70	40.7	74	43	28	16.3	
5: Me siento atrapado entre mis padres cuando discuten.	85	49.4	71	41.3	16	9.3	
6: Yo soy el culpable cuando mis padres discuten.	83	48.3	86	50	3	1.7	
7: Quizá ellos no sean conscientes de que me doy cuenta, pero mis padres discuten mucho.	64	37.2	91	52.9	17	9.9	
8: Mis padres discuten porque no son felices juntos.	134	77.9	25	14.5	13	7.6	
9: Mis padres discuten, de forma tranquila y calmada, cuando no están de acuerdo.	29	16.9	92	53.5	51	29.7	
10: No sé qué hacer cuando mis padres discuten.	49	28.5	88	51.2	35	20.3	
11: Mis padres se faltan al respeto incluso cuando yo estoy delante.	129	75.0	31	18.0	12	7.0	
12: Cuando mis padres discuten me preocupa lo que pueda ocurrirme.	59	34.3	69	40.1	44	25.6	
13: Cuando mis padres discuten suele ser culpa mía.	78	45.3	93	54.1	1	0.6	
14: A menudo veo a mis padres discutir.	71	41.3	90	52.3	11	6.4	
15: Mis padres suelen encontrar una solución después de discutir.	12	7.0	38	22.1	122	70.6	
16: Las discusiones de mis padres suelen ser sobre algo que he hecho yo.	63	36.6	107	62.2	2	1.2	
17: Las razones por las que discuten no cambian nunca.	46	26.7	90	52.3	36	20.9	
18: Cuando mis padres discuten, temo que algo malo me ocurra.	83	48.3	63	36.6	26	15.1	
19: Mi madre quiere que le apoye cuando ella y mi padre discuten.	108	62.8	52	30.2	12	7.0	
20: Aunque ellos no lo admitan, sé que mis padres discuten por mi culpa.	105	61.0	55	32.0	12	7.0	
21: Mis padres suelen discutir sobre cosas.	26	15.1	70	40.7	76	44.2	
22: Mis padres suelen discutir sobre cosas que he hecho yo.	76	44.2	92	53.5	4	2.3	
23: Mis padres discuten porque realmente no se quieren.	138	80.2	27	15.7	7	4.1	
24: Mis padres gritan cuando discuten.	83	48.3	65	37.8	24	14.0	
25: Cuando mis padres discuten no puedo hacer nada para evitarlo.	61	35.5	81	47.1	30	17.4	
26: Creo que debo apoyar a uno de los dos cuando mis padres pelean.	78	45.3	70	40.7	24	14.0	
27: Es habitual escuchar a mis padres quejarse mientras andan por la casa.	104	60.5	59	34.3	9	5.2	
28: Mis padres casi nunca gritan cuando discuten.	68	39.5	78	45.3	26	15.1	
29: Mis padres a menudo discuten cuando hago algo mal.	77	44.8	82	47.7	13	7.6	
30: Mis padres me echan la culpa cuando discuten.	149	86.6	17	9.9	6	3.5	
31: Mi padre quiere que le apoye cuando él y mi padre discuten.	123	71.5	41	23.8	8	4.7	
32: Cuando mis padres discuten no puedo hacer nada para sentirme mejor.	48	27.9	91	52.9	33	19.2	
33: Cuando mis padres discuten temo que vayan a separarse.	70	40.7	54	31.4	48	27.9	
34: Mis padres siguen riñendo incluso después de haber discutido.	98	57.0	62	36.0	12	7.0	
35: Mis padres discuten porque no saben cómo llevarse bien.	116	67.4	49	28.5	7	4.1	
36: Cuando mis padres discuten no escuchan nada de lo que digo.	56	32.6	89	51.7	27	15.7	
Nota: Escala de Conflicto Interparental						n=172	