

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO EN LA COMUNIDAD LA HUERTA, SALVATIERRA, GUANAJUATO

Salas Camarillo Patricia Jaqueline (1), García Melchor Nicasio (2)

1 Licenciatura en Educación, Universidad de Guanajuato | Dirección de correo electrónico: jaque.salas@hotmail.com

2 Departamento de Estudios Sociales, División de Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato | Dirección de correo electrónico: nicasio@ugto.mx

RESUMEN

La comunidad es una forma de vida común, donde la mayoría de la gente convive, participa, colabora y se organiza para muchos fines, es por eso que el objetivo final del diagnóstico comunitario realizado fue compartir los conocimientos, saberes, preocupaciones, ideas, sueños de cada uno de los habitantes participantes, para más adelante lograr la consciencia de la preparación en una sola idea: la unión, organización, participación de todos hacia un bien común; recuperar la comunicación. Para entender mejor esto, se describieron los conceptos de desarrollo, comunidad y desarrollo comunitario, necesarios para la comprensión del análisis de los resultados obtenidos y de las conclusiones dadas al final del trabajo.

ABSTRACT

The community is a common way of life, where most people live together , participate, collaborate and organized for many purposes, is why the ultimate objective of Community diagnosis made was to share knowledge , ideas, concerns , ideas , dreams each participant inhabitants , to later achieve consciousness of the preparation in one idea : unity , organization, participation of all towards a common good ; recover communication . To better understand this, development concepts , community and community development necessary for understanding the analysis of the results obtained and the conclusions given at the end of the work described .

Palabras Clave

Desarrollo comunitario; Valles abajeños; zona del bajo; participación activa; diagnóstico comunitario.

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo presenta un primer diagnóstico sobre la situación en la que se encuentra actualmente la comunidad con la que se busca seguir trabajando en conjunto. El fin de esto, es encontrar las posibles necesidades que ésta enfrenta, para poder diseñar propuestas de intervención a futuro.

La importancia del diagnóstico como instrumento en el trabajo comunitario se debe a que es “esencial para detectar la problemática de las comunidades, o para promover en forma integral el desarrollo a través de los planes y orientar las acciones comunitarias” [1], además de que, para futuros proyectos es necesario fundamentarlos con datos recabados previamente.

Por ello, la información obtenida en este documento fue dada por habitantes de La Huerta, ya que éstos son el recurso más importante que tiene la comunidad, la propia gente.

En el texto se plantean los conceptos de desarrollo, comunidad y desarrollo comunitario, necesarios para la fundamentación teórica de la investigación, posteriormente se pasa a la parte metodológica, para así, mostrar los resultados obtenidos durante el proceso y finalmente, se dan algunas conclusiones del trabajo.

Concepto de desarrollo

Las primeras aproximaciones al concepto de desarrollo suelen estar relacionadas a cualquier proceso que implique crecimiento, aunque Para Rosendo Fortón [2] es importante recalcar que el término debe de verse como “la exigencia de cambios sociales y culturales conjuntamente con desenvolvimiento económico”.

Por su parte, Alfonso Dubois [3], propone que el desarrollo no tiene una definición como tal, sino que ésta se va construyendo a partir de la historia de cada sociedad y su época, de las metas que cada grupo se proponga y que responda a sus necesidades, de cómo se ven a futuro.

Gustavo Esteva [4] tiene una visión más radical, él afirma que el desarrollo, como se ha ido definiendo, ha caducado en su fracaso por querer establecer una imagen conservadora más que

reaccionaria para sus presuntos beneficiarios, pues considera que es momento de ir “soñando los propios sueños - no los que se toman en préstamo del desarrollo”.

Concepto de comunidad

Para Ezequiel Ander-Egg [5] La comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local.

Mientras que para Alfonso Dubois [6] es donde existen personas que tienen similitudes y sentido de pertenencia con los otros miembros pertenecientes al grupo. Por ello, es importante que el individuo sea capaz de reconocerse como parte de la comunidad de diferentes maneras, como lo son el lugar donde vive, el idioma, actividades y trabajos para un bien común.

Nicasio García [7] concluye en que inevitablemente el espacio humano estará vinculado a un área física, estableciendo diferentes tipos de relaciones y características, que los diferenciaran de otro tipo de colectivos.

Concepto de desarrollo comunitario

Entre las acepciones que con más frecuencia se dan sobre el desarrollo comunitario, se encuentra la dada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) [8], que lo describe como:

El conjunto de procedimientos por los cuales los habitantes de un país unen sus esfuerzos a los de los poderes públicos con el fin de mejorar la situación económica, social y cultural de las colectividades, de asociar estas colectividades a la vida de la nación y permitirles contribuir sin reserva al progreso del país.

Fortón [9] dice que es “la acción de la población para mejorar sus condiciones sociales, y económicas, y evolucionar en sus valores

intelectuales, morales y cívicos, integrándose a la vida de la nación”.

Estas definiciones muestran la búsqueda de que las comunidades dejen de lado sus tradiciones, para encaminarse a la sociedad moderna, caracterizada por la superficialidad y el consumismo.

Por eso, para los caracteres de este trabajo, se toma como base el concepto que da Nicasio García [10] sobre desarrollo comunitario, ya que él lo define como organizar, independiente y democráticamente a la población de las comunidades rural-urbano no tanto para adaptarlos e incorporarlos a la modernización, sino para lograr el bienestar, utilizando técnicas y métodos elaborados por las ciencias sociales orientadas hacia el cambio social.

MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación es de tipo cualitativo, pues se “busca comprender su fenómeno de estudio en su ambiente usual (cómo vive, se comporta y actúa la gente; qué piensa; cuáles son sus actitudes, etcétera)” [11] con un enfoque de desarrollo comunitario como el planteado por Nicasio García.

Las técnicas utilizadas fueron el diálogo semi-estructurado y dinámicas de grupo, basadas a partir de lo propuesto por Frans Geilfus en su libro 80 herramientas para el desarrollo participativo [12].

El trabajo se realizó durante los meses de junio y julio de 2016, llevándose a cabo tres reuniones con gente de la comunidad, además haberse establecido diálogo con las autoridades como lo son el comisariado y la delegada.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La comunidad de La Huerta se ubica en la parte sur del municipio de Salvatierra, Guanajuato. De ella se dice que ahí vive gente muy brava, de esa que no le teme a nada y si bien, sus habitantes no lo niegan, argumentan que andan armados por precaución, ya que los brotes de inseguridad han aumentado por ser una zona cercana a Michoacán.

Para entender mejor su modo de vivir, se les pidió que platicaran cómo era un día cotidiano en La Huerta; para las mujeres consiste en dedicarse al hogar, pues, no ven como opción el trabajar, ya que no es redituable el gasto hecho en pasajes a costa del descuido de los hijos y de la casa. Aunque, hay algunas que se emplean en empresas cuyo transporte pasa por ellas en un paradero cercano.

En los hombres adultos el día consiste en dedicarlo al campo y en sus ratos libres, sentarse a platicar o a descansar sobre la sombra de un árbol, mientras que los jóvenes, a decir de la gente, están más dedicados a los estudios, aunque resaltan que hay algunos que se comprometen a edades muy tempranas; refieren que muchos hombres optan por migrar hacia Estados Unidos debido a la falta de empleo que existe, por eso la ausencia masculina a la vista.

Por otra parte, para este momento del diagnóstico se decidió no partir por identificación de problemas, sino de los anhelos de las personas, a través de las preguntas ¿qué es lo que quisiera?, ¿qué sueño para La Huerta? Las respuestas fueron las siguientes:

La pavimentación de las calles, un quiosco, una parada de camión con techo de colado, arreglar la presa, un jardín bien arreglado para que jueguen los niños, una casa ejidal para las juntas, un centro de salud, aprovechamiento del agua (una represa, un balneario), ampliación de la energía eléctrica, drenaje, que todos en la comunidad participaran.

De las cuales se destacaron cuatro:

-el centro de salud: porque tienen que ir a otras comunidades o a Salvatierra para recibir atención médica de cualquier tipo.

-la pavimentación de las calles: por la lluvia, se barre toda la tierra, dificultando el acceso de los vehículos y el paso a pie de las personas.

-la casa ejidal para las juntas: para la realización de las futuras reuniones de diferente índole y así no tener que ocupar espacios como la escuela primaria o el preescolar.

-la participación de toda la comunidad: ante la apatía que la mayoría de los pobladores tiene, les gustaría que se fueran involucrando poco a poco.

A la par de esto, se realizó un ejercicio donde se plantearon los recursos con los que cuenta La Huerta, los cuales pueden servir como medio para lograr la realización de alguna de las propuestas dadas por las personas anteriormente. Se cuenta con: agua, piedras, bancos de materiales, tierras ejidales y la gente.

Comparando lo que quisieran tener con las cosas con las que cuentan, se plantearon diversas ideas de cómo llevara a cabo la construcción de la casa ejidal y al mismo tiempo instalar el drenaje; la manera en cómo se puede gestionar la creación del centro de salud o de recibir capacitaciones sobre medicina básica, del uso de las piedras y del banco de materiales para mejorar los caminos con ayuda del resto de las personas.

CONCLUSIONES

En la zona del bajío guanajuatense se ha perdido el sentido de comunidad, porque la gente ya no está tan acostumbrada a trabajar de manera conjunta, provocando muchas desigualdades que no deberían de existir, pero que se siguen reproduciendo.

Para lograr que todas estas propuestas se lleven a cabo, se requiere de una mayor participación y organización de las personas, siendo esto una de las tareas más importantes a resolver para poder seguir con los proyectos a futuro.

Si bien, el desarrollo comunitario es un proceso difícil de llevar a cabo, pues conlleva trabajar con otros para buscar entre todos, las maneras de lograr un bien común, cuando se consigue avanzar por poco que sea, se entiende que no es imposible obtener lo que se habían planteado, que todo es posible en unión, y, como se dijo en una de las reuniones “pues, de eso se trata ¿no? de soñar”.

AGRADECIMIENTOS

A los habitantes de La Huerta que han compartido tan valiosa información para la realización de este trabajo.

REFERENCIAS

- [1] Estrella, N. & Calderón, D. (2009) Diagnóstico territorial rural comunitario y patrimonial en la comunidad de Santa María Tonantzintlan, San Andrés Cholula, Puebla. En Martínez, R. & Rojo, E. (Ed.), De diagnóstico social comunitario México 2009. México (pp.83). UAIM, UAS & Colegio de Postgrados Campus Puebla
- [2], [9] Fortón, R. (2000) Investigación, organización y desarrollo de la comunidad. México D.F. Colofón
- [3] Bertoni, E. (2011) ¿Qué es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Montevideo, Uruguay. Universidad de la República [En línea en <http://prebisch.cepal.org/sites/default/files/Manual%20Qu%C3%A9%20es%20el%20Desarrollo%20Bertoni%20et%20al.pdf>]
- [4] Esteva, G. (2000) El desarrollo. En Viola, A. (Ed.), Antropología del desarrollo; teorías y estudios etnográficos en América Latina. España. (pp.98). Editorial Paidós Studio
- [5] Ander-Egg, E. (1998) Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Argentina. LUMEN – HVMANITAS 33ª edición.
- [6] González, J. (2013) Desarrollo Comunitario y educación. [En línea en www.colectivoescuelaabierta.org/escuelaV_2013/Desarrollo%20cumunitario.pdf]
- [7], [10] García, N. (2014) El desarrollo y sus adjetivaciones: comunitario, local y regional; Perspectivas teóricas y prácticas. México. Universidad de Guanajuato & Aires Costa-Amie Editores
- [8] Carvajal, A. (2011) Apuntes sobre desarrollo comunitario. España. Universidad de Málaga <http://biblioteca.utec.edu.sv/siab/virtual/elibrosinternet/55714.pdf>. [Carvajal retoma la definición de la ONU.]
- [11] Hernández, R. F. (2003). Metodología de la investigación. México, DF: Mc Graw Hill.
- [12] Geilfus, F. (2009) en su libro 80 herramientas para el desarrollo participativo; Diagnóstico, Planificación Monitoreo y Evaluación. Costa Rica. IICA