

RELACIÓN DE SEXUALIDAD Y ESTRÉS EN ADULTOS JÓVENES

López García, Sarahí (1), Padilla Raygoza, Nicolás (2), Delgado Sandoval, Silvia del Carmen (3)

1 [Escuela superior de enfermería N.1, Licenciatura en enfermería, Universidad Autónoma de Guerrero] | [sarah.loga3@gmail.com]

2 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [raygosan@ugto.mx]

3 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [sdelgado@ugto.mx]

Resumen

El estrés es un desequilibrio mental y físico, lo experimenta naturalmente el ser humano cuando se expone a modificaciones en la rutina diaria o a nuevas experiencias por mínima que esta sea, por otro lado, la sexualidad se ve influenciada por diferentes factores tanto internos como externos (genética, sociedad, educación, cultura). Se realizó un estudio observacional, transversal y analítico, teniendo como esquema de muestreo el listado de todos los estudiantes inscritos en la universidad pública se realizó un muestreo estandarizado. Para la escala de medición se utilizó un cuestionario de estilo de vida, en los alumnos inscritos. Se analizaron los hallazgos sobre el estrés con la sexualidad teniendo como base las condiciones sociales de los individuos.

Abstract

Stress is a mental and physical imbalance, it is naturally experienced by the human being when exposed to changes in the daily routine or new experiences, however minimal this may be. On the other hand, sexuality is influenced by different factors, both internal and external (genetic, society, education, culture). An observational, cross-sectional and analytical study was carried out, having as a sampling scheme the list of all the students enrolled in the public university, a standardized sampling was carried out. For the measurement scale, a lifestyle questionnaire was used in the enrolled students. We analyzed the findings about stress with sexuality based on the social conditions of individuals.

Palabras Clave

Estilo de vida; sexualidad; estrés

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una característica muy importante del ser humano la cual está presente desde el nacimiento hasta la muerte del mismo, define diferentes aspectos a lo largo de la vida de la persona, como: el sexo, las relaciones sexuales, la reproducción, el papel de roles en la sociedad, además, la sexualidad se ve influenciada por diferentes factores tanto internos como externos (genética, sociedad, educación, cultura, etc). (1).

En un estudio de corte transversal, descriptivo, realizado en estudiantes universitarios en Colombia, con una muestra de 764 estudiantes, obtuvieron los siguientes resultados con respecto a la sexualidad: 67.6% reconoce la existencia de diversidad en preferencias sexuales. El 36.2% desean evitar un embarazo no deseado y 27% evitar una ETS. 60.9% de mujeres y 61.7% de varones consideran necesario incrementar sus conocimientos sobre sexualidad para sentirse seguros. (2).

Al referirse a sexualidad, se enfoca en la satisfacción sexual del individuo, la cual podemos definirla como: el grado de estabilidad emocional que le genera a una persona el desempeño de su sexualidad, es decir, que tan conforme se encuentra el paciente al llevar a cabo actividades relacionadas con la sexualidad. (3).

El estrés es un desequilibrio mental y físico, lo experimenta naturalmente el ser humano cuando se expone a modificaciones en la rutina diaria o a nuevas experiencias por mínima que esta sea, tiene la finalidad de preparar al cuerpo para adaptarse al cambio y sobrevivir, posterior a esa adaptación la persona recupera su estado normal en reposo. (4).

Sin embargo, el estrés constante produce alteraciones emocionales y físicas provocando diferentes tipos de trastornos mentales lo cual nos puede llevar a las complicaciones de las mismas, como son: aislamiento, problemas para cumplir con los roles en la sociedad, ansiedad, depresión crónica. (5).

Tomaremos en cuenta todo aquello que tenga que ver con sexualidad, pero hablando solo del nivel de satisfacción del paciente en relación con el estrés que pudiera generarse o no.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño del estudio.

Es un estudio observacional, transversal y analítico.

Universo.

Adultos jóvenes de 18 a 49 años, ambos géneros, registrados en una universidad pública en Celaya.

Muestreo.

Se realizó un muestreo estandarizado, teniendo como esquema de muestreo el listado de todos los estudiantes inscritos en la universidad pública.

Selección de participantes

Criterios de inclusión:

Adultos de 18 y 49 años, ambos géneros, de una universidad pública de Celaya, que hayan aceptado por escrito participar firmando del consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

Todas las personas que no hayan aceptado participar.

Criterios de eliminación:

Participantes que no hayan completado los instrumentos de evaluación.

Variables

Sociodemográficas:

Edad, género, lugar de residencia, estado civil.

Variable independiente:

La sexualidad, es una variable categórica dicotómica, se define como: Una característica muy importante del ser humano la cual está presente desde el nacimiento hasta la muerte del mismo, define diferentes aspectos a lo largo de la vida de la persona, como: el sexo, las relaciones sexuales, la reproducción, el papel de roles en la sociedad (1). Se mide con el cuestionario de percepción de estilo de vida en su dimensión de sexualidad (6), como: saludables (de 3 a 4 puntos) o no saludables (de 0 a 2 puntos). Se resume en frecuencias y porcentajes.

Variable dependiente:

El estrés, es una variable categórica dicotómica, se define como: Un desequilibrio mental y físico, que experimenta naturalmente el ser humano cuando se expone a modificaciones en la rutina, sin embargo, el estrés constante produce alteraciones emocionales y físicas (2). Se mide con el cuestionario de percepción de estilo de vida en su dimensión de estrés y apoyo social (6) como: saludables (de 9 a 16 puntos) y no saludable (de 0 a 8 puntos) es no saludable. Se resume en frecuencias y porcentajes.

Instrumentos.

Se utilizó el cuestionario sobre estilo de vida (6) que tiene las dimensiones de estrés y sexualidad; se tiene una confiabilidad de 0.89.

Procedimientos.

A los potenciales participantes se les explicaron los objetivos del estudio y se respondieron las preguntas que formularon; se les solicitó firmar el consentimiento informado y posteriormente respondieron el cuestionario de percepción de estilo de vida.

Análisis estadístico:

Se utilizó estadística descriptiva para las variables sociodemográficas, frecuencias y porcentajes para las categóricas, media y desviación estándar para las cuantitativas.

Para mostrar asociación entre sexualidad y estrés, se calculó prueba de Chi cuadrada y valor de P, Razón de Momios (RM) e intervalos de confianza al 95%. Para demostrar significancia estadística de los resultados, el valor de P se fijó en .5. El análisis se realizó en STATA 13.0 (Stata Corp., College Station, TX, USA).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La muestra estuvo integrada por 387 individuos, donde predominaron las mujeres (72.35%), con residencia urbana (78,04%) y soltero(a)s (94.56%) (Tabla 1).

Se encontró una relación significativa entre la percepción del estrés y la percepción de sexualidad, manifestando que aquellas personas que tienen una percepción del manejo del estrés saludable también tienen una percepción de sexualidad saludable con un 85.05% y manteniendo así con su minoría un concepto

no saludable, así mismo podemos notar que las personas con una percepción de estrés no saludable también tienen una percepción de sexualidad no saludable con un 25.79%.

Según con los estudios de Díaz y Cols., mencionan que debido a la gran cantidad de factores estresantes los jóvenes estudiantes de carreras universitarias desempeñan una gran carga de estrés y una de las repercusiones es directamente en la satisfacción sexual concluyendo como factor estresor común la falta de tiempo (7).

El tema en sexualidad es muy amplio y variado, el estrés es multifactorial y existen muchos estudios sobre cada una de estas dos variables, pero no hay estudios recientes de fuentes confiables sobre la relación entre la sexualidad y el estrés que sirvan de antecedentes a este estudio.

CONCLUSIONES

Existe una relación significativa entre la percepción del estrés y la percepción de la sexualidad.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco al programa Delfín por la oportunidad de participar en este verano de investigación, a la Universidad de Guanajuato (Campus Celaya- Salvatierra, Mutualismo) y la Universidad Autónoma de Guerrero, a mi escuela de enfermería no.1 junto con los profesores que se han tomado la delicadeza de exhortarme para adquirir nuevos conocimientos. También quiero externar mis agradecimientos al Dr. Nicolás Padilla Raygoza por el tiempo dedicado y las cátedras en las que disipaba todas mis dudas, él me ha inspirado a seguir participando en el área de la investigación. Gracias a mi familia que es mi fortaleza y a mis amistades de la estancia en el verano, las cuales se convirtieron ahora en mi nueva familia.

REFERENCIAS

- [1] Cushman, P., Brown Hajdukova, E. & Clelland, T, (2015). Moving Towards a Holistic Paradigm: Teaching Sexuality Education in a New Zealand University. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 9(4), pp.265-276, DOI: 10.9734/BJESBS/2015/17891 RECUPERADO DE: <http://www.sciencedomain.org/review-history.php?iid=1175&id=21&aid=9593>
- [2] Ospina Diaz, J.M &Manrique- Abril, F.G, (2007)Prácticas y Comportamientos Sexuales en Estudiantes Universitarios,XXV(2),pp. 101-111Recuperado de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/12814>
- [3] Carrobes, J.A, Gámez-Guadix,M. & Almendros, C.(2011), Funcionamiento Sexual, Satisfacción Sexual y Bienestar Psicologico y Subjetivo en una Muestra de Mujeres Españolas.*Anales de Psicología*,27(1),pp. 27-34. recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16717018004>
- [4] Jyoti Singhal, S.,Ahmed Siddique, R. & Kumar Agarwal, S.(2017),An Empirical Study of Stress and Stress Management Among Faculties of Private Technical Institutions in Meerut District. *Journal of Economics, Management and Trade*, 19 (3), pp.1-14, DOI: 10.9734/JEMT/2017/36123. RECUPERADO DE: <http://www.sciencedomain.org/review-history/21490>
- [5] Naranjo Pereira, M.L.(2009).Una Revisión Teorica Sobre el Estrès y Algunos Aspectos Relevantes de èste en el Àmbito educativo.*EDUCACIÓN*,33(2),pp. 171-190. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44012058011>
- [6].Baños Benitez, A. & Gallat Magaña, G. (2005) aplicación de cuestionarios healthy Lifestyle to students and teachers of de latina America School of medicine. SC V 004.
- [7] Díaz CA, Bulla SY, Moreno LJ. Percepción de satisfacción sexual y su relación con estrés académico en estudiantes de odontología [master's thesis]. Cartagena: Universidad de Cartagena; 2016. 55 p. Recuperado en: <http://190.242.62.234:8080/jspui/handle/11227/4845>

Tabla 1: Distribución de características sociodemográfica categóricas

Variable	f	%
Genero		
Masculino	107	27.65
Femenino	280	72.35
Residencia		
Urbana	302	78.04
Suburbana	59	15.25
Rural	26	6.72
Estado civil		
Soltero	365	94.56
Casado	16	4.15
Separado	1	0.26
Unión Libre	4	1.03

Tabla 2: Tabulación de sexualidad y estrés en adultos jóvenes.

	Percepción de manejo del estrés			
	Saludable		no saludable	
	f	%	f	%
Percepción de la sexualidad				
Saludable	273	85.05	48	14.95
No saludable	49	74.24	17	25.79
$X^2= 47.73$ gl1 $P=.0001$ RM=15.8 IC95% 5.86 a 42.63				