

Comportamientos suicidas de la mujer que sufrió violencia por su compañero

Anahi Araceli Peña López (1), Leticia Casique Casique (2)

1 [Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Universidad de Guanajuato] | Dirección de correo electrónico: [ana_pla1292@hotmail.com]

2 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | Dirección de correo electrónico: [leticiacc_2004@yahoo.com.mx]

Resumen

Introducción: La violencia es una problemática que afecta actualmente a las adolescentes, y éstas desarrollan ciertos comportamientos destructivos hacia su persona.

Materiales y métodos: El objetivo fue analizar los comportamientos suicidas de la mujer que sufrió violencia por su compañero. Fue un estudio cualitativo, transversal y prolectivo. La muestra estuvo conformada por 8 adolescentes. La colecta de datos fue a través de un grupo focal.

Resultados: El 70% señaló tener entre 16 y 17 años, el 100% son solteras, 87.5% cursa el 3er o 4to cuatrimestre de bachillerato, 100% son católicas, 25% vive con sus padres, 87.5% no realiza actividades laborales extra clase, 37% hace actividades lúdicas, 62.5% realizan actividades de bellas artes y deportivas, el 50% tuvo más de 8 parejas, el 100% las maltrato de 1 a 2 parejas, el 75% consume bebidas alcohólicas y 62.5% no consume tabaco.

Discusión: El fenómeno identificado fue perfil autodestructivo indirecto de la adolescente que sufría violencia y según Castillo, L., I. y colaboradores la conducta autodestructiva puede entenderse como un mecanismo utilizado por jóvenes para manejar el estrés como las situaciones indeseables en la vida.

Conclusiones: Se encontraron comportamientos autodestructivos indirectos en la mujer que sufrió violencia por su compañero.

Abstract

Introduction: Violence is a problem that currently affects teenagers, and they develop certain destructive behavior towards him.

Materials and Methods: The objective was to analyze the suicidal behaviors of women who suffered violence by their partner. It was a qualitative, cross-sectional study prolective. The sample consisted of 8 teenagers. Data collection was through a focal group.

Results: 70% said between 16 and 17 years, 100% are single, 87.5% attends the 3rd or 4th cuatrimestral of high school, 100% are Catholic, 25% live with their parents, 87.5% extra class not perform work activities, 37% do leisure activities, 62.5% engaged in arts and sports, 50% had more than 8 couples, 100% the mistreatment of 1-2 couples, 75% consumed alcoholic beverages and 62.5% did not consume snuff.

Discussion: The phenomenon was identified profile indirect self-destructive teenager who suffered violence and according to Castillo, L., I. The self-destructive behavior can be understood as a mechanism used by young people to manage stress and undesirable situations in life.

Conclusions: Indirect self-destructive behaviors were found in women who suffered violence by their partner.

Palabras Clave

Violencia en la mujer; Comportamientos autodestructivos indirectos

INTRODUCCIÓN

Violencia en la mujer

Históricamente la mujer siempre ha sido minimizada por su compañero debido a creencias patriarcales que se han ido desarrollando desde tiempo atrás; con el paso de tiempo la mujer ha trabajado en la ruptura de estereotipos impuestos por la misma sociedad, defendiendo siempre su capacidad para desarrollar actividades no solo en el ámbito doméstico sino en el área laboral y que al presentarse esta situación se generan conflictos de pareja provocando violencia contra la mujer. Cabe señalar que la violencia es un fenómeno que existe desde tiempos remotos, pues se ha presentado en diferentes contextos y que hasta la actualidad se presenta con mayor frecuencia en grupos vulnerables como son las mujeres, generando de esta forma un problema social que afecta de manera directa a la salud y por ende al bienestar de las mujeres a nivel mundial.

Dicha violencia, se vuelve un tanto difícil de erradicar ya que es una acción violenta que se va aprendiendo en casa, se va transmitiendo de generación en generación y de manera progresiva que se va agravando conforme pasa el tiempo, siguiendo la: escalada de la violencia que consta de cuatro peldaños: [1]

- a) Agresiones psicológicas
- b) Agresiones verbales
- c) Agresiones físicas
- d) Muerte violenta

Estas fases conforman el ciclo de violencia la cual consiste en tres fases: [1]

- a) Fase de construcción de la tensión
- b) Fase de la violencia
- c) Fase de la luna de miel

La primera se llama **fase de construcción de la tensión** donde se empieza con el primer peldaño, en el cual existe la violencia verbal, amenazas y vigilancia en todas sus acciones por parte del compañero hacia la mujer que sufre violencia.

La segunda fase es la llamada **fase de la violencia** donde surge en mayor proporción la violencia física y que puede ser generada en cualquier momento aun sin haber motivos por

parte de la mujer violentada; simplemente porque el compañero así lo desea.

Y por último esta la **tercera fase** que es la **luna de miel**, en la cual llega la parte del arrepentimiento por parte del agresor, trata de comprar con objetos a la mujer violentada para crear culpa en ella y piense que ella es la responsable de mantener la tranquilidad en la relación.

Tipos de violencia en las mujeres

La violencia **emocional o psicológica** es una forma de maltrato que se manifiesta con gritos, insultos, amenazas, prohibiciones, intimidación, indiferencia, ignorancia, abandono afectivo, celos patológicos, humillaciones, descalificaciones, chantajes, manipulación y coacción. [2]

Se encuentra también la **violencia física** en donde implica el uso de la fuerza para dañar al otro con todo tipo de acciones como empujones, jalones, pellizcos, rasguños, golpes, bofetadas, patadas y aislamiento. [2]

Por último se ubica la **violencia sexual** la cual se refiere en primera instancia a la violación, pero también incluye la burla, la humillación o el abandono afectivo hacia la sexualidad y las necesidades del otro. [2]

- *Consecuencias de la violencia en la mujer*

Dentro de estas repercusiones se encuentra el daño "a nivel cognitivo, ya que puede afectar al cerebro, es decir esta afectación se puede producir a través de tres vías: **daño directo como consecuencia de golpes en la cabeza; daño indirecto a través de las alteraciones cerebrales que producen las secuelas psicológicas**, especialmente, el estrés postraumático; y **daño indirecto a través del efecto del cortisol**, segregado en situaciones de estrés crónico, este glucocorticoide afecta al rendimiento cognitivo de diversas maneras, y muy probablemente, explique un síntoma muy referido en mujeres víctimas de violencia de género como son los problemas de memoria". [3]

Si bien, la violencia no solo genera daños a nivel cognitivo sino pueden existir diversas manifestaciones de daño. Una respuesta común es el retraimiento y silencio ante estas experiencias, las respuestas dependen de las circunstancias e historia personal de cada mujer. [4]

Todo esto conlleva a que las mujeres violentadas se cierran a nuevas oportunidades y no busquen alternativas para salir de la situación, conforme pasa el tiempo, estas repercusiones se van agravando al grado de poseer comportamientos suicidas que pueden atentar contra su vida y de esta forma convertirse en consecuencias mortales como lo puede ser el suicidio.

- *Comportamientos suicidas de la mujer que sufre violencia*

La mujer al experimentar maltrato por su compañero desarrolla una serie de comportamientos suicidas los cuales “tiene una etiología multifactorial, que no solo son consecuentes a la violencia sino que también intervienen factores de tipo biológico, socio-ambiental y psicológico”. [5]

La adolescente al sufrir violencia por su compañero, empezara a crear diversos comportamientos o conductas que podrán ir en aumento si no son atendidas a tiempo y afectar de esta manera el bienestar de la mujer violentada. Pues, las causas más frecuentes por las cuales una adolescente recurre a manifestar conductas suicidas son principalmente por familia disfuncional, violencia, problemas escolares, ser objeto de humillación y ruptura de una relación amorosa, entre otras. [6]

Las mujeres al recibir violencia por su compañero, desarrollaran ciertos comportamientos autodestructivos los cuales pueden ser directos o indirectos. “Los gestos suicidas, los intentos de suicidio y el suicidio consumado son ejemplos de comportamiento autodestructivo directo. El comportamiento autodestructivo indirecto implica la participación, generalmente de modo repetido, en actividades peligrosas sin que exista una intención consciente de morir”. Dentro de los comportamientos autodestructivos indirectos, se encuentran: “el abuso del alcohol y de las drogas, el abuso del tabaco, el comer con exceso, el descuido de la propia salud, la automutilación, el conducir un vehículo de modo temerario y el comportamiento criminal. De las personas con comportamiento autodestructivo indirecto se dice que tienen un “deseo de muerte”. [7]

Por tal motivo, es indispensable que el personal de enfermería indague los comportamientos suicidas que tiene la adolescente que sufrió violencia por su compañero, ya que al identificar y comprender dichos comportamientos se podrá intervenir en forma oportuna para favorecer el bienestar de las adolescentes.

MATERIALES Y MÉTODOS

Fue un estudio cualitativo, de diseño no experimental, transversal y prolectivo. La muestra estuvo conformada por 8 participantes de la Escuela Preparatoria Pablo Picasso en Celaya, Gto. Que fueron violentadas por su compañero y que poseían comportamientos suicidas.

La colecta de datos se realizo a través de un grupo focal, aplicando un instrumento compuesto por 2 apartados, el primero denominado “perfil de la adolescente violentada” el cual contiene 11 ítems y un 2do apartado denominado “Comportamientos de autolesión” el cual ayudo a conocer cuáles son esos comportamientos suicidas que tiene la mujer adolescente que sufrió violencia por su compañero.

Para las variables descriptivas se uso una base de datos a través del SPSS versión 21.

Para el análisis cualitativo se aplico la Teoría Fundamentada en los Datos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

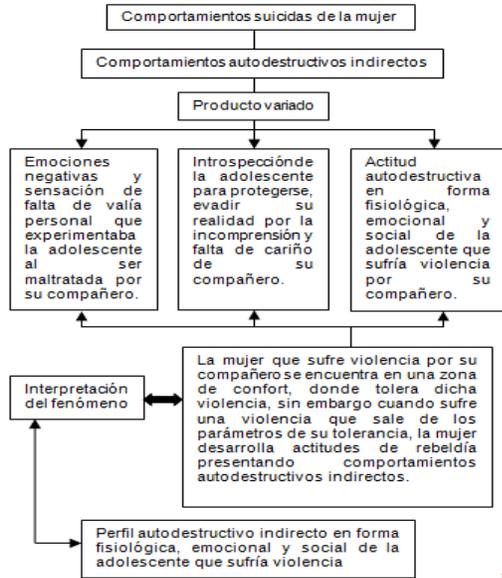
Para las variables descriptivas se uso una base de datos a través del SPSS versión 21, los cuales se muestran en la Tabla 1, posteriormente se analizaron los datos cualitativos, se identifico el fenómeno presentado en la red conceptual; Figura 1

En la Tabla 1 las adolescentes registraron que eran víctimas de violencia a edades muy tempranas, por lo que es de suma importancia el apoyo familiar para disminuir el problema de violencia que sufren, considerando que las víctimas de violencia reportaron un consumo importante de drogas licitas. Además a través de la Teoría Fundamentada en los Datos se logro identificar los códigos vivos que estaban presentes en las narrativas de las adolescentes encuestadas, después de un análisis se identificaron los códigos abiertos, se agruparon a través de códigos axiales, se realizaron los juicios y se identificaron las tres categorías correspondientes al realizar el análisis se logro identificar el fenómeno.

Tabla 1.
Perfil de la adolescente violentada

VARIABLE		FRECUENCIA	PORCENTAJE	
Edad	16 años	3	37,5 %	
	17 años	3	37,5 %	
	18 años	2	25 %	
Estado civil	Soltera	8	100 %	
Escolaridad	1er o 2do cuatrimestre de bachillerato	1	12,5 %	
	3er o 4to cuatrimestre de bachillerato	7	87,5 %	
Religión	Católica	8	100 %	
	Padres	2	25 %	
Personas con las que vive	Mamá	1	12,5 %	
	Hermanos	1	12,5 %	
	Mamá y hermanos	2	25 %	
	Familia	2	25 %	
Ocupación laboral extra clase	Ninguna	7	87,5 %	
	Otros	1	12,5 %	
Tipo de actividades	Lúdicas	Zumba	2	25 %
		Baile	3	37,5 %
		Ninguna	2	25 %
	Deportivas	Otros	1	12,5 %
		Gym	1	12,5 %
		Ninguna	2	25 %
		Otros	5	62,5 %
	Bellas artes	Bellas artes	1	12,5 %
		Ninguna	2	25 %
		Otros	5	62,5 %
	Número de parejas	3 a 4	3	37,5 %
		5 a 6	1	12,5 %
Más de 8		4	50 %	
Número de parejas que la violentaron	1 a 2	8	100 %	
Consumo de bebidas	Cerveza	2	25 %	
	Tequila	2	25 %	
	Whisky	2	25 %	
	Refresco	2	25 %	
Consumo de tabaco	Montana	2	25 %	
	Pall mal	1	12,5 %	
	Ninguno	5	62,5 %	

Figura 1.
Red conceptual. Comportamientos suicidas de la mujer que sufrió violencia por su compañero



En la Figura 1 muestra que la adolescente que sufrió violencia presenta un perfil autodestructivo indirecto en forma fisiológica, emocional y social.

En este estudio se encontró la presencia de emociones negativas como el sentirse triste, sentir

coraje, miedo y sensación de falta de valía personal tales como impotencia e incomprensión

que experimentaba la adolescente al ser maltratada por su compañero, estas coinciden con un estudio realizado por la Universidad de Granada en el cual las mujeres expresaron con mayor intensidad todo tipo de emociones en comparación con los hombres. Estas emociones fueron: sentirse culpable, avergonzada, decepcionada, triste, furiosa, despreciada, desilusionada, indiferente y enfadada [8], ante esta problemática se concluye que la violencia que sufre la adolescente por su compañero genera diversas emociones o sensaciones no favorables y que si no son atendidas a tiempo podrían conllevar a una situación de alto riesgo.

Existe también una introspección de la adolescente para protegerse, evadir su realidad por la incomprensión y falta de cariño de su compañero, dicha aseveración tiene relevancia con lo que se menciona Hernández, J., MJ en el 2012 pues expone que las primeras reacciones de las mujeres ante la violencia de pareja, son el negar, ignorar, minimizar y justificar el maltrato, pues lo consideran algo normal en la relación y lo atribuyen a factores externos por parte de la pareja [9]. Cuervo, P., MM., y colaboradores en el 2013 muestran que la mujer crea una protección psicológica utilizando imaginarios a modo de defensa y que aparecen como una alternativa de solución ante la problemática que están cursando [10]. Si se confrontan estas aseveraciones por dichos autores se puede concluir que efectivamente, la mujer al experimentar maltrato por su compañero creara ciertos comportamientos que la harán auto protegerse por lo que impedirá salga de su zona de confort y no se enfrente a la realidad que esta viviendo, tratando de esta manera justificar las acciones por parte del agresor fingiendo que todo está bien, aunque en realidad se esté generando una afectación en su bienestar.

En esta investigación se encontraron actitudes autodestructivas en forma fisiológica como el dejar de comer, dormirse tarde o el dormir mucho, actitudes autodestructivas en forma emocional tales como llorar constantemente y por ultimo sociales como el consumo de bebidas alcohólicas y aislarse de la sociedad lo que coincide con lo que se menciona en el Informe: Efectos y consecuencias de la violencia y el maltrato doméstico a mujeres ya que expone trastornos emocionales como incomunicación y aislamiento provocado por el continuo desamparo social, a su vez desarrollan sentimientos de subordinación, dependencia y sometimiento, sentido de culpabilidad; ellas mismas se sienten culpables de

la situación, es decir presentando a su vez trastornos del sueño, irritabilidad y reacciones de indignación fuera de contexto, frecuentes trastornos de alcoholismo y de ludopatía, entre otros [11]. Ante tales actitudes se puede concluir que la violencia que sufre la mujer por su reflejan su compañero insatisfacción que regularmente son canalizados de una manera inadecuada y que pondrán en riesgo su vida si no son tratados a tiempo. Estas conductas dañinas a sí mismo se presentan cuando la adolescente no es capaz de comprender, manejar y tolerar emociones negativas, como el dolor, el rechazo, la culpa y la decepción obteniendo como resultado una frustración en la adolescente presentando comportamientos impulsivos según Castro, S., GC. en el 2013. [12]

Se encontró que el fenómeno existente refleja un perfil autodestructivo indirecto en forma fisiológica, emocional y social de la adolescente que sufría violencia y que de acuerdo con Castillo, L., I., y colaboradores la conducta autodestructiva puede entenderse como un mecanismo utilizado por algunos jóvenes para manejar tanto el estrés como las situaciones indeseables en la vida. Por otro lado, este mismo autor concuerda que el fenómeno de violencia representa una agresión que puede dirigirse hacia adentro; es el caso de los estados depresivos y las tendencias autodestructivas; o dirigirse hacia afuera, por medio de actos delictivos o agresivos [13]. Por lo que se puede inferir que al existir violencia contra la mujer, se generaran una serie de afectaciones en diversos ámbitos; que repercutirán en el bienestar integral de la mujer, por lo que es indispensable que el personal de enfermería desarrolle las herramientas necesarias para poder combatir esta problemática o en su caso ayudar a prevenir dicho perfil autodestructivo.

CONCLUSIONES

Se identifico que las adolescentes presentaron comportamientos autodestructivos indirectos a consecuencia de la violencia por su compañero.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de Guanajuato pues a través de la Dirección de Investigación y Posgrado ofertan este tipo de programas que estimulan a los

estudiantes seguir adelante y mejorar en el ámbito académico y profesional.

Al Lic. Juan Carlos Aboytes M. director y a la Lic. Ariadne Alvarado Uribe, responsable del depto. Psicopedagógico de la Escuela Preparatoria Pablo Picasso en Celaya, Gto. por darnos la oportunidad de realizar la investigación en las instalaciones.

A cada de una de ocho participantes de la Preparatoria Pablo Picasso en Celaya, Gto por su apoyo y participación en el estudio.

REFERENCIAS

1. Ruíz, P. I. (2010). Violencia contra la mujer y salud, 7-8. Fecha de consulta: 14/Mayo/2015. Recuperado de: http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/04modulo_03.pdf
2. Velázquez, M. X. (2012). Violencia emocional, física, sexual y económica. Secretaría de gobernación. Fecha de consulta: 15/Mayo/2015. Recuperado de: http://www.violenciaenlafamilia.conapo.gob.mx/en/Violencia_Familiar/Violencia_emocional_fisica_sexual_y_economica.
3. Hidalgo, R. N., Gómez, M. P., et al. (2012). Secuelas cognitivas en mujeres víctimas de violencia de género. 3 Congreso para el estudio de la violencia contra las mujeres. Fecha de acceso: 15/Mayo/2015. Recuperado de: <http://www.congresoestudioviolencia.com/2012/articulo20.php>
4. Secretaría de salud. (2010). Modelo integrado para la prevención y atención de la violencia familiar y sexual. Fecha de acceso: 16 de Mayo de 2015. Recuperado de: http://www.inm.gob.mx/static/Autorizacion_Protocolos/SSA/ModeloIntegrado_para_Prevenccion_Atn_Violencia_familiar_y_se.pdf
5. Bobes, G., J, Giner, U., J., et al. (2011). Suicidio y Psiquiatría. Recomendaciones preventivas y de manejo del comportamiento suicida. Madrid: Triacastela.
6. Nava, F., CM. (2010). Conducta suicida en jóvenes. Eumed.net. Fecha de consulta: 01/Julio/2015. Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/cccss/07/cmf2.htm>
7. De Landa, E., PM. (2013). El suicidio y la importancia de su prevención. Fecha de consulta: 01/Julio/2015. Recuperado de: <https://addi.ehu.es/bitstream/10810/10323/1/EI%20suicidio%20y%20la%20importancia%20de%20su%20prevenci%C3%B3n.pdf>
8. Valor, S., I., Expósito, F., et al. (2010). Emociones poderosas y no poderosas ante conflictos de pareja: diferencias de género. *Psychosocial Intervention*, 19 (2).
9. Hernández, J., MJ. Violencia en relaciones de pareja jóvenes. [Tesis doctoral]. Valencia: Facultad de psicología, Universidad de Valencia; 2012. Disponible: <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/24969/tesis%201-2.pdf?sequence=1>
10. Cuervo, P., MM., Martínez, C., JF. (2013). Description and characterization of Violence Cycle that arises in couple's relationship. *Tesis Psicológica*, 8 (1), 80-88.
11. Mujeres para la Salud. (2012). Informe: Efectos y consecuencias de la violencia y el maltrato doméstico a mujeres. Fecha de consulta: 09/Julio/2015. Recuperado de: <http://www.mujeresparalasalud.org/spip.php?article163>

12. Castro, S., GC. "Rasgos de personalidad y su relación con las conductas autodestructivas en los adolescentes del colegio nacional experimental Ambato en los terceros años de bachillerato durante el periodo 2012 a Febrero 2013". [Tesis licenciatura]. Ambato, Ecuador: Facultad de ciencias de Salud, Universidad Técnica de Ambato; 2013. Disponible: <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5529/1/Castro%20Suarez%2c%20Gabriela%20Catalina.pdf>
13. Castillo, L., I., Ledo, G., Hl., et al. (2013). Consideraciones Psicodinámicas de la conducta suicida en la población infanto juvenil. Revista de Salud Mental y Psiquiátrica Comunitaria, 11 (46), 14-17.